

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Надежда»
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга

СОГЛАСОВАНО

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Начальник Департамента образования

К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНА

приказом от 25.10.2022 № 246

Директор МБДОУ - детского сада

комбинированного вида «Надежда»

Е.В. Артеменко

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада комбинированного вида «Надежда»
на 2023-2027 годы**

ПРИНЯТА

протоколом Педагогического совета

МБДОУ – детского сада

комбинированного вида «Надежда»

от 21.10.2022 № 2

г. Екатеринбург, 2022

Содержание

	Введение	3
1.	Паспорт программы развития	4
2.	2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности Учреждения и его потенциальных возможностей для развития 2.1. Краткие итоги реализации программы развития на 2017 – 2022 годы	7
3.	Стратегия и тактика реализации программы развития	11
4.	Показатели эффективности реализации программы развития	19
5.	Финансовое обеспечение реализации программы развития	27

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида «Надежда», включая его филиалы (далее – Учреждение, ДОО) - нормативный стратегический документ, отражающий системные, целостные изменения в Учреждении, разработанный в соответствии с целями и задачами, содержащий комплекс мероприятий по реализации стратегии развития, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития Учреждения.

Программа развития содержит анализ текущего состояния развития Учреждения, предполагает обеспечение качества образования на базе успешного решения выделенных проблем, открывающих перспективы развития Учреждения в целом как образовательной системы и реализацию перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей.

Учреждение должно соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, взаимодействовать. Содержание программы развития опирается на актуальный уровень развития всех детских садов Учреждения, потенциальные возможности коллектива, руководящего состава и ожидания родителей. В Учреждение входит: 14 детских садов, 103 группы, 2238 детей, 360 работников, из них 164 педагогов. В 17 из 103 групп осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Паспорт программы развития

Дошкольная образовательная организация	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Надежда». Юридический адрес: 620091, г. Екатеринбург, ул. Баумана, 4. Учреждение имеет 13 филиалов, 15 зданий
Основание для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями. 2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями). 5. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы». 6. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». 7. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». 8. Указ губернатора Свердловской области от 06.10.14 № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа» 9. Решение Екатеринбургской городской Думы от 10 июня 2003 года № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга» (с изменениями на 25 мая 2018 года) (в ред. Решений Екатеринбургской городской Думы от 22.01.2008 N 7/52, от 26.10.2010 N 67/30, от 25.05.2018 N 12/81). 10. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 года № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года» (с изменениями на 3

	<p>февраля 2021 года) (в ред. Постановлений Администрации г. Екатеринбурга от 13.08.2020 № 1532, от 03.02.2021 N 143)</p> <p>11. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 года №1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»</p>
Цель программы развития	<p>Организовать на базе МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» и его филиалов условия для осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла для обеспечения качества дошкольного образования.</p>
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать программно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса, позволяющего осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся предпосылок готовности к изучению технических наук, интереса к математике и предметам естественно-научного цикла. 2. Реализовать комплекс мероприятий для повышения компетентности педагогических работников в вопросах осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся познавательной активности и творческо-конструктивных способностей. 3. Реализовать комплекс мероприятий по развитию у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, в том числе в рамках инновационных экспериментальных площадок и сетевых проектов
Сроки реализации программы развития	<p>Реализация программы развития 2023 – 2027 гг.</p>
Финансовое обеспечение программы развития	<p>Бюджетные средства (целевые субвенции).</p> <p>Внебюджетные средства (доход от платных образовательных услуг, гранты, иные источники в соответствии с нормативно-правовыми документами законодательства Российской Федерации)</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретены конструкторы разного вида (206 ед.), технические средства обучения (50 ед.) и специализированные программные продукты (22 ед.). 2. Доля педагогических работников, принимающих участие в методических объединениях по направлениям технического образования детей, развития интереса к инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла – 100% 3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся

	<p>конструктивных способностей и познавательной активности, составит 80 %.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах по направлениям технического образования детей, развития интереса к инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла составит 70 %. 5. Доля педагогических работников, представивших опыт практических результатов образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся творческо-конструктивных способностей и познавательной активности на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней составит 25 %. 6. Доля педагогических работников, участвующих в деятельности ДОО, в рамках инновационных, экспериментальных, сетевых площадок, проектов по организации образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла составит 25%. 7. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла составит не менее 60 %. 8. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях муниципального, областного, федерального уровня, направленных на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла (конкурсах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях, турнирах и др.) составит не менее 40%. 9. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, проведенных в рамках реализации договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии не менее 65%. 10. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием по программам технической и естественнонаучной направленностей не менее 35%. 11. Количество детских садов Учреждения, принявших участие в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» составит не менее 7 филиалов. 12. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составит не менее 95 %.
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль исполнения осуществляется на каждом этапе реализации программы развития.</p> <p>Результаты контроля предоставляются и обсуждаются на педагогических советах Учреждения (филиалов Учреждения).</p> <p>Информация о выполнении программы развития размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.</p>

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности Учреждения и его потенциальных возможностей для развития

2.1. Краткие итоги реализации программы развития за 2017 – 2022 гг.

Целью программы развития Учреждения на 2017-2022 годы являлось обеспечение качества дошкольного образования посредством развития кадрового потенциала, развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) с использованием новых информационных технологий, повышения педагогической компетентности родителей.

Программой развития было предусмотрено решение следующих задач:

1. Приобрести технические средства обучения и специализированные программные продукты.
2. Создать условия для повышения информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников Учреждения.
3. Разработать, апробировать, внедрить и систематизировать цифровые образовательные ресурсы.
4. Сформировать компьютерно-игровые комплексы для дошкольников на базе детских садов Учреждения.
5. Организовать обучение родителей в вопросах использования новых информационных технологий при организации различных видов образовательной деятельности детей в домашних условиях.

Для реализации первой задачи приобретены технические средства обучения и специализированные программные продукты. Увеличилось количество развивающих игровых пособий, современного и интерактивного оборудования с 57 до 139 единиц, количество дополнительного оборудования - с 0 до 37 единиц, приобретенных специализированных программных продуктов - с 5 до 28 единиц.

Таблица 1. Оборудование и программы

№ п\п	Наименование	Количество (2022)
1	Интерактивный комплект (интерактивная доска + проектор + крепление/стойка)	12
2	Комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна»	9
3	Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	2
4	Программно-аппаратный комплекс «Мишка»	1
5	3Д принтер	3
6	Учебно-методический комплекс, направленный на развитие логического мышления «Умка» (интерактивные мини-роботы Bee-Bot)	3
7	Мультстудия	1
8	Комплекс интерактивных игр для развития инженерного мышления «Инженерная школа»	2
9	ЭВМ LigroGame	5

Приобретенные технические средства обучения и специализированные программные продукты успешно применялись в рамках реализации основной общеобразовательной программы в детских садах Учреждения. Количество детей, вовлеченных в образовательную

деятельность составила 554 ребенка в возрасте 5-7 лет, что составляет 24% от общего количества детей, посещающих Учреждение. Реализация дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста с применением технических средств обучения и специализированных программных продуктов охватила 5% детей от общего количества детей, посещающих Учреждение.

Расходы на реализацию программы развития - приобретение технических средств и программного обеспечения, игровых модулей для компьютерно-игровых комплексов составили 3 513 352 рубля из 4,5 миллионов запланированных.

В соответствии со второй задачей - создание условий для повышения информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников Учреждения, в период 2017-2022 гг. организованы и проведены активные формы методического сопровождения педагогов: курсы, консультации, семинары, конкурсы и взаимопосещения педагогами непосредственно образовательной деятельности, работа проблемных и творческих группах, самообразование, профессиональное общение и другие, что позволило:

- увеличить долю обученных ИКТ педагогов с 18 до 79 % (с 29 до 126 человек из 160 педагогов);
- увеличить долю педагогов, применяющих и разрабатывающих собственные ЦОР с 6 до 71 % (с 10 до 114 человек);
- увеличить долю тем образовательных программ с использованием цифровых образовательных ресурсов от общего числа тем занятий образовательной программы, в среднем, на 57 % - с 10 % до 67 %;
- увеличить долю педагогов, транслирующих педагогическому сообществу собственный опыт по применению ИКТ в дошкольном образовании, в том числе через участие в профессиональных конкурсах с 6 до 21 % (с 9 до 34 человек).

По итогам реализации программы развития (сентябрь 2022г.) было проведено анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов и планирования деятельности Учреждения на следующий период. По результатам анкетирования, педагоги обладают достаточным уровнем мотивации для овладения и дальнейшего использования ИКТ в образовательной деятельности, с 5% (2017) до 80% (2022).

В соответствии с третьей задачей разработаны, апробированы, внедрены и систематизированы цифровые образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, развивающие игры и компьютерные программы и т.п.) в 14 детских садах Учреждения. Была внедрена специальная образовательная программа «Проектируй и создавай свой Мир!», сочетающая в себе потенциал компьютерного программного обеспечения и возможности объемного моделирования. Доля педагогов, реализующих программу составила 2% от общего числа педагогов Учреждения. В 2021 году Учреждение вступило в деятельность муниципального проекта «Цифровая образовательная среда», сетевой проект «Мобильное электронное образование». Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности составила 20% (32 человека), доля детей, охваченных образовательной деятельностью составила 6% от общего количества детей Учреждения.

