

**Карта наблюдений развития технических умений детей 5-6 лет филиала МБДОУ — детского сада
комбинированного вида «Надежда» детский сад № 461**

Воспитатель Рожественская А.В.

Дата проведения 25.05.2022 г.

№	Компетенции инженера (по Квалификационному справочнику)	Показатели основ технической подготовки	Дети																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Выполняет с использованием средств вычислительной техники, коммуникаций и связи работы в области научно- технической деятельности по проектированию, строительству, информационному обслуживанию, организации производства, труда и управления, метрологическому обеспечению, техническому контролю и т.п.	Составляет проекты конструкций	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
		Классифицирует виды коммуникаций и связи, виды вычислительной техники	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1
		Использует средства коммуникаций и связи, средства вычислительной техники	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
		Создает технические объекты и макеты по представлению, памяти, с натуры, по заданным темам, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
		Создает постройки, сооружения с опорой на опыт освоения архитектуры: варианты построек жилого, промышленного, общественного назначения, мосты, крепости, транспорт, использует детали с учетом их конструктивных свойств (форма, величина, устойчивость,	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1

	требований, действующих норм, правил и стандартов																											
9	Способствует развитию творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использованию передового опыта, обеспечивающих эффективную работу организации	Проявляет самостоятельность, творчество, инициативу в разных видах деятельности	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Обыгрывает созданные технические объекты и макеты, стремится создать модель для разнообразных собственных игр	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Результат

В 5 показателях («С интересом участвует в экспериментальной деятельности с оборудование», «Проявляет положительное отношение к техническим объектам, предметам быта, техническим игрушкам и пр.», «Подбирает материалы, оборудование», «Работает в команде и индивидуально», «Имеет представления о техническом разнообразии окружающего мира») 100% воспитанники имеют максимальный результат, т. е. Показатели полностью сформированы.

В 5 показателях («Классифицирует виды коммуникаций и связи, виды вычислительной техники», «Использует средства коммуникаций и связи, средства вычислительной техники», «Использует в речи некоторые слова технического языка», «Разрабатывает детские проекты», «Разрабатывает простейшие карты – схемы, графики, алгоритмы действий, заносит их в инженерную книгу») 62% воспитанников имеют показатели частично сформированы и 38% полностью сформированы.

В остальных показателях преобладают показатели полностью сформировано.

Вывод: в 2021 — 2022 г.г. в старшей группе к концу образовательного периода 37% воспитанников имеют полностью сформированные компетентности по показателям основ технической подготовки и 63% частично сформированы.

**Карта наблюдений развития технических умений детей 6-7 лет филиала МБДОУ — детского сада
комбинированного вида «Надежда» детский сад № 461**

Воспитатель Ахматьянова З.М.

Дата проведения 26.05.2022 г.

№	Компетенции инженера (по Квалификационному справочнику)	Показатели основ технической подготовки	Дети																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Выполняет с использованием средств вычислительной техники, коммуникаций и связи работы в области научно-технической деятельности по проектированию, строительству, информационному обслуживанию, организации производства, труда и управления, метрологическому обеспечению, техническому контролю и т.п.	Применяет некоторые правила создания прочных конструкций; проектирует конструкции по заданным темам, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям, фотографиям	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
		Разрабатывает объект; предлагает варианты объекта; выбирает наиболее соответствующие объекту средства и материалы их сочетание, по собственной инициативе интегрирует виды деятельности	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1
		Встраивает в свои конструкции механические элементы: подвижные колеса, вращающееся основание подъемного крана и т.п., использует созданные конструкции в играх	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1
		Легко видоизменяет постройки по ситуации, изменяет высоту, площадь, устойчивость; свободно сочетает и адекватно	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1

	выполнения, обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, документами, материалами, оборудованием и т.п.	проявляет бережное отношение к материалам и инструментам																								
		Использует детали с учетом их конструктивных свойств (формы, величины, устойчивости, размещения в пространстве); видоизменяет технические модели; адекватно заменяет одни детали другими; определяет варианты технических деталей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Планирует деятельность, доводит работу до результата, адекватно оценивает его; вносит необходимые изменения в работу, включает детали, дорабатывает конструкцию.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Участвует в работах по исследованию, разработке проектов и программ предприятия (подразделений предприятия), в проведении мероприятий. Связанных с испытаниями оборудования и внедрением его в эксплуатацию, а также выполнении работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, в	Экспериментирует в создании моделей технических объектов, проявляет самостоятельность в процессе выбора темы, продумывания технической модели, выбора способов создания модели; демонстрирует высокую техническую грамотность; планирует деятельность, умело организует рабочее место, проявляет аккуратность и организованность	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1

