

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом МБДОУ –
детского сада комбинированного вида
«Надежда» детский сад № 140

М. С. Чендылова

2018 г.



ПЛАН

мероприятий по предупреждению

детского дорожно-транспортного травматизма

филиала МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда»

детский сад № 140

на 2018-2019 образовательный период

Цель: создание в детском саду условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения воспитанников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

Создать в педагогическом коллективе атмосферы значимости по проблеме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения.

Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной азбуке.

Организовать предметно – развивающую среду.

Поддерживать сотрудничество с ГИБДД.

Принципы организации образовательного процесса:

- ✓ *Последовательности* – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- ✓ *Наглядности* – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- ✓ *Деятельности* – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- ✓ *Интеграции* – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- ✓ *Дифференцированного подхода* – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- ✓ *Возрастной адресованности* – одно и то же содержание используется для работы в разных возрастных группах и классах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
- ✓ *Преемственности* взаимодействия с ребёнком в условиях образовательного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

Методы и технологии, применяемые с детьми:

Интерактивный метод обучения.

Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Личностно-ориентированная технология.

Технология игрового обучения.

Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:

Обсуждение разных точек зрения.

Решение проблемных задач семейного воспитания.

Ролевое проигрывание ситуаций.

Тренинговые игровые упражнения и задания.

Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.

Обращение к опыту родителей.

Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах:

С детьми 2-3 лет воспитатель формирует у детей пространственную ориентировку.

Знакомит детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Обучает различать красный и зеленый цвета.

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (*троллейбусах, трамваях*). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальных и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (*слева*)», «направо (*справа*)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видах транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений о транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный/подземный переход».

С детьми 5 – 6 лет представления уточняются и дополняются. В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего, в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах.

С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (*слева - справа, сверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.*). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (*где нет указателей*);
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими;
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту;

- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика;

- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимно вежливыми;

- ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги).

Планируемый результат:

Дети 2-3 лет могут называть красный и зеленый цвет. Различают автобус, автомобиль и грузовую машину.

Дети 3- 4 лет могут ориентироваться в пространстве, понимать и употреблять понятия: здесь, там,верху, внизу, близко, далеко.

Во время игры ориентируются на «проезжей части»: поворачиваться направо, налево, разворачиваться, двигаться прямо и в обратном направлении, задним ходом.

Знают дорогу, улицу, тротуар, некоторые виды транспорта.

Дети 4 – 5 лет знают, что ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).

Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней.

Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.

Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.

Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

Дети 5 - 6 лет знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.

Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Дети 6 – 7 лет умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.

Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.

Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).

Знают основные знаки и термины дорожного движения.

Месяц	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ	Работа с кадрами		
	1. Индивидуальные консультации по оформлению уголков по дорожному движению.	Старший воспитатель	
	2. Групповая консультация: «Правила и безопасность дорожного движения - работа с детьми и родителями»	Старший воспитатель	
	Работа с детьми		
	1. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»	Воспитатели	
	2. Выставка детских работ «Ребенок и дорога»	Воспитатели	
	3. Беседы с детьми «Правила вежливого пассажира», « Культура пешехода»	Воспитатели	
	Работа с родителями		
	1. Инструктаж родителей при поступлении в детский сад о необходимости соблюдения правил дорожного движения	Заведующий	
	2. Выступление воспитателей на родительских собраниях с сообщениями по воспитанию у детей правил безопасного движения.	Воспитатели	
	3. Привлечение родителей к обновлению развивающей предметно – пространственной среды для организации деятельности по изучению и закреплению ПДД	Воспитатели	
ОКТЯБРЬ	Работа с кадрами		
	1. Инструктаж по организации экскурсий, целевых прогулок	Заведующий	
	2. Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Старший воспитатель	
	3. Групповая консультация: «Организация и проведение сюжетно-ролевых игр по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста»	Воспитатели	
	Работа с детьми		
	1. Минутки безопасности	Воспитатели	

