

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Филиал МБДОУ детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад
комбинированного вида № 551

ПРОЕКТ

Интеллектуальный шахматный клуб «Шахматенок»

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» - 2018

воспитатель

Устюгова Екатерина Павловна

Екатеринбург
2018

Содержание

1. Обоснование актуальности проекта.....	3
2. Цели и задачи проекта.....	4
3. Основное содержание проекта.....	4
4. Ресурсы, партнёры проекта.....	12
5. Информация о сайте проекта.....	12
6. Целевая аудитория.....	12
7. Планируемые результаты.....	13
8. Оценка эффективности проекта.....	13
9. Перспективы дальнейшего развития проекта.....	14
Список используемой литературы.....	15

1. Обоснование актуальности проекта

Правительство РФ уделяет колоссальное внимание вопросу популяризации шахматного образования, что отмечается в Программе развития шахмат в Российской Федерации на 2011-2018 годы. Одобрено решение Наблюдательного Совета Общероссийской общественной организации «Российская шахматная федерация» Протокол № б/н от 02 ноября 2011г. Глава Министерства образования Васильева Ольга Юрьевна в одном из интервью известной газете сказала: «Кроме того, я убеждена, что в школе должны играть в шахматы. Со статистикой трудно спорить. В нашей стране и за рубежом у детей, которые играют в шахматы, показатели успеваемости выше на 35–40%. Эта интеллектуальная игра развивает ребенка..... Дети должны заниматься шахматами в школе во внеурочное время бесплатно. И также обязательно должны быть бесплатными спортивные секции, литературные кружки, навыки предпринимательской деятельности».

Анализ результатов опроса родителей показал: 100% родителей считают, что игра в шахматы положительно влияет на развитие детского интеллекта, 100 % родителей хотели бы, чтобы их ребенок научился играть в шахматы и 70% считают, что начинать обучение игре в шахматы можно уже в детском саду.

Дошкольное детство – небольшой период в жизни человека. Но именно в это время ребёнок овладевает речью, мышлением, воображением. В детском саду закладывается прочный фундамент для обучения в школе. Придя в школу, многие дети не могут сосредоточиться, усидеть на одном месте, не способны действовать в уме, то есть не могут сформировать внутренний план действий. Чтобы помочь нашим выпускникам, будущим первоклассникам мы решили познакомить их с шахматами и организовать на базе ДОУ **«Интеллектуальный шахматный клуб - Шахматенок»**

Знакомство с шахматами в раннем возрасте способствует развитию у детей воображения и логического мышления, укрепляет память, учит сравнивать и планировать свою деятельность. Дети учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения. Исследования наших ученых свидетельствуют, что шахматы являются мощным катализатором развития детского интеллекта.

Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценимая роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме.

2. Цели и задачи проекта

Цель проекта

Разработать и реализовать педагогические условия для формирования интеллектуальных способностей дошкольников средствами шахматной деятельности.

Цель конкретизируется следующими **задачами**:

1. Создать в ДОО интеллектуальный шахматный клуб «Шахматенок»;
2. Вовлечь воспитанников, педагогов, родителей в активную деятельность по интеллектуальному развитию детей посредством шахмат;
3. разнообразить формы и средства популяризации интеллектуальных игр, сопряженных с шахматным образованием, в сотрудничестве с семьями воспитанников;
4. разработать методические рекомендации для педагогов по использованию интеллектуальных игр шахматной направленности в работе с детьми старшего дошкольного возраста;

3. Основное содержание проекта

Многочисленные исследования доказывают, что шахматы способствуют умственному развитию детей, их оценки по математическим и языковым дисциплинам становятся выше. Многие известные шахматисты познакомились с этой игрой в очень раннем возрасте (А.Карпов-в 4 года, Г.Каспаров, Р.Фишер, Ю.Балашов-в 6 лет, А.Алехин, М.Таль-7 лет). Поэтому начинать учить мудрой игре желательно как можно раньше, но, безусловно, на уровне, доступном ребёнку. Все шахматные занятия проводятся в игровой форме.

Конечно же, шахматы для детей – это прежде всего игра, а игровая деятельность в дошкольный период существенно влияет на формирование психических процессов, а также в условиях игры дети лучше сосредотачиваются и больше запоминают. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, логическое мышление. У детей, играющих в шахматы, развивается интуиция, умение ориентироваться на плоскости и в пространстве, повышается скорость интеллектуальной реакции. Игроки в шахматы состязаются разумом, эта игра не терпит легкомыслия.

Шахматы - уникальный инструмент развития творческого мышления, изобретательности. При игре мозг начинает работать не только на запоминание и воспроизведение информации, но и поиск оригинальных идей и нестандартных решений для достижения желаемого результата. Игра в шахматы в большой степени способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в плане представлений. Игровой опыт ложится в основу особого свойства мышления,

позволяющего стать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение. Совершенствуют такие качества как усидчивость, внимание, самостоятельность, терпеливость, бороться с проигрышами, неудачами. Шахматы учат предвидеть результаты своей деятельности.

Особого внимания в процессе обучения шахматами детей в возрасте 5-7 лет заслуживает развитие внутренней речи, т. е. способности действовать в уме. Внутренняя речь - словесная оболочка мышления и является важнейшим показателем общего развития психики человека, т. к. мышление неразрывно связано с речью. Ясная мысль всегда связана с четкой словесной формулировкой и как говорится в известной поговорке: «*Кто ясно мыслит, тот ясно излагает*».

Во время шахматных занятий дети начинают с непосредственного передвижения фигур на шахматной доске, далее переходят к передвижению их в уме. Сначала в уме делаются отдельные ходы, а затем и целые варианты шахматных партий.

Наш коллектив уже начал работать над проектом с лета 2018 года. Работа основывается на разработках Сухина Игоря Георгиевича, который является канд. пед. наук и автором единственного официально одобренного курса преподавания шахмат в школе. И.Г.Сухин разработал новый, нестандартный подход к процессу обучения азам древней игры, который позволяет приобщить к ней детей от 2,5 лет. Главная цель курса – не обучить будущих чемпионов игре в шахматы (какой вы её себе представляете), а сколько, привить интерес к игре. Заинтересовать, вызвать желание играть в неё, ненавязчиво помочь детям самим разобраться в силе фигур. И главное, содействовать формированию качеств необходимых для успешной учебы, создать психологическую готовность к школе.

За время работы над проектом родители и педагоги обнаружили, что шахматы – замечательный способ познакомить детей с математическими понятиями. Замечено, что дети, которым легко даётся математика, и шахматы освоят быстро. Но с другой стороны, шахматы могут оказаться хорошим способом обучения для тех, кто испытывает сложности с математикой. Ведь математические понятия можно весело и интересно объяснить в контексте игры.

При проектировании образовательного процесса по интеллектуальному развитию дошкольников средствами шахматной деятельности, учитываем возрастные, индивидуальные, психологические особенности воспитанников. Для этого воспитатели и педагоги используют технологии, позволяющие выстраивать образовательный процесс с учетом всех требований к организации процесса развития ребенка в условиях детского сада:

Личностно-ориентированная технология. Взаимодействие в непосредственно образовательной деятельности строится на личностно-ориентированной основе, используя дифференцированный подход к каждому ребенку. