

Аналитическая справка по результатам мониторинга за 2022 – 2023 г.
филиала МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 461.

В 2022 – 2023 г. в филиале МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 461 по техническому направлению работало 2 группы (старшая и подготовительная, 56 воспитанников). Результаты диагностического обследования основ технической грамотности и технической компетентности детей дошкольного возраста показали положительную динамику.

В 2022 – 2023 г. было реализовано 5 проектов технической направленности: «Екатеринбургский Хладокомбинат № 3», «Хлебозавод Смак», «Аэропорт Кольцово», «Космодром», «Библиотека будущего», «Музей Естествознания». В результате реализации проектов дети познакомились с промышленными и культурными объектами города Екатеринбурга. Узнали новые профессии, познакомились с циклами производств и особенностями работы этих объектов. Педагогическое наблюдение показало, что дети научились:

- решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту,
- планировать этапы своей деятельности,
- устанавливать причинно-следственные связи,
- ориентироваться в некоторых источниках информации,
- делать выводы из полученной информации,
- задавать вопросы на интересующую тему,
- понимать эмоциональное состояние сверстника, взрослого и рассказать о нем,
- вести простой диалог,
- правильно применять элементарные правила игры.

Анализ диагностических карт показал следующие результаты:

- 89% воспитанников научились самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (динамика 37%);
- 84% в зависимости от ситуации преобразовывать способы решения задач (динамика 32%);
- 96% самостоятельно предлагают собственный замысел и воплощают его в рисунке, постройке (динамика 42%).

В подготовительной группе к концу образовательного года в 10 показателях:

- «Проявляет инициативу в конструктивно – модельной деятельности, высказывает собственные суждения и оценки, передает свое отношение»,
- «Самостоятельно определяет замысел будущей работы»,
- «Использует детали с учетом их конструктивных свойств (формы, величины, устойчивости, размещения в пространстве);
- видоизменяет технические модели; адекватно заменяет одни детали другими; определяет варианты технических деталей»,
- «Планирует деятельность, доводит работу до результата, адекватно оценивает его; вносит необходимые изменения в работу, включает детали, дорабатывает конструкцию»,
- «Знает виды и свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций»,
- «Знает способы соединения различных материалов»,
- «Активно участвует в совместном со взрослым и детьми коллективном техническом творчестве, наряду с успешной индивидуальной деятельностью»,
- «Радуетя общему результату и успехам других детей, проявивших сообразительность, фантазию, волю, организаторские способности»,
- «Проявляет интерес к использованию уже знакомых и освоению новых видов конструирования»,

- «Развертывает детские игры с использованием полученных конструкций»
100% воспитанников имеют максимальный результат, т. е. показатели полностью сформированы. Положительная динамика составила от 43-38%.

В 3 показателях:

- «Встраивает в свои конструкции механические элементы: подвижные колеса, вращающееся основание подъемного крана и т.п., использует созданные конструкции в играх»,

- «Фиксирует этапы и результаты деятельности по созданию моделей»,

- «Экспериментирует в создании моделей технических объектов, проявляет самостоятельность в процессе выбора темы, продумывания технической модели, выбора способов создания модели; демонстрирует высокую техническую грамотность; планирует деятельность, умело организует рабочее место, проявляет аккуратность и организованность»

58% воспитанников имеют показатели частично сформированы (динамика 26%) и 38% полностью сформированы (динамика 38%).

В остальных показателях у воспитанников преобладают показатели полностью сформировано.

В старшей группе к окончанию образовательного периода в 5 показателях:

- «С интересом участвует в экспериментальной деятельности с оборудованием»,

- «Проявляет положительное отношение к техническим объектам, предметам быта, техническим игрушкам и пр.»,

- «Подбирает материалы, оборудование»,

- «Работает в команде и индивидуально»,

- «Имеет представления о техническом разнообразии окружающего мира»)

100% воспитанники имеют максимальный результат, т. е. показатели полностью сформированы (динамика 57%).

В 5 показателях:

- «Классифицирует виды коммуникаций и связи, виды вычислительной техники»,

- «Использует средства коммуникаций и связи, средства вычислительной техники»,

- «Использует в речи некоторые слова технического языка»,

- «Разрабатывает детские проекты»,

- «Разрабатывает простейшие карты – схемы, графики, алгоритмы действий, заносит их в инженерную книгу»

62% воспитанников имеют показатели частично сформированы (динамика 37%) и 38% полностью сформированы (динамика 38%).

В остальных показателях преобладают показатели полностью сформировано.