	рассмотрении технической документации и подготовке необходимых обзоров, отзывов, заключений по вопросам выполняемой работы	Знает виды и свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Знает способы соединения различных материалов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Знает название инструментов, приспособлений	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты, используя современную электронно-вычислительную технику	Анализирует постройку, создает интересные образы, постройки, сооружения с опорой на опыт	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Адекватно оценивает собственные работы; в процессе выполнения коллективных работ охотно и плодотворно сотрудничает с другими детьми	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
6	Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и в установленные сроки	Распределяет конструктивно-модельную деятельность по технологическим операциям, оформляет этапы работы в виде схем, рисунков, условных обозначений	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1
		Отбирает нужные инструменты для работы по каждой операции	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Пользуется чертежными инструментами и принадлежностями	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1

зарубежной науки, техники, использованию передового опыта, обеспечивающих эффективную работу организации	использованию уже знакомых и освоению новых видов конструирования																								
	Развертывает детские игры с использованием полученных конструкций	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Результат

В 10 показателях («Проявляет инициативу в конструктивно – модельной деятельности, высказывает собственные суждения и оценки, передает свое отношение», «Самостоятельно определяет замысел будущей работы», «Использует детали с учетом их конструктивных свойств (формы, величины, устойчивости, размещения в пространстве); видоизменяет технические модели; адекватно заменяет одни детали другими; определяет варианты технических деталей», «Планирует деятельность, доводит работу до результата, адекватно оценивает его; вносит необходимые изменения в работу, включает детали, дорабатывает конструкцию», «Знает виды и свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций», «Знает способы соединения различных материалов», «Активно участвует в совместном со взрослым и детьми коллективном техническом творчестве, наряду с успешной индивидуальной деятельностью», «Радуетя общему результату и успехам других детей, проявивших сообразительность, фантазию, волю, организаторские способности», «Проявляет интерес к использованию уже знакомых и освоению новых видов конструирования», «Развертывает детские игры с использованием полученных конструкций») 100% воспитанники имеют максимальный результат, т. е. показатели полностью сформированы.

В 3 показателях («Встраивает в свои конструкции механические элементы: подвижные колеса, вращающееся основание подъемного крана и т.п., использует созданные конструкции в играх», «Фиксирует этапы и результаты деятельности по созданию моделей», «Экспериментирует в создании моделей технических объектов, проявляет самостоятельность в процессе выбора темы, продумывания технической модели, выбора способов создания модели; демонстрирует высокую техническую грамотность; планирует деятельность, умело организует рабочее место, проявляет аккуратность и организованность») 58% воспитанников имеют показатели частично сформированы и 38% полностью сформированы.

В остальных показателях преобладают показатели полностью сформировано.

Вывод: в 2021 — 2022 г.г. в подготовительной группе к концу образовательного периода 42% воспитанников имеют полностью сформированные компетентности по показателям основ технической подготовки и 57 % частично сформированы.

**Карта наблюдений развития технических умений детей 6-7 лет филиала МБДОУ — детского сада
комбинированного вида «Надежда» детский сад № 461**

Воспитатель Сырцева Т.В.

Дата проведения 24.05.2022 г.

№	Компетенции инженера (по Квалификационному справочнику)	Показатели основ технической подготовки	Дети																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Выполняет с использованием средств вычислительной техники, коммуникаций и связи работы в области научно-технической деятельности по проектированию, строительству, информационному обслуживанию, организации производства, труда и управления, метрологическому обеспечению, техническому контролю и т.п.	Применяет некоторые правила создания прочных конструкций; проектирует конструкции по заданным темам, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям, фотографиям	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
		Разрабатывает объект; предлагает варианты объекта; выбирает наиболее соответствующие объекту средства и материалы их сочетание, по собственной инициативе интегрирует виды деятельности	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1
		Встраивает в свои конструкции механические элементы: подвижные колеса, вращающееся основание подъемного крана и т.п., использует созданные конструкции в играх	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1
		Легко видоизменяет постройки по ситуации, изменяет высоту, площадь, устойчивость; свободно сочетает и адекватно	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1

