

Проект мероприятия к открытию сезона Детской Академии изобретательства в 2022-2023 учебном году

Модель Парка детских изобретений в ДОО №461

Парк детских изобретений в дошкольном образовательном учреждении – это образовательная среда, организуемая в специально отведенном кабинете или помещении ДООУ, которая призвана выполнять следующие задачи:

- создать условия для раскрытия индивидуальных способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности (технической, литературной, художественной, музыкальной, изобразительной);
- обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- создать условия для участия родителей (законных представителей) в творческой деятельности совместно с детьми;
- обеспечить публичную презентацию творческих работ дошкольников.

Парк детских изобретений состоит из четырех площадок, распределенных по видам творческой деятельности:

1. Литературная площадка
2. Художественная площадка
3. Техническая площадка
4. Музыкальная площадка

Мероприятие к открытию сезона Детской Академии изобретательства проходит в форме квест-игры «Путешествие в Парк детских изобретений», где дошкольники совместно с приглашенными родителями «путешествуют» по площадкам Парка, выполняя различные задания (примерный сценарий представлен ниже). Участники делятся на команды. Задания выполняют за столами.

После каждого выполненного задания у группы участников должен получиться готовый творческий продукт: на литературной площадке – стихотворение (четверостишие), на художественной – рисунок, на технической – предмет, сооружение, поделка, на музыкальной – изготовить музыкальный инструмент, пропеть сочиненное на литературной площадке стихотворение и, по возможности, аккомпанировать подручными музыкальными инструментами.

Итогом мероприятия станет выступление каждой команды с представлением своих творческих продуктов перед другими участниками квеста.

Тематику мероприятия каждое ДООУ может выбрать самостоятельно. Наше предложение – предстоящий 300-летний юбилей г. Екатеринбурга – «Екатеринбург – город будущего».

Сценарий квест-игры «Путешествие в Парк детских изобретений»

Необходимые технические средства: интерактивная доска (фотографии с книгами, сделанными руками детей, детскими изобретениями, детьми с музыкальными инструментами, поющими и танцующими), магнитофон.

Реквизит: макет машины времени, костюмы фиксиков (Нолика и Симки).

Материалы и инструменты: листы белой бумаги, карандаши, фломастеры, цветные восковые мелки, конструктор, материалы для поделок (бросовый материал, пластилин, трубочки, пластиковые яйца киндер, шарики и пр.).

Участники игры – дети и их родители – делятся на команды и присаживаются за столы. Входит ведущая:

Ведущая: Добрый день, уважаемые ребята и родители! Рада приветствовать вас на ежегодном открытии сезона Детской Академии изобретательства в нашем детском саду! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на машине времени в самое настоящее будущее и посмотрим, каким станет наш город через сотню лет! Интересно, что мы там увидим?

Включается звук работы машины времени. В зале под музыку появляются фиксик (мальчик и девочка).

Нолик: Ой-ой-ой! Это что такое происходит! Куда делась наша квартира? И где Папус, Мася и Дедус?

Симка: Кажется, мы здесь не одни! Посмотри, кто это?

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Кажется, мы вас знаем!

Нолик: А вот мы вас не знаем! Нам не разрешают с незнакомыми разговаривать.

Ведущая: Так давайте познакомимся! Мы из детского сада № 7 г. Екатеринбурга! Сегодня решили попутешествовать в будущее. У нас есть машина времени. Вот наши замечательные ребята и их родители!

Нолик: Я Нолик.

Симка: А я Симка.

Ведущая: Подскажите, какой сейчас год? Вот мы из 2022 года.

Нолик: Кажется, ваша машина времени совсем не работает.

Ведущая: Почему вы так решили?

Симка: Потому что и у нас сейчас тоже 2022 год. Вот только вы переместили нас из нашей квартиры в ваш детский сад. Нолик, ты слышал что-нибудь про машины времени и как их нужно ремонтировать?

Нолик: Машину времени вообще еще не изобрели. Вот бы сейчас Дедуса, он бы нам помог.

Ведущая: И что же нам теперь делать? Мы так готовились, сколько всего с собой взяли. Неужели наше путешествие не состоится?

