

Департамент образования г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Надежда».

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ - детский сад
комбинированного вида «Надежда»

О.В.Галинова

«29» августа 2018г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА СОВМЕСТНО С ИНСПЕКТОРОМ ГИБДД
на 2018-2019 учебный год
в МБДОУ - детском саду комбинированного вида «Надежда»**

(приложение к годовому плану)

Пояснительная записка

На этапе «особого» детства, отрочества одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин. В современном мире между человеком и машиной ведется тайная война, а главное ее поле — это автодорога. Ежегодно на дорогах России происходит свыше 200 тыс. ДТП. В них погибает свыше 35 тыс. человек, получают ранения более 250 тыс. В городе ситуация с ДТП с участием детей остается сложной. Если обратить внимание на возраст детей, попавших в ДТП, то видно увеличение числа происшествий с участием детей школьного возраста. Анализ статистических данных, проведенный совместно с сотрудниками ГИБДД, позволил выявить основные причины дорожных нарушений:

- незнание детьми элементарных правил;
- неумение адекватно оценивать свои силы и возможности;
- безучастное отношение взрослых к поведению детей на дорогах.

Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых. Воспитание у школьников с особыми образовательными потребностями безопасного поведения на дорогах должно осуществляться несколькими путями. Прежде всего – через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы. Второй путь – познание действительности через рассказы родителей, воспитателей, чтение художественной литературы, просмотры телевизионных передач, диафильмов и видеофильмов, через подвижные игры, с помощью различных картинок, иллюстраций, атрибутов и личный пример взрослых. И, наконец – через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия.

Знание и соблюдение правил дорожного движения помогает снизить процент дорожно-транспортных происшествий. Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать еще в раннем детстве, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения. Исследования психологов показывают, что у детей с особыми образовательными потребностями наблюдается разрыв между теоретическими знаниями и их практическим применением. Дети не умеют управлять своим поведением, у них отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

План реализуется по основным направлениям:

- 1. Информационно-аналитическая деятельность;***
- 2. Организационно-массовые мероприятия;***
- 3. Взаимодействие со средствами массовой информации;***
- 4. Социальная реклама;***
- 5. Учебно-педагогическая и методическая деятельность;***
- 6. Нормативно-правовая деятельность;***
- 7. Контрольно-аналитическая деятельность;***
- 8. Работа с кадрами;***
- 9. Работа с детьми;***
- 10. Работа с родителями.***

У детей дошкольного возраста небольшой багаж знаний о правилах поведения в дорожно-транспортных ситуациях, поэтому каждый блок начинается с занятий познавательного цикла («По сигналу светофора», «Если на улице нет светофора...», «Бегут машины в ряд...»). Чтобы занятия проходили интересно и продуктивно, в гости приходит Светофорик, который знакомит с правилами дорожного движения, рассказывает о ситуациях на дорогах и, вместе с детьми, ищет выход из сложившихся ситуаций, Зебра приносит задания, помогающие закрепить знания и умения детей.

Теоретические знания подкрепляются продуктивной деятельностью (рисованием, аппликацией, ручным трудом), а затем реализуются в самостоятельной деятельности и повседневной жизни за пределами образовательного учреждения.

Большое внимание уделяется игровой деятельности, которая помимо дидактических игр включает в себя строительные, подвижные, сюжетно-ролевые игры. По окончании каждого специально организованного занятия дети попадают в предметно-развивающую среду классной комнаты, где могут применить полученные навыки в игровой деятельности: играх-тренингах, дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых играх.

Для закрепления знаний используются экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, организуются часы досуга и инсценировки художественных произведений, разыгрывание дорожных ситуаций.

Совместно с родителями учащихся проводятся выставки рисунков и конкурсы на изготовление дорожно-транспортных макетов, общешкольные мероприятия профилактического характера.

Важным в реализации плана является взаимодействие с родителями учеников. Пример родителей — один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице. Одно неправильное действие родителей на глазах у ребенка или вместе с ним могут перечеркнуть все словесные предостережения. Поэтому с родителями проводится просветительская деятельность, разработан ряд мероприятий для родителей и совместных для родителей и детей.

Работа с родителями по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах включает следующие мероприятия:

- изготовление стендов с наглядной информацией;
- заочные и очные консультации;
- участие родителей в укреплении материально-технической базы учреждения;
- выпуск буклетов;
- тематические родительские собрания;
- обучающие семинары с участием инспектора ГИБДД;
- семейные конкурсы;
- анкетирование;
- совместная детско-родительская досуговая деятельность.