	выполнения, обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, документами, материалами, оборудованием и т.п.	проявляет бережное отношение к материалам и инструментам																									
		Использует детали с учетом их конструктивных свойств (формы, величины, устойчивости, размещения в пространстве); видоизменяет технические модели; адекватно заменяет одни детали другими; определяет варианты технических деталей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Планирует деятельность, доводит работу до результата, адекватно оценивает его; вносит необходимые изменения в работу, включает детали, дорабатывает конструкцию.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Участвует в работах по исследованию, разработке проектов и программ предприятия (подразделений предприятия), в проведении мероприятий. Связанных с испытаниями оборудования и внедрением его в эксплуатацию, а также выполнении работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, в	Экспериментирует в создании моделей технических объектов, проявляет самостоятельность в процессе выбора темы, продумывания технической модели, выбора способов создания модели; демонстрирует высокую техническую грамотность; планирует деятельность, умело организует рабочее место, проявляет аккуратность и организованность	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	

	рассмотрении технической документации и подготовке необходимых обзоров, отзывов, заключений по вопросам выполняемой работы	Знает виды и свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Знает способы соединения различных материалов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Знает название инструментов, приспособлений	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты, используя современную электронно-вычислительную технику	Анализирует постройку, создает интересные образы, постройки, сооружения с опорой на опыт	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Адекватно оценивает собственные работы; в процессе выполнения коллективных работ охотно и плодотворно сотрудничает с другими детьми	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
6	Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и в установленные сроки	Распределяет конструктивно-модельную деятельность по технологическим операциям, оформляет этапы работы в виде схем, рисунков, условных обозначений	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	
		Отбирает нужные инструменты для работы по каждой операции	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Пользуется чертежными инструментами и принадлежностями	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1

зарубежной науки, техники, использованию передового опыта, обеспечивающих эффективную работу организации	использованию уже знакомых и освоению новых видов конструирования																							
	Развертывает детские игры с использованием полученных конструкций	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Результат

В 10 показателях («Проявляет инициативу в конструктивно – модельной деятельности, высказывает собственные суждения и оценки, передает свое отношение», «Самостоятельно определяет замысел будущей работы», «Использует детали с учетом их конструктивных свойств (формы, величины, устойчивости, размещения в пространстве); видоизменяет технические модели; адекватно заменяет одни детали другими; определяет варианты технических деталей», «Планирует деятельность, доводит работу до результата, адекватно оценивает его; вносит необходимые изменения в работу, включает детали, дорабатывает конструкцию», «Знает виды и свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций», «Знает способы соединения различных материалов», «Активно участвует в совместном со взрослым и детьми коллективном техническом творчестве, наряду с успешной индивидуальной деятельностью», «Радуетя общему результату и успехам других детей, проявивших сообразительность, фантазию, волю, организаторские способности», «Проявляет интерес к использованию уже знакомых и освоению новых видов конструирования», «Развертывает детские игры с использованием полученных конструкций») 100% воспитанники имеют максимальный результат, т. е. показатели полностью сформированы.

В 3 показателях («Встраивает в свои конструкции механические элементы: подвижные колеса, вращающееся основание подъемного крана и т.п., использует созданные конструкции в играх», «Фиксирует этапы и результаты деятельности по созданию моделей», «Экспериментирует в создании моделей технических объектов, проявляет самостоятельность в процессе выбора темы, продумывания технической модели, выбора способов создания модели; демонстрирует высокую техническую грамотность; планирует деятельность, умело организует рабочее место, проявляет аккуратность и организованность») 58% воспитанников имеют показатели частично сформированы и 38% полностью сформированы.

В остальных показателях преобладают показатели полностью сформировано.

Вывод: в 2021 — 2022 г.г. в подготовительной группе к концу образовательного периода 42% воспитанников имеют полностью сформированные компетентности по показателям основ технической подготовки и 57 % частично сформированы.

1 – показатель сформирован

2 – показатель сформирован частично

3 – показатель не сформирован