Реализации задачи способствовало расширение партнеров сетевого взаимодействия за счет использования их ресурсов и возможностей. В Учреждении сотрудничество с социальными партнерами представлено через заключение договоров:

1. Организация партнер — Автономная некоммерческая организация «Уральская научно — техническая творческая мастерская «М-ЛАБС». Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 01.03.2021 г. Проводит обучение педагогов Учреждения методике обучения 3D – моделирования и 3D – печати для дальнейшего применения знаний и навыков в работе с воспитанниками детского сада, методике обучения программированию и основ электроники на базе микроконтроллеров (робототехнические комплексы).

2. ООО «Интерактивные системы», договор о совместной деятельности от 01.09.2019 г. направлен для реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. ООО «Интерактивные системы» помогают в создании условий (материально-технические, информационные) для внедрения и апробации интерактивного программно-методического комплекса «Инженерная школа. УМКА» и интерактивного программно-аппаратного комплекса «Колибри».

По четвертой задаче сформированы компьютерно-игровые комплексы для дошкольников (далее – КИК) на базе 9 детских садов Учреждения для успешного и комфортного использования электронных образовательных ресурсов в организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей, профилактики утомляемости и зрительного напряжения после использования электронных образовательных ресурсов. В состав КИК включены: физкультурно-игровые центры (оборудованные предметами-заместителями, комплектом мягких модулей, игрушками), компьютерные центры (оснащенные техническими средствами обучения (компьютеры /ноутбуки /интерактивные планшеты / интерактивная доска и другие), снабженными программно-методической системой развивающих, обучающих и диагностических игр и другими полезными программами), центры релаксации. Доля воспитанников, вовлеченных в совместную образовательную деятельность КИК составила 65%. Сформированные компьютерно-игровые комплексы были использованы для организации дополнительного образования дошкольников по инженерно-конструкторскому направлению, охват детей составил 10% от численности детей, посещающих Учреждение.

В соответствии с пятой задачей было организовано обучение родителей в вопросах использования новых информационных технологий при организации различных видов образовательной деятельности детей, в том числе: применение созданных педагогами игр, направленных на развитие речи, памяти, внимания, воображения, мышления в домашних условиях. а также проведение обучающих занятий для формирования активной родительской позиции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста и вовлечение родителей в построение образовательного пространства с применением дистанционных технологий. Количество проведенных мероприятий, обучающих родителей использованию ЦОР в домашних условиях, увеличилось с 0 до 53, показатель выполнен на 79 %. Общее количество мероприятий для родителей с применением ИКТ за период реализации программы развития увеличилось с 19 до 119. Средний показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг в Учреждении по итогам 2022 года составил 96 % при целевом показателе - 95 %.

Таким образом, реализация программы развития в 2017 – 2022 годах обеспечила повышение ИКТ компетентности педагогических работников, совершенствование образовательной деятельности путем включения в нее информационных технологий и электронных образовательных ресурсов, создание партнерских отношений в вопросах воспитания и развития детей. Реализация программы развития позволила перевести все детские сады Учреждения в новое качественное состояние, отвечающее запросам современных родителей. По результатам независимой оценки качества образования отмечаются стабильные положительные результаты: 2019 – 87,24%, 2022 – 96%.

Проанализировав итоги реализации программы развития Учреждения за период 2017-2022 были определены общие проблемные «точки роста» и сформулированы следующие выводы:

- Учреждение располагает базовыми материальными возможностями, но существует потребность модернизации РППС во всех детских садах Учреждения, оснащения достаточным количеством современного цифрового и игрового оборудования, конструкторами,

пособиями, для внедрения и реализации современных педагогических технологий, направленных на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла;

- достаточный уровень оснащенности техническими средствами обучения позволяет создать условия для получения детьми дошкольного возраста дополнительного образования по технической направленности;
- педагогические кадры обладают достаточным уровнем мотивации для дальнейшего использования ИКТ в образовательной деятельности с детьми, участия в профессиональных конкурсах, трансляции педагогического опыта;
- достаточный уровень организации обучения родителей в вопросах использования новых информационных технологий, построении образовательного пространства с применением дистанционных технологий способствовал формированию активной родительской позиции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста и высокой удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг в Учреждении.