№ п/п	Содержание пунктов Программы	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	отметка о выполнении
	1. Информационно-аналитическая деятельность			
1.1.	Участие инспекторов ГИБДД в комиссии по приемке образовательных организаций к началу учебного года на предмет учебно-методического обеспечения процесса обучения детей правилам дорожного движения и формирования практических навыков безопасного поведения на дорогах.	май-август	Полк ДПС ГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу, Управление образования Администрации г.Екатеринбурга	
	2. Организационно-массовые мероприятия			
2.1.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка» по ликвидации и выявлению опасных горок и наледей, выходящих на проезжую часть	январь, февраль, декабрь	ОГИБДД УМВД России по Екатеринбургу Полк ДПС ГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу, Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга	
2.2.	Организация и проведение районных конкурсов	в течение года	Управление образования г.Екатеринбурга Полк ДПС ГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу,	
2.3.	Проведение «Недели безопасности» в образовательных учреждениях» г.Екатеринбурга	март, май, октябрь, ноябрь	Управление образования г.Екатеринбурга ОГИБДД УМВД России по Екатеринбургу Полк ДПС ГИБДД УМВД России по	

			г.Екатеринбургу	
2.4.	Организация и проведение профилактических мероприятий «Внимание: дорога!» в конце и начале учебного года в образовательных учреждениях»	май-июнь, август-сентябрь	Управление образования г.Екатеринбурга ОГИБДД УМВД России по Екатеринбургу Полк ДПС ГИБДД УМВД Россия по г.Екатеринбургу	
2.5.	Организация городских смотров-конкурсов среди дошкольных учреждений «Зеленый огонек»	июнь-октябрь	Управление образования г.Екатеринбурга ОГИБДД УМВД России по Екатеринбургу Полк ДПС ГИБДД УМВД Россия по г.Екатеринбургу	
2.6.	В рамках праздника «Служба дня и ночи» на территории ЦПК и О им. Маяковского проведение игр и конкурсов по правилам дорожного движения для детей различных возрастных групп.	июль	ОГИБДД УМВД России по Екатеринбургу Полк ДПС ГИБДД УМВД Россия по г.Екатеринбургу	
2.7.	Сотрудничество с театрами по проведению спектаклей по правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях	в течение года	ОГИБДД УМВД России по Екатеринбургу Полк ДПС ГИБДД УМВД Россия по г.Екатеринбургу	
2.8.	Организация мероприятий в образовательных учреждениях по популяризации световозвращающих элементов на одежде	в течение года	ОГИБДД УМВД России по Екатеринбургу Полк ДПС ГИБДД УМВД	

			Россия по г.Екатеринбургу	
2.9.	Участие сотрудников ГИБДД в родительских собраниях, проводимых в образовательных организациях, с демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение года	ОГИБДД УМВД России по Екатеринбургу Полк ДПС ГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу	
2.10.	Организация и проведение около дошкольных и школьных образовательных учреждений профилактического мероприятия «Автокресла детям»	в течение года	Полк ДПС ГИБДД УМВД России по Екатеринбургу Полк ДПС ГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу КСП УМВД России по г.Екатеринбургу	
2.11.	Участие образовательных учреждений в мероприятиях, посвященных «Дню памяти жертв ДТП»	ноябрь	Управление образования г.Екатеринбурга	
2.12.	Проведение детской игровой программы по БДД в рамках городского праздника, посвященного Дню Защиты детей	1 июня	Полк ДПС ГИБДД УМВД России по Екатеринбургу	
2.13.	Оказание практической помощи образовательным учреждениям в организации и проведении мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Полк ДПС ГИБДД УМВД России по Екатеринбургу	
2.14.	Продолжение работы по паспортам дорожной безопасности, Наблюдательным делам образовательных организаций. Анализ аварийности.	в течение года	ОГИБДД УМВД России по Екатеринбургу Полк ДПС ГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу Управление образования г.Екатеринбурга	

	3.Взаимодействие со средствами массовой информации				
3.1	Подготовка информационных сообщений, статей, заметок в СМИ о причинах ДТП с участие детей; аналитических материалов; тематической страницы на сайтах органов местного самоуправления, образовательных учреждений.	ежемесячно	ОГИБДД УМВД России по Екатеринбургу Полк ДПС ГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу Управление образования г.Екатеринбурга, образовательные учреждения		
	4.Социальная реклама				
4.1.	Размещение щитов наглядной агитации на тему предупреждения ДТП с участием детей	В течение года	ДУМИ Администрации г. Екатеринбурга		
	5.Учебно-педагогическая и методическая деятельность				
5.1.	Проведение в образовательных учреждениях Дней правовых знаний, выступление инспекторов ОДН по предупреждению травматизма несовершеннолетних	1 раз в месяц	УМВД Россия по г.Екатеринбургу Управление образования г.Екатеринбурга		
	6. Нормативно-правовая деятельность				
№	Наименование мероприятия	характеристика	сроки	ответственный	отметка о выполнении
6.1.	Приказы директора МДОУ «Надежда»: - о профилактике дорожно-транспортного травматизма.	приказ	сентябрь, декабрь, май и по мере необходимости.	Директор МБДОУ «Надежда» Е.В.Артеменко.	
6.2.	Издание распоряжений: - о назначении ответственного лица за профилактику ПДД в ДОУ - об ответственном лице за осуществления контроля	распоряжения	сентябрь, декабрь, май и по мере	Заведующий МБДОУ «Надежда».	

	за автотранспортом на территории ДОУ - о профилактике дорожно-транспортного травматизма.		необходимости.		
6.3.	Изучение нормативно-правовых документов, распорядительных актов регионального и федерального уровня.	семинар	по мере поступления.	Заведующий МБДОУ «Надежда», члены трудового коллектива	
7. Контрольно-аналитическая деятельность					
7.1.	Контроль состояния: - уголков по обучению правилам дорожного движения в группах, - игр и игрового оборудования по обучению правилам дорожного движения, - дорожной разметки на асфальте для знакомства с правилами дорожного движения,	визуальный осмотр рекомендации	1 раз в месяц	Старший воспитатель Айдимирова М.С. воспитатели групп МБДОУ «Надежда»	
7.2.	Контроль за реализацией плана по ознакомлению с правилами дорожного движения и профилактике ДДТТ.	наблюдение, рекомендации	по графику	Заведующий О.В.Галинова, Старший воспитатель Айдимирова М.С.	
7.3.	Анализ состояния травматизма в ДОУ, за период летне-оздоровительной компании, за год.	анализ документации		Заведующий МБДОУ «Надежда» Галинова О.В., Старший воспитатель Айдимирова М.С. ст. мед. сестра	
8. Работа с кадрами					
8.1.	Административная планерка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Планерка	1 раз в квартал	Старший воспитатель Айдимирова М.С.	
8.2.	Организация работа с детьми и родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Консультация, собеседование, круглый стол	сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель Айдимирова М.С.	

8.3.	«Организация предметно-развивающей среды в группе по профилактике ДДТТ.	Рекомендации, взаимопроверка	август, октябрь	Старший воспитатель Айдимирова М.С.	
8.4.	Литература и методические разработки по профилактике ДДТТ.	выставка и обзор	октябрь, март	Старший воспитатель Айдимирова М.С. воспитатели	
8.5.	«Дни правовых знаний» - пропаганда отдела ГИБДД	Общее собрание работников	1 раз в год	инспектор ГИБДД	
9. Работа с детьми.					
9.1.	Минутки безопасности с детьми 5-7 лет о правилах поведения на улице, знакомство с правилами дорожного движения.		1 раз в неделю	Ответственный за ДДТТ Прядеина С.В. Воспитатели МБДОУ «Надежда»	
9.2.	Продолжить оформление в группах уголка «Друзья светофора»		Октябрь	Ответственный за ДДТТ Прядеина С.В. Воспитатели МБДОУ «Надежда»	
9.3.	Восстановить площадку с дорожной разметкой для знакомства с правилами дорожного движения.		Октябрь	Ответственный за ДДТТ Прядеина С.В. Воспитатели МБДОУ «Надежда»	
9.4.	<u>Целевые прогулки, экскурсии:</u> - «Светофор» (на перекрестке ул. Баумана и Бабушкина) - «Пешеходный переход», - «Умные знаки» - «Транспорт на дороге» - «Правила пешехода» -«Перекресток проспекта Космонавтов» - «Парк УЭТМ»		в течение года, 1 раз в месяц	Ответственный за ДДТТ Прядеина С.В. Воспитатели МБДОУ «Надежда»	

9.5.	Непосредственно-образовательная деятельность: - «Вида транспорта». Цель: расширение и уточнение знаний у детей о городском транспорте и его классификации, назначении. - История развития транспорта. Цель: знакомство с историей возникновения транспортных средств, расширение и уточнение знаний у детей о назначении транспорте. - «Мы пассажиры» Цель: расширение и уточнение знаний у детей о правилах поведения в городском транспорте. - «Какая она улица?» Цель: расширение и уточнение знаний у детей о правилах дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма. - «Люди, обслуживающие транспорт». Цель: расширение знаний у детей о транспортных профессиях. - Эти знаки нужны, эти знаки важны. Цель: расширение знаний у детей о транспортных профессиях. - «А знаешь ли ты, что колесо знает и умеет» (экскурс в историю) - Знакомство с трудом взрослых: регулировщик, инспектор ГИБДД (рассказывание по картине)		1 раз в 2 месяца 1 раз в 2 месяца	Ответственный за ДДТТ Прядеина С.В. Воспитатели МБДОУ «Надежда» Ответственный за ДДТТ Прядеина С.В. Воспитатели МБДОУ «Надежда»	
9.6.	- Шелегин Н. «Книга про то, как уберечь себя и других от разных неприятностей», - Михалков С. «Скверная история», - Михалков С. «Дядя Степа», - С.Волков «Про правила дорожные», - Н.Носов «Автомобиль», - С.Маршак «Наша улица», - В. Азбукин «Новая машина», Шалаева Г., Журавлева О. «Правила поведения для	Чтение художественной литературы	по календарному плану воспитателя	Ответственный за ДДТТ Прядеина С.В. Воспитатели МБДОУ «Надежда»	

	воспитанных детей» и др.(по выбору педагога)				
9.7.	<u>Настольно-печатные и дидактические игры:</u> - «Как избежать неприятностей», - «Лото осторожностей», - «Дорожное домино», - «Азбука безопасности», - «Найди знак», - «Наша улица», - «Наши помощники», - «Законы улиц и дорог» и др.	игры с детьми		Ответственный за ДДТТ Прядеина С.В. Воспитатели МБДОУ «Надежда»	
9.8.	<u>Сюжетно-ролевые игры :</u> - «Гараж», - «Мы гуляем по улице», - «Путешествие на машине» - «Спасатели», - «Мы - водители» - «На перекрестке»	Сюжетно-ролевые игры		Ответственный за ДДТТ Прядеина С.В. Воспитатели МБДОУ «Надежда»	
9.9.	<u>Викторин, конкурсы загадок:</u> 1. «Наша безопасность», 2. «Дорожные знаки»	вечера развлечений	сентябрь март	Ответственный за ДДТТ Прядеина С.В. Воспитатели МБДОУ «Надежда»	
9.10	Показ кукольного спектакля по правилам безопасного поведения на дороге: «Приключения Гном Гномыча в городе »	Вечер развлечений	май	Музыкальный руководитель Деменкова О.А.	
9.11	<u>Выставки детских рисунков:</u> - «Наш друг Светофорик», - «Правила поведения на дороге» - «Внимание! Дорога!»	конкурс детских рисунков	сентябрь, март, май	Ответственный за ДДТТ Прядеина С.В. Воспитатели МБДОУ «Надежда»	
9.12	<u>Оформление альбомов (детско-родительское творчество):</u> «Опасности на улице и дома»	Детско-родительские рисунки и детские рассказы	май	Ответственный за ДДТТ Прядеина С.В. Воспитатели МБДОУ «Надежда»	

10. Работа с родителями					
10.1.	Оформление стенда по профилактике ДДТТ в холле детского сада	наглядная агитация	сентябрь	Заведующий О.В.Галинова	
10.2.	Оформление информационной ширмы «Опасности на дороге»	наглядная агитация	сентябрь	Ответственный за ДДТТ Прядеина С.В. Воспитатели МБДОУ «Надежда»	
10.3.	Проведение семейного клуба «Азбука безопасности» (консультации и беседы для родителей: «Культура и этика пешеходов», «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге», игровая программа для родителей)		Декабрь-январь	Ответственный за ДДТТ Прядеина С.В. Воспитатели МБДОУ «Надежда»	
10.4.	Консультации для родителей: - «Ребенок один на улице», - «Как вести себя на улице», - «Соблюдайте правила эти». - «Личный пример родителей в соблюдении правил перехода улицы с ребенком»	Консультации групповые и индивидуальные	в течение года	Ответственный за ДДТТ Прядеина С.В. Воспитатели МБДОУ «Надежда»	
10.5.	Практикум для родителей «Азбука для родителей»	практикум	апрель-май	Инспектор ГИБДД Заведующий Галинова О.В.	
10.6.	Анкетирование родителей по вопросам ПДД	анкеты	май	Воспитатели МБДОУ «Надежда»	
10.7.	Оформление альбомов (детско-родительское творчество): «Опасности на улице и дома»	альбомы	май	Воспитатели МБДОУ «Надежда» и родители (законные представители)	

