

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности федеральной площадки

по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
в 2021/ 2022 учебном году

1.	Название образовательной организации: полное по Уставу (сокращенное по Уставу)	Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 461 Филиал МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 461
2.	Контакты организации: почтовый адрес организации, e-mail, телефон, ссылка на сайт (страница площадки)	620135, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 74 а, 306-69-67(65) mayachok_461@mail.ru https://nadegda.tvoyasadik.ru/?section_id=902
3.	Руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (моб. телефон):	Грозных Елена Петровна, заведующий филиала МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 461, 9826398198
4.	Научный руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (ученая степень, ученое звание (при наличии))	
5.	Общее количество педагогов принимающих участие в апробации Программы	7
	– из них воспитатели	5
	– из них специалистов дополнительного образования	1
	– иные (указать конкретно)	старший воспитатель
6.	Общее количество воспитанников принимающих участие в апробации Программы	89
	– из них детей ОВЗ с ТНР	20
	– из них детей ОВЗ с ЗПР	0
	– другие нарушения	0
7.	Направления деятельности	
	7.1. Организация в образовательном пространстве ДОО предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота»	Дополнили в образовательном пространстве ДОО предметную игровую техносреду в соответствии с ФГОС ДО. Модель среды строится на основе «культурных практик» ребенка. В 2022 г были приобретены: конструкторы 1. 3 D принтер UralMax F100, предназначен для организации деятельности по развитию навыков программирования структурирования и развитию причинно-следственных связей; 2. Микрокомпьютеры для

		<p>детей 5-7 лет - (Автоматизированное рабочее место воспитанника), предназначены для организации индивидуальной работы и работы в малых группах с использованием готового программного комплекса: ПО для 3D печати и моделирования, ПО для создания мультфильмов, ПО для программирования электронных конструкторов и микроконтроллера micro:bit и авторских интерактивных продуктов педагогов; 3. Робототехнический программируемый набор для детского творчества на базе микроконтроллера BBC micro:bit, для изучения основ робототехники, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества учащихся.</p> <p>4. 2 электронных конструктора «ЗНАТОК для ArduinoStart».</p> <p>Приобретенное игровое оборудование дало возможность при организации образовательного процесса, приобщить детей к техническому творчеству, что способствовало формированию задатков инженерно-технического мышления, а также дало возможность проявлять детям инициативу и самостоятельность, способность к целеполаганию и познавательным действиям. Наличие разнообразных игр и игрушек, образовательных средств позволило воспитателям организовать образовательный процесс в соответствии со стратегией развития дошкольного образования, его приоритетными целями и современными образовательными технологиями.</p>
	<p>7.2. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста</p>	<p>Для развития методической компетентности педагогов создана творческая группа и разработан план по повышению компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста. Для повышения компетенции педагогов, был проведён ряд мероприятий:</p> <p><u>Педагогические советы:</u></p> <p>1: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ» (2021 г.)</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах формирования у дошкольников предпосылок готовности к изучению технических наук через реализацию задач «Сетевой инновационной площадки по теме «ТехноМир: развитие без границ».</p>

2. Сориентировать педагогов в многообразии интегративных подходов к развитию детей, в широком спектре современных технологий, определить эффективность современных педагогических технологий.

Консультации:

«Техническое конструирование и робототехника, как средство развития творческих способностей ребенка» (2021г.)

«Особенности реализации плана по «Сетевой инновационной площадке по теме «ТехноМир: развитие без границ» (2021г.)

«Внедрение первичных знаний о робототехнике в учреждениях дошкольного образования для детей 5-7 лет» (2021г.)

«Развитие творческих способностей дошкольников методами ТРИЗ технологии» (2021г.)

«Использование игр на основе ТРИЗ технологии для развития связной речи и обогащения словаря» (2022г.)

Семинары – практикумы:

1. «Робототехника в современном ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству» (2021 г.),

2. «Игровые практики по программе: «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (2021 г.).

Творческая гостиная:

1. Формированию предпосылок готовности к изучению технических наук младших дошкольников средствами игрового оборудования (2022г.)

2. Техническое творчество старших дошкольников с использованием конструктора Микробит и программы по 3Д - моделированию Tinkercad (2022г.)

Мастер – класс для родителей «Конструкторград – город творческих ребят» (2022г.)

У 100% педагогов, участвующих в сетевой площадке, есть курсовая подготовка по темам:

1.«Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;

2.«Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим

		<p>будущих инженеров»;</p> <p>3.«Речевое развитие обучающихся с использованием ИКТ и робототехники»;</p> <p>4.«STEM- практика применения конструктора «Йохокуб» в дошкольном образовании»;</p> <p>5.«Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ДО: алгоритмика, конструирование и экспериментирование», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»;</p> <p>6.«Основы программирования микроконтроллера microbit».</p> <p>Слушали вебинары Института образовательных технологий. Повышение компетентности происходит через самообразование педагогов.</p> <p>При подготовке к любому мероприятию формировались творческие мини-группы. При этом учитывалось желание, профессиональные интересы самих педагогов. Основной задачей творческих групп было обеспечение качества образования, внедрение лучших образцов педагогической деятельности, профессиональное общение, обмен опытом.</p> <p>Кроме этого, формами методической работы, направленными на развитие компетентности педагогов, проводились индивидуальные и групповые консультации с целью оказания методической помощи.</p>
	<p>7.3. Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности</p>	<p>Формирование основ технической грамотности воспитанников проходила через организацию и проведение занятий по конструированию, культурные практики, проекты, лаборатории, творческие группы, досуговая деятельность, клубные часы, мастерские, выставки, игровая деятельность, конкурсы, обогащение РППС. Дополнен банк фото продуктов детской технической деятельности. Ведутся инженерные книги, в которых дети самостоятельно придумывают условные обозначения, зарисовывают макеты, схемы.</p> <p>Участие в конкурсах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Городской конкурс «Роботология» для воспитанников 6-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга (3 место) 2. Городской турнир "Творчество. Инженерия. Математика" 2021 - 2022 учебного года, МБДОУ 366, 2 участника (2 место) 3. Дистанционные командные игры "Икаренок" Онлайн-турнир "Профи-Техноренок" (3 место) 4. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества

	<p>«КосмоФест» - 2022 (Победители в номинации) 5. Всероссийский конкурс научно-технического творчества «ШУСТРИК» (Участие) 6. Всероссийский конкурс «Инженерный марафон» (Участие)</p>
<p>7.4. Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО</p>	<p>Результаты диагностического обследования основ технической грамотности и технической компетентности детей дошкольного возраста показал положительную динамику.</p> <p>Использование образовательного модуля «Дидактическая система Ф. Фрёбеля» способствовало развитию у воспитанников познавательных интересов, самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. 91% воспитанников научились самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (динамика 39%); 88% в зависимости от ситуации преобразовывать способы решения задач (динамика 36%); 98% самостоятельно предлагают собственный замысел и воплощают его в рисунке, постройке (динамика 44%).</p> <p>В результате использования конструктивной деятельности 91% воспитанников научились распределять конструктивно-модельную деятельность по технологическим операциям, оформлять этапы работы в виде схем, рисунков, условных обозначений (динамика 67%); 91% обучающихся проявляют самостоятельность, инициативу, индивидуальность в процессе конструктивной деятельности (динамика 49%); 98% умеют проектировать конструкции по заданным темам, условиям, самостоятельному замыслу (динамика 59%); 100% воспитанников научились составлять инженерную книгу, фиксировать этапы и результаты деятельности; 98% понимают простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов; 100% обучающихся развешивают детские игры с использованием полученных конструкций.</p>
<p>7.5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности</p>	<p>В 2021 – 2022 г. участие в I региональной научно-практической конференции «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» Денисова О. Б. представила опыт работы по теме: «Обновление развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации как условие</p>

		реализации проекта «Уральская инженерная школа». Провели мастер-класс для руководителей детских садов г. Екатеринбурга «Цифровые технологии в образовательном процессе» (30.03.2022 г.).
8.	Основные результаты, эффекты от реализации программы	Результаты: - в экспериментальных группах в образовательный процесс встроена техническая составляющая; - получен положительный отклик со стороны родительской общественности посредством активного участия в совместных мероприятиях; - амплификация образовательной среды, нестандартное использование имеющихся площадей; - наблюдается заинтересованность, активность детей, не ограничивающаяся пространством группы; - происходит популяризация детских способностей в техническом творчестве, посредством выставок презентаций изобретений детей вместе с инженерными книгами.
9.	Разработанные методические продукты	1. Разработаны конспекты занятий по темам: «Библиотека будущего», «Интерактивный музей», «Спутники земли», «Хлебозавод «Смак» г. Екатеринбурга», «Хладокомбинат г. Екатеринбурга», «Ателье по пошиву одежды», «Сапожная мастерская», «Автосервис». 2. Дополнили картотеку дидактических игр с использованием конструктора ЛЕГО. 4. Дополнили банк мультимедийных презентаций с виртуальными экскурсиями по знакомству с разными профессиями и производствами. 5. Выпускаем детский журнал по конструированию «Сделай сам». 6. Лепбуки по инженерным профессиям. 7. Книжки-малышки «Инженером стать хочу, пусть меня научат».
10.	Инновационный опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях (участие):	
	9.1 окружных	
	9.2 региональных	Победители конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (2021 г.).
	9.3 межрегиональных, всероссийских	

	9.4 международных	
11.	<p>Мероприятия, организованные по теме площадки</p> <p>11.1 Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2022»;</p> <p>11.2 Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2022»;</p> <p>11.3 XIII Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2022: Общество. Государство. Образование»;</p> <p>11.4 Методический день «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики);</p> <p>11.5 Петербургский образовательный форум - 2022</p>	<p>11.1 Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2022»:</p> <p>1. Номинация «С Фрбелем в космос...». педагоги образовательных организаций всех видов и типов с мастер классами. Мастер-класс «Использование Даров Фребеля в физическом развитии дошкольников», 3 место.</p> <p>2. Номинация «Загадки космического пространства», 2 место.</p> <p>3. Номинация «Космические аппараты: спутники в космосе», участие.</p> <p>11.2 Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2022»</p> <p>1. Творческий проект «Новая планета», участие.</p>
12.	<p>Наличие публикаций за отчетный год, по теме площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сборниках или журналах; - в интернет изданиях – подготовка материалов в сборник Воспитатели России; - в научных журналах 	<p>- статья в сборник материалов I региональной научно-практической конференции «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» на тему: «Обновление развивающей предметно пространственной среды в дошкольной образовательной организации как условие реализации проекта «Уральская инженерная школа».</p>
13.	<p>Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме площадки на профессиональных конкурсах</p>	<p>1. Представили результаты деятельности по теме площадки в международном конкурсе имени Льва Выготского (2022г.) представляли игровые практики по программе «От Фребеля до робота».</p> <p>2. Победители конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (2021 г.), получили грант на 360000 р.</p>

Руководитель опорной площадки _____

Е.П. Грозных

