

## « Музей транспорта »

**Цель:** совершенствование опыта детей в конструктивной деятельности.

**Задачи.**

**Обучающие :**

- закрепить навыки конструирования и моделирования из различного материала;
- совершенствовать навыки конструирования по замыслу, образцу, схеме, фотографии;
- обогащать представления детей о понятии музей.

**Развивающие:**

- формировать пространственное воображение, мышление, логику;
- развивать у детей художественный вкус и творческие способности.

**Воспитательные:**

- воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к российскому автопрому;
- воспитывать чувство взаимопомощи и сопереживания.

**Планируемые результаты:**

Ребенок создает постройку, поделку по замыслу, схеме, рисунку или фотографии. Осваивает умение анализировать изображение, находить конструктивные решения учитывая особенности строительного материала. Ведет деловой диалог со взрослым и сверстниками, владеет культурными формами убеждения, умеет принять позицию собеседника

**Предварительная работа:**

Беседа о транспорте, рассматривание альбомов, иллюстраций.

Посещение музея в Верхней Пышме «Ретро автомобили»

**Оборудование и материалы:** демонстрационный материал - проектор, строительный материал ( настольный и напольный), конструктор «Лего», «Малышок», «Магнитный конструктор в достаточном количестве, флажки для проведения рефлексии, мнемотаблицы.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте поприветствуем друг друга и пожелаем друг другу хорошего настроения. Ребята, приближается праздник -100 лет возникновения городского транспорта. Мы с вами посещали музей «Ретроавтомобилей». И вам там очень понравилось. Но наши малыши в детском саду еще очень маленькие и посетить музей не смогут, что же делать? Что же нам делать?

Ответы детей.

- Может быть мы сами создадим музей транспорта ,где мы сможем провести экскурсию для наших малышей. (ответы детей)

- Хорошо, наша экскурсия состоится в группе, для этого мы можем подготовить музейную выставку транспорта. Кто из вас знает что это такое? (ответы детей) Правильно.

**Воспитатель:**

- Предлагаю вам стать в дальнейшем экскурсоводами и самим провести экскурсию по нашей выставке.

**Воспитатель:**

- Для того чтобы подготовить выставку машин для нашего музея, нам необходимо посетить – конструкторское бюро. Как вы думаете, что находится в этом зале?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Да, совершенно верно, это место, где ученые создают и моделируют что-то новое. Какие модели могут конструировать в конструкторском транспортном бюро ?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**

- А давайте и мы с вами попробуем себя в роли инженеров-конструкторов и создадим новую, необычную транспортную технику, такую, которой еще никто не придумал. И свои работы мы подарим для нашего музея. Скажите из чего, же мы можем сделать технику?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Конечно, из различного конструктора. Но перед началом такой сложной работы нужно сделать разминку, согласны?

**Физкультминутка:**

Качу, лечу во весь опор.

(Выполняют ходьбу на месте)

Ясам-шофер

( Имитируем управление автомобилем)

И сам –мотор.

(Круговые движения плечами вперед, назад)

Нажимаю на педаль,

(Имитируют нажатие на педаль)

И машина мчится в даль.

(Бег на месте)

**Воспитатель:**

- Уважаемые конструкторы, я предлагаю вам для работы объединиться в пары по желанию. В нашем бюро на столе приготовлены различные конструкторы для создания моделей. Ваша задача выбрать конструктор и приступить к строительству. Вы готовы? Тогда займите места.

*Дети занимают места, объединяются в пары.*

**Воспитатель:**

- Но такая сложная работа не может начинаться без плана. Какой план работы приготовите вы?

*Составление мнемотаблицы и рассказ по ней этапов работы*

**Воспитатель:**

- Ребята, отнеситесь к работе серьезно, так как любая неточность - ошибка может привести к аварии. Постройка должна быть прочная, с плотно приставленными деталями.

**Практическая деятельность, общение воспитателя с детьми по ходу деятельности; готовые модели дети расставляют на столе для выставки**

**Воспитатель:**

- Так, ребята, я вижу на столах какие интересные получились модели техники. А сейчас представьте свои модели.

*Дети представляют свои модели (в помощь мнемотаблица «Транспорт»)*

**Итог занятия. Рефлексия.**

**Воспитатель:**

- Ребята, как вы думаете достойны ли ваши модели находиться в музее?

- Вы все молодцы, справились с серьезным и ответственным заданием, построили очень важные, нужные и необычные модели военной техники.

- Вам понравилось быть в роли конструкторов и создавать своими руками военную технику?

- Скажите, что у вас лучше всего получилось?

- С какими трудностями вы встретились во время постройки транспорта?

Вы сегодня большие молодцы. Выставляем наш транспорт в музейную композицию. И завтра пригласим в наш музей первых посетителей.