	2. КВН по правилам дорожного движения	Музыкальный руководитель	
	3. Чтение художественной литературы: Отрывок из книги А.Дорохова «Улица»	Воспитатели	
	3. Экскурсия на перекресток (старшая, подготовительная группы)	Старший воспитатель	
	Работа с родителями		
	1. Оформление тематической выставки «Мой безопасный путь»	Воспитатели	
	2. Консультации для родителей «Личный пример взрослого», «Дорога, дети, безопасность»	Воспитатели	
НОЯБРЬ	Работа с кадрами		
	1. Создание мультимедийных презентаций по данной теме	Старший воспитатель	
	2. Подбор детской художественной и познавательной литературы	Воспитатели	
	Работа с детьми		
	1. Просмотр обучающих видеороликов	Воспитатели	
	2. Чтение произведений С.Михалкова «Моя улица», «Светофор»	Воспитатели	
	3. Проведение бесед: «Правила дорожные детям знать положено»	Воспитатели	
	4. Спортивное развлечение «Город дорожных знаков»	инструктор по физической культуре	
	Работа с родителями		
	1. Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр.	Воспитатели	
	2. «Светоотражающие элементы детской одежды»	Воспитатели	
ДЕКАБРЬ	Работа с кадрами		
	1. Оформление папки «Первокласснику о правилах дорожного движения»	Старший воспитатель	
	2. Подбор обучающих мультфильмов	Воспитатели	
	Работа с детьми		

	1. Беседа о транспорте (рассматривание грузового и легкового транспорта)	Воспитатели	
	2. Вечер загадок «Загадки дорог»	Воспитатели	
	3. «Дорожные ситуации»	Воспитатели	
	4. Беседы с детьми старшей и подготовительной группы «Наши помощники»	Воспитатели	
	Работа с родителями		
	1. Выпуск памяток для родителей «Безопасные зимние каникулы»	Воспитатели	
	2. Инструктаж «Правила поведения на дороге в зимний период»	Воспитатели	
ЯНВАРЬ	Работа с кадрами		
	1. Консультация «Организация познавательной деятельности детей при знакомстве с правилами дорожного движения»)	Старший воспитатель	
	2. Разработка методических пособий	Воспитатели	
	Работа с детьми		
	1. Развлечение «Школа пешехода»	Воспитатели	
	2. Беседы «Транспорт в моем городе»	Воспитатели	
	3. Рассматривание иллюстраций о разных видах транспорта, об улице.	Воспитатели	
	4. Кукольный театр «Приключения в большом городе»	Музыкальный руководитель	
	Работа с родителями		
	1. Подбор литературы для семейного чтения	Старший воспитатель	
	2. Обновление материалов в родительских уголках.	Воспитатели	
ФЕВРАЛЬ	Работа с кадрами		
	1. Оформление выставки методической литературы «Правила дорожного движения»	Старший воспитатель	
	2. «Решение проблемных ситуаций» Консультация	Старший воспитатель	
	Работа с детьми		
	1. Минутки безопасности	Воспитатели	

	2. Конкурс стихотворений о ПДД	Воспитатели	
	3. Изготовление макетов транспорта	Воспитатели	
	Работа с родителями		
	1. Беседы (во всех группах) «Поведение родителей на дороге»	Воспитатели	
	2. Буклеты «Ребенок – пассажир легкового автомобиля»	Воспитатели	
МАРТ	Работа с кадрами		
	1. «Еще раз о типичных ошибках при обучении детей ПДД»	Старший воспитатель	
	2. «Использование современных педагогических технологий при обучении детей ПДД»	Старший воспитатель	
	Работа с детьми		
	1. Целевая прогулка к светофору	Воспитатели	
	2. Разгадывание ребусов, головоломок, кроссвордов	Воспитатели	
	3. Проведение сюжетно-ролевых игр	Воспитатели	
	Работа с родителями		
	1. Консультация «Автокресло для ребенка»	Воспитатели	
	2. Участие в пешеходных прогулках и экскурсиях	Воспитатели	
	3. Литературная гостиная «Книжки для детей о Правилах дорожного движения»	Старший воспитатель	
АПРЕЛЬ	Работа с кадрами		
	«Видеотека по ПДД»	Старший воспитатель	
	«Подбор дидактических игр и пособий по ПДД»	Старший воспитатель	
	Работа с детьми		
	Викторина «Веселый автомобиль»	Воспитатели	
	Кукольный театр «Дорожная азбука»	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов Уроки тётюшки Совы: «История ПДД».	Воспитатели	
	Работа с родителями		
	1. Консультация «Как научить дошколят	Воспитатели	