Исходя из проблемно-ориентированного анализа, Учреждение располагает возможностями и ресурсами, позволяющими обеспечить качество организации образовательной деятельности, решения актуальных задач в соответствии с приоритетными целями, обозначенными в национальном проекте «Образование» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»), и закрепленные в Указе губернатора Свердловской области от 06.10.14 № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа».

Таким образом, была сформулирована цель программы развития Учреждения на 2023-2027 годы: организовать на базе МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» и его филиалов условия для осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла для обеспечения качества дошкольного образования.

Для осуществления программы развития необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствовать программно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса, позволяющего осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся предпосылок готовности к изучению технических наук, интереса к математике и предметам естественно-научного цикла.
2. Реализовать комплекс мероприятий для повышения компетентности педагогических работников в вопросах осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся познавательной активности и конструктивных способностей.
3. Реализовать комплекс мероприятий по развитию интереса обучающихся к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, в том числе в рамках инновационных экспериментальных площадок и сетевых проектов.

3. Стратегия и тактика реализация программы развития

Программа развития обеспечивает своевременный переход Учреждения в новое качественное состояние, отвечающее запросам современного и будущего времени.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (задач), ориентированных на развитие Учреждения. Стратегия развития Учреждения рассчитана на период 2023-2027 годы. Основные задачи Учреждения в период реализации Программы развития:

Задача 1. Совершенствовать программно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса, позволяющего осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся предпосылок готовности к изучению технических наук, интереса к математике и предметам естественно-научного цикла.

Таблица 2. План мероприятий

Мероприятия	Ожидаемые результаты	Наименование целевого показателя программы	Значение показателя	Сроки реализации мероприятий программы развития (по достижению целевых показателей)
Приобретение конструкторов разных видов	Приобретены конструкторы разных видов	Обеспеченность разными видами конструкторов (единиц)	441	2023-2027
Приобретение технических средств обучения и специализированных программных продуктов	Приобретены технические средства обучения и специализированные программные продукты	Количество технических средств обучения (единиц)	161	2023-2027
		Количество специализированных программных продуктов (единиц)	62	2023-2027
Приобретение программно-методического обеспечения	Приобретено программно-методическое обеспечение	Количество детских садов, реализующих парциальные образовательные программы для осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся предпосылок готовности к изучению технических наук, интереса к математике и предметам естественно-научного цикла (единиц)	14	2023-2027
Создание STEM лабораторий	Созданы STEM лаборатории	Количество созданных STEM лабораторий (единиц)	15	2023-2027

Первая задача связана с необходимостью модернизации развивающей предметно-пространственной среды в большинстве детских садов Учреждения и в перспективе оснащение образовательного пространства Учреждения достаточным количеством современного цифрового и игрового оборудования, конструкторами, пособиями, исследовательскими лабораториями, которые решат вопросы реализации инженерно-конструкторской и познавательно-исследовательской деятельности с обучающимися.

В рамках поставленной задачи планируется организация центров технического творчества, исследований и экспериментирования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Образовательное пространство таких центров предназначено для активного познания и научных исследований детей дошкольного возраста. Предусмотрено следующее оснащение образовательного пространства:

- приобретение конструкторов разного вида, различных по способам крепления деталей (суставные, болтовые, магнитные, пазовые), материалу (пластмассовые, деревянные, металлические) и форме (плоские детали геометрические, блочные, контурные, лабиринты), электронных конструкторов, конструкторов по началам робототехники;
- приобретение технических средств обучения (интерактивных комплектов, ноутбуков, планшетов, программно-аппаратных комплексов, мультстудий);
- приобретение предлагаемых на российском рынке программных продуктов, ориентированных на детей дошкольного возраста и включающих:
- обучающие программы дидактического типа, в которых в игровой форме предлагается решить одну или несколько задач. Игры направлены на решение задач, стимулирующих различные виды активности детей, отвечающих за развитие математических, естественно-научных представлений, инженерного мышления, грамотности, формирование навыков моделирования и др.;
- развивающие программы, способствующие познавательному развитию дошкольников. Они являются инструментами для творчества, для самовыражения ребенка;
- приобретение цифровых **STEM лабораторий**, наборов цифровых устройств и предметов для организации развивающих занятий с использованием микроскопа и изучения естественных наук.

Предусматривается приобретение программно-методического обеспечения с целью системного внедрения парциальных образовательных программ и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;
- парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих»;
- парциальная образовательная программа для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «НаустиМ – цифровая интерактивная среда»;
- программа математического развития дошкольников «Игралочка»;

- парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей старшего дошкольного возраста «Шахматы-школе». 1-й год обучения».