Симка: Не переживайте! Мы вам поможем. Правда, Нолик? Маша говорит, что даже невозможное становится возможным, нужно только очень сильно постараться! Вы готовы, ребята?

Нолик: Я предлагаю отправиться в Парк детских изобретений. Может быть мы там найдем нужную деталь для вашей машины времени?

Ведущая: Мы согласны! Отличная идея! Может на машине времени? Побыстрее будет.

Симка: Ну уж нет! Неизвестно, куда мы на ней попадем. Давайте пешком. Встаем ребята! За нами!

Фиксики проводят музыкальную игру (Помахали ручкой маме или Двигайся-замри).

Ведущая: Очень весело добрались до места! Присаживайтесь, ребята! Посмотрите, я вижу площадку. Литературная! Давайте посмотрим, что там?

На экране демонстрация книг, сделанных руками детей.

Нолик: Сколько книг, стихотворений! Все это сочинили такие же ребята, как и вы! А давайте и мы тоже сочиним что-нибудь! Кто-то из вас может стать поэтом, когда вырастет! А здесь будет храниться ваше первое стихотворение!

Симка: Как здорово! Итак, наше первое задание! Сочинить стихотворение про... про... про..

Ведущая: Екатеринбург! Мы же хотели увидеть его в будущем сегодня. Предлагаю, пофантазировать и сочинить стихотворение про наш город, каким он станет через много лет. А ваши родители вам в этом немножечко помогут!

Команды выполняют задание «Сочини стихотворение».

Ведущая: А мы отправляемся дальше! Нолик, на какую площадку мы пойдем сейчас?

Нолик: Вон ту! Художественную!

На экране демонстрация рисунков детей.

Симка: Здесь тоже очень много детских работ – портреты, пейзажи, натюрморты. Как вы думаете, мы сможем нарисовать Екатеринбург будущего? Справятся ваши команды?

Ведущая: Уверена, что справятся! Мы приступаем к новому заданию. Нужно нарисовать Екатеринбург, но не просто изобразить то, что уже есть у нас в городе, а то, что еще не построили! Посоветуйтесь и приступайте!

Команды выполняют задание «Нарисуй рисунок».

Ведущая: Я уже вижу новую площадку – техническую. Какие здесь замечательные изобретения!

На экране демонстрация изобретений, придуманных детьми.

Нолик: Кажется, я знаю, что сейчас будут делать ваши путешественники! Вам нужно придумать предмет, который будет полезен жителям города! Но

такой, о котором еще никто даже и не мечтал!

Симка: Подумайте, чего не хватает жителям города? Может быть новый вид транспорта или необычный дом. А может это будет бытовая техника или прибор? Не стесняйтесь, фантазируйте!

Команды выполняют задание «Изобретение».

Ведущая: И у нас на пути самая заводная площадка! Музыкальная!

На экране демонстрация детей, играющих на музыкальных инструментах, поющих и танцующих.

Симка: Ура! Я так люблю петь и танцевать!

Нолик: Пока мы слушаем музыку, вам нужно будет придумать мелодию под ваше стихотворение. Точнее нужно сделать сначала музыкальный инструмент, потом творческий номер, где вы пропоете сочиненное вами стихотворение. И вы станете самыми настоящими композиторами, музыкантами и певцами!

Команды выполняют задание «Музыкальный номер».

Ведущая: Вот мы и погуляли! Сколько всего полезного изобрели. Давайте послушаем, что же придумали наши путешественники. А получился у них самый настоящий город будущего! Сейчас мы увидим, каким может стать Екатеринбург. Каждая команда должна представить проект «Екатеринбург – город будущего». Не забывайте, у вас есть рисунок, изобретение и музыкальный номер, расскажите, что вы сегодня придумали.

Команды представляют свои проекты.

Ведущая: Вот мы и заканчиваем наше путешествие. Пусть у нас не получилось побывать в будущем, мы его все же увидели в ваших проектах. Возможно, и не стоит изобретать машину времени, потому что наше будущее и будущее нашего города только в наших руках. Всем большое спасибо за участие! Но мы не прощаемся! Мы отправляемся в большое путешествие в мир изобретательства!