	ПДД»		
	2.Оформление информации: «Учите детей переходить дорогу», «Дети и улица».	Воспитатели	
МАЙ	Работа с кадрами		
	1.Консультация «Организация наблюдений детей»	Старший воспитатель	
	2.Оформление тематических альбомов о правилах дорожного движения.	Воспитатели	
	Работа с детьми		
	1. Выставка детских рисунков «Безопасность на железной дороге»	Воспитатели	
	2. Встреча с интересными людьми «Инспектор ППС» «Мой папа – водитель»	Старший воспитатель	
	Работа с родителями		
	1. Выступления на родительских собраниях «Соблюдаем правила дорожного движения в летний период»	Воспитатели	
	2. Буклеты «Добрая дорога детям» «Письмо водителю»	Воспитатели	
	3. Индивидуальные консультации «Перевозка детей в легковых автомобилях» «На загородной дороге» «Железная дорога и дети»	Воспитатели	
ИЮНЬ	Работа с кадрами		
	1. Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма	Заведующий	
	2. «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне-оздоровительный период».	Старший воспитатель	
	Работа с детьми		
	1.Дидактические игры по ПДД	Воспитатели	
	2. Досуг «Правила дорожного движения»	Воспитатели	
	3.Сюжетно-ролевые игры: «Светофор» «Регулировщики»	Воспитатели	
	4. Беседы: «Зачем нужен переход» « Мне купили велосипед»	Воспитатели	
	Работа с родителями		

	1. Профилактическая беседа «Безопасность детей в летний период»	Воспитатели	
	2. Оформление выставки детских работ «Не играй на дороге»	Воспитатели	
	3. Совместный спортивный праздник «Папа, мама, я - Светофорчика друзья»	Воспитатели инструктор по физической культуре	
ИЮЛЬ	Работа с кадрами		
	1. «Организация целевых прогулок, наблюдений в летний период»	Старший воспитатель	
	2. Обновление материала в родительских уголках	Воспитатели	
	Работа с детьми		
	1. Рисунки на асфальте «В стране дорожных знаков»	Воспитатели	
	2. Игры с песком: «Улицы города»	Воспитатели	
	3. Целевая прогулка «Подземный переход»	Старший воспитатель	
	4. Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»	Воспитатели	
	Работа с родителями		
	1. Участие в целевой прогулке	Старший воспитатель	
	2. Беседа: «Правила перевозки детей в автомобиле»	Воспитатели	
	3. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Железная дорога»	Воспитатели	
АВГУСТ	Работа с кадрами		
	1. Консультации по оформлению уголков для детей по дорожному движению	Старший воспитатель	
	2. Консультация: «Дисциплина на улице - залог безопасности пешехода»	Старший воспитатель	
	Работа с детьми		
	1. Чтение художественной литературы	Воспитатели	
	2. Вечер загадок	Воспитатели	

	3. Игровой тренинг с использованием электронных тестов	Старший воспитатель	
	Работа с родителями		
	1. Буклет «Правила перевозки детей в автомобиле».	Воспитатели	
	2. Музыкально-литературный концерт «Азбука безопасности»	Музыкальный руководитель	
	3. Оформление в родительских уголках информации о безопасном поведении на дороге	Воспитатели	