Реализуя задачу формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук, интереса к математике и предметам естественно-научного цикла программой развития предусмотрено создание **STEM- лабораторий** для дошкольников на базе детских садов Учреждения. **STEM – лаборатория** – это детская территория, где созданы специальные условия для всестороннего развития дошкольников с помощью STEM технологий. Деятельность в лаборатории направлена на:

- создание условий для формирования инженерных и естественно-научных компетенций дошкольников, для развития познавательно-исследовательской деятельности, наглядно-образного и абстрактно-логического мышления;
- создание предпосылок для дальнейшего математического, естественно-научного и инженерно-технического образования детей в школе;
- создание условий для внедрения парциальных программ технической и естественно-научной направленностей.

STEM лаборатория включает в себя следующие модули:

- дидактическая система Фребеля
- экспериментирование с живой и неживой природой
- конструирование
- математическое развитие
- робототехника
- мультстудия.

Задача 2. Реализовать комплекс мероприятий для повышения компетентности педагогических работников в вопросах осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся познавательной активности и творческо-конструктивных способностей.

Таблица 3. План мероприятий

Мероприятия	Ожидаемые результаты	Наименование целевого показателя программы	Значение показателя	Сроки реализации мероприятий программы развития (по достижению целевых показателей)
Создание условий для повышения компетентности педагогических работников Учреждения в вопросах осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся творческо-конструктивных способностей и познавательной активности	Организованы мероприятия 1. Методические объединения для педагогов 2. Курсы повышения квалификации для повышения компетентности педагогических работников Учреждения	Доля педагогических работников, принимающих участие в методических объединениях	100	2023-2027
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся творческо-конструктивных способностей и познавательной активности (процентов)	80	2023-2027
Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах по направлениям технического образования детей, развития интереса к инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла (муниципального, областного, федерального уровня)	Организовано участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах по направлениям технического образования детей, развития интереса к инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла (процентов)	70	2023-2027
Презентация опыта практических результатов образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся познавательной активности и конструктивных способностей	Организованы мероприятия по презентации опыта практических результатов образовательной деятельности	Доля педагогических работников, представивших опыт практических результатов образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся познавательной активности и конструктивных способностей (процентов)	22	2023-2027

Участие ДОО в инновационной деятельности в рамках инновационных, экспериментальных, сетевых площадок, проектов по организации образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла	Организовано участие в инновационной деятельности в ДОО в рамках инновационных, экспериментальных, сетевых площадок, проектов	Доля педагогических работников, участвующих в деятельности ДОО, в рамках инновационных, экспериментальных, сетевых площадок, проектов по организации образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла (процентов)	25	2023-2027
---	---	--	----	-----------

В рамках второй задачи предусматривается реализация мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов, способствующих профессиональному росту педагогов Учреждения, их саморазвитию и самосовершенствованию:

1. Системные плановые мероприятия в рамках методических объединений, направленные на создание системы непрерывного обучения и наставничества для освоения современными информационными и педагогическими технологиями, направленные на выработку необходимых навыков работы у педагогов для формирования конструктивных способностей и познавательной активности обучающихся. Ключевым фактором в реализации системы непрерывного обучения будет отведена роль коворкинг-площадок на базе филиалов Учреждения (ДОО 461, 576), наиболее обеспеченных техническим оборудованием и активно реализующими инновационную деятельность по техническому образованию детей. Коворкинг-площадка понимается как современное образовательное пространство для делового общения и сотрудничества, оснащенное необходимым оборудованием, образцами игрового и дидактического материалов.
2. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации. Программой развития предусматривается прохождение педагогическими кадрами Учреждения курсов по направлениям технического образования.
3. Организация и сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах по направлениям технического образования детей, развития интереса к инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла.
4. Представление педагогами опыта образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся познавательной активности и конструктивных способностей в виде конференций, проективных сессий и др.

Задача 3. Реализовать комплекс мероприятий по развитию интереса обучающихся к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, в том числе в рамках инновационных экспериментальных площадок и сетевых проектов.

Таблица 4. План мероприятий

Мероприятия	Ожидаемые результаты	Наименование целевого показателя программы	Значение показателя	Сроки реализации мероприятий программы развития (по достижению целевых показателей)
Реализация мероприятий для обучающихся, направленных на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла (объединение, мультмарафоны, фестивали и др.)	Организовано участие обучающихся в мероприятиях, направленных на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, направленных на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла (процент)	60	2023-2027
Участие обучающихся в мероприятиях муниципального, областного, федерального уровня, направленных на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла (конкурсах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях, турнирах и др.)	Организовано участие обучающихся в мероприятиях муниципального, областного, федерального уровня	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях муниципального, областного, федерального уровня, направленных на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла (процент)	40	2023-2027
Организация сотрудничества с образовательными организациями, с целью реализации мероприятий, направленных на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла	Организовано сотрудничество с образовательными организациями, промышленными предприятиями Свердловской области, другими организациями	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, проведенных в рамках реализации договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии (процент)	65	2023-2027

Расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности	Расширен спектр реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием по программам технической и естественнонаучной направленностей (процент)	35	2023-2027
Привлечение средств областного бюджета посредством участия ДОО в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	Организовано участие ДОО в конкурсе среди МДОО, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	Количество ДОО, принявших участие в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (единиц)	7	2023-2027
Проведение опроса удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Проведен опрос удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (процентов)	95	2023-2027

Реализация задачи предусматривается через совокупность взаимосвязанных мероприятий, формирующих у детей целостное представления об окружающем мире, активизирующее познавательную активность и позволяющие выстраивать эффективную систему формирования интереса к технике, математике и предметам естественно – научного цикла:

1. Обновление содержания дошкольного образования в Учреждении в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования и задачами программы развития:

1.1 Внедрение и реализация в образовательной деятельности системы Уральской научно-технической творческой мастерской по направлениям 3D моделирования, печати и «Электроника и программирование в ДОУ (на базе микроконтроллера BBC MICROBIT)»;

1.2. Расширение дополнительных образовательных услуг технической и естественнонаучной направленности по запросу родителей;

1.3. Организация сетевого взаимодействия между детскими садами Учреждения в виде детского объединения «Территория игры».

Мероприятия объединения:

- направление «естественные науки» – «Фестиваль нескучных наук». Передвижная экспериментальная лаборатории «Сундук – наука», «Мультмарафон», «Фестиваль профессий»;
- направление «инженерия» – «Конструкторград», «Детская академия изобретательства»;
- направление «математика» – олимпиады для дошкольников «Цифроежки».

2. Расширить участие детей и педагогов Учреждения в образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла планируется через участие в деятельности федеральных, региональных и муниципальных сетевых и ресурсных центров и площадок:

2.1 Городской образовательный проект «Добрый город» (реализуется при поддержке Департамента образования Администрации города Екатеринбурга в целях представления результатов и стимулирования инновационной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций в организации проектно-исследовательской деятельности, использования высокотехнологичного оборудования, взаимодействия в работе над проектами воспитанников, их родителей, педагогов);

2.2 Региональный ресурсный центр «ИКаРенок». Инженерные кадры России». Центр объединяет педагогов дошкольного образования в области научно-методических разработок по применению образовательной робототехники в предметной среде, инженерному воспитанию и развитию;

2.3 Федеральная сетевая площадка АНО ДПО «Институт образовательных технологий», «Апробация и внедрение парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в твоих руках» всероссийского проекта «Мастерская конструирования Фанкластик»;

2.4 Федеральная сетевая инновационная площадка «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности» АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»;

2.5 Федеральная сетевая инновационная площадка АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей»;

2.6 Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ»;

2.7 Всероссийский пилотный проект сетевого взаимодействия учебного центра ЗАО «Крисмас+» «Внедрение доступных эколого-ориентированных технологий исследования окружающей среды «Крисмас» на площадках образовательных организаций разного уровня.

Расширение партнеров сетевого взаимодействия позволит повысить качество реализации дополнительных образовательных программ в том числе за счет использования их ресурсов и возможностей. Реализация воспитательного и образовательного потенциала социального партнерства планируется через:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, фестивали профессий, роботехнические форумы, выставки детского творчества и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных занятий, проектов соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, мероприятий;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем в развитии детей.

4. Показатели эффективности реализации программы развития

Таблица 5. Показатели эффективности

Задача	Наименование целевого показателя программы	Единица измерения	Текущее значение целевого показателя	Плановое значение целевых показателей по годам реализации проекта					Критерии оценки эффективности и реализации программы развития
				по итогам 2023 года	по итогам 2024 года	по итогам 2025 года	по итогам 2026 года	по итогам 2027 года	
Совершенствовать программно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса, позволяющего осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся предпосылок готовности к изучению технических наук, интереса к математике и предметам естественно-научного цикла.	Обеспеченность конструкторами разного вида		237	73	34	37	34	28	443
	LEGO	единиц	57	6 523-4 551-2	3 252-1 523-2	3 475-1 523-2	2 551-2	6 499-2 120-2 339-2	77
	LEGO WeDo	единиц	32	4 403-1 523-1 551-2	2 403-1 523-1	1 523-1	2 339-1 523-1	2 551-2	43
	ТИКО	единиц	54	10 403-4 461-4 551-2	4 403-2 461-2	5 140-1 403-2 461-2	4 403-2 461-2	5 403-3 461-2	82
	Игровые наборы Фребеля	единиц	2	1 274-1	3 339-1 551-2			2 475-1 499-1	8
	«Азбука робототехники Академия Наураши»	единиц	2	3 461-2 475-1	1 461-1	2 252-1 461-1	4 274-1 440-1 461-1 551-1	2 440-1 461-1	14
	«Роботология»	единиц	15	3 461-2 475-1	1 120-1	2 551-2	2 120-2	1 274-1	24
	Набор «Фанкластик»	единиц	10	5 274-1 339-1 403-1 499-1	3 120-1 403-1 523-1	3 140-1 403-1 523-1	3 403-2 523-1	2 403-2	26

				523-1					
Набор «Полидрон»	единиц	4	6	120-1 523-3 551-2	2 461-1 523-1	2 461-1 523-1	3 523-1 551-2		17
Магнитный конструктор	единиц	24	4	274-1 475-1 576-2	3 440-1 576-2	6 440-1 499-5	1 461-1	1 461-1	39
Электронный конструктор «Знаток»	единиц	12	10	140-1 403-2 440-2 475-1 477-3 551-1	6 274-1 403-2 477-3	2 120-1 403-1	2 403-2	4 120-1 140-1 403-2	37
Конструктор «ROBO Kids1»	единиц	3			1 475-1	3 274-1 551-2	1 252-1		8
Конструктор по началам робототехники «МЛАБС KIDS»	единиц	3	13	461-2 477-2 339-1 551-3 140-3 523-2	2 576-2	3 576-2 475-1	3 576-2 274-1		24
Конструктор по началам робототехники «MICROBIT»	единиц	10			2 551-2	5 477-3 576-2	4 120-1 475-1 576-2	3 477-3	24
Конструктор HUNA My Robot Time	единиц	3	1	140-1			1 140-1		5
Конструктор «Роботрек»	единиц	4	4	477-4			2 477-2		10
Конструктор «Куборо»	единиц	1	2	551-2					3
Конструктор «Знаток Artec Block»s	единиц	1	1	339-1					2
Blue-Bot, Мататалаб	единиц	0			1				1

					140-1				
Количество технических средств обучения		103	17	9	9	8	7	153	
Интерактивный комплект (интерактивная доска + проектор + крепление/стойка)	единиц	12	1 499-1	2 252-1 523-1	1 523-1	3 403-1 523-1 551-1	1 576-1	20	
Компьютер (ноутбук) для взрослого	единиц	61	5 140-1 274-1 523-2 551-1	1 461-1	3 403-1 499-1 551-1	2 461-1 477-1		72	
Компьютер (микрокомпьютер) для детей	единиц	8	4 140-2 440-2					12	
Ноутбук для детей	единиц	9	3 461-1 475-1 477-1	1 475-1	1 461-1			14	
Планшет для детей	единиц	2	2 440-2	2 440-1 475-1	2 475-1 252-1	1 252-1	1 252-1	10	
Интерактивная стол	единиц	1					1 274-1	2	
Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	единиц	2			1 274-1		1 551-1	4	
3Д принтер	единиц	3	1 551-1				2 140-1 339-1	6	
Учебно-методический комплекс «Умка» (интерактивные мини-роботы Bee-Bot)	единиц	3		2 140-1 475-1				5	
Цифровая STEM лаборатория «Академия Наураши»	единиц	0			1 475-1	1 252-1		2	
Комплекс «Микромир»	единиц	0		1 551-1		1 475-1		2	
Мультстудия	единиц	2					1 461-1	3	
Интерактивный комплекс «Играй и	единиц	0	1					1	

	развивайся»			477-1					
	Количество специализированных программных продуктов		30	8	4	4	2	4	52
	Комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна»	единиц	9	2 252-1 274-1				1 403	12
	Тренажер по изучению правил дорожного движения «Безопасность: ПДД»	единиц	3	2 475-1 551-1	1 252		1 274		7
	Комплекс интерактивных игр для развития инженерного мышления «Инженерная школа»	единиц	5	3 440-1 475-1 551-1	1 274	1 576			10
	Интерактивный редактор и игровой центр «Сова», «Сова +»	единиц	10			2 475 252			12
	Интерактивный комплекс «Страна чудес»	единиц	0	1 551-1	1 475			1 252-1	3
	3Д моделирование в программе Tinkercad	единиц	3		1 551	1 475	1 339	2 140 499	8
	Количество детских садов, реализующих парциальные образовательные программы для осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся предпосылок готовности к изучению технических наук, интереса к математике и предметам естественно-научного цикла	единиц	3	10	14	14	14	14	14
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	единиц	1	2 461 274	3 461 274 475	3 461 274 475	3 461 274 475	3 461 274 475	3
	«STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей	единиц	0	6 120 274 403	9 120 274 403	9 120 274 403	9 120 274 403	9 120 274 403	9

в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество			475 477 523	475 477 523 140 252 499	475 477 523 140 252 499	475 477 523 140 252 499	475 477 523 140 252 499	
«Наустим – цифровая интерактивная среда» Парциальная образовательная программа для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	единиц	0	2 461	2 461 440	3 461 440 576	4 461 440 576 252	4 461 440 576 252	4
Программа математического развития дошкольников «Игралочка»	единиц	2	4 551 576 475 339	4 551 576 475 339	4 551 576 475 339	5 551 576 475 339 499	6 551 576 475 339 499 252	6
Количество созданных STEM лабораторий (единиц)	единиц	1	2 576 274	4 576 274 140 339	6 576 274 140 339 523 551	8 576 274 140 339 523 551 475 477	15 576 274 140 339 523 551 475 477 120-2 252 403 440 461 499	15

<p>Реализовать комплекс мероприятий для повышения компетентности педагогических работников в вопросах осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся познавательной активности и творческо-конструктивных способностей</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся конструктивных способностей и познавательной активности</p>	процент	22	55	60	70	73	80	80
	<p>Доля педагогических работников, принимающих участие в методических объединениях Учреждения</p>	процент	0	50	70	70	100	100	100
	<p>Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах по направлениям технического образования детей, развития интереса к инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла</p>	процент	8	24	35	47	59	70	70
	<p>Доля педагогических работников, представивших опыт практических результатов образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся конструктивных способностей и познавательной активности на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней</p>	процент	4	8	14	15	22	25	25
	<p>Доля педагогических работников, участвующих в деятельности ДОО, в рамках инновационных, экспериментальных, сетевых площадок, проектов по организации образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла</p>	процент	10	15	15	20	25	25	25

Реализовать комплекс мероприятий по развитию интереса обучающихся к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, в том числе в рамках инновационных экспериментальных площадок и сетевых проектов.	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, направленных на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла (объединение, мультмарафоны, фестивали и др.)	процент	35	50	52	55	57	60	60
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла (конкурсах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях, турнирах и др.)	процент	11	25	30	45	55	60	60
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, проведенных в рамках реализации договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии	процент	10	16	25	35	50	65	65
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием по программам технической и естественнонаучной направленностей	процент	10	22	25	30	33	35	35
	Количество ДОО, принявших участие в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	единиц	2	1 440	2 339 140	1 551	1 475	1 477	7
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	процент	95	95	95	95	95	95	95

Мониторинг реализации программы развития в Учреждении будет проводиться ежегодно по выполнению плана мероприятий и целевых показателей. В ходе реализации программы развития будут применяться следующие критерии ее эффективности:

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- рост личностных достижений всех участников образовательных отношений;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения Учреждения;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых услуг.

4. Финансовое обеспечение реализации программы развития

Таблица 6. Финансовое обеспечение

Наименование мероприятий, виды расходов	2023	2024	2025	2026	2027	Всего	Источник финансирования
	Сумма (тыс. рублей)						
Приобретение конструкторов. программных продуктов	576000	614000	702000	804000	442000	3138000	Бюджет (учебные) и внебюджет
Приобретение технических средств обучения	640000	710000	840000	810000	780000	3780000	Бюджет (учебные) и внебюджет
Приобретение специализированных программных продуктов	155000	130000	45000	100000	25000	455000	Бюджет (учебные) и внебюджет
Приобретение программно-методического обеспечения	60000	85000	95000	105000	110000	455000	Бюджет (учебные) и внебюджет
Приобретение дидактических пособий	20000	20000	20000	20000	20000	100000	Бюджет (учебные) и внебюджет
Организация курсов повышения квалификации	35000	35000	35000	35000	35000	175000	Бюджет (учебные) и внебюджет
Создание <i>STEM</i> лабораторий	150000	150000	150000	150000	150000	750000	Бюджет (учебные) и внебюджет
ИТОГО:	1636000	1744000	1887000	2024000	1562000	8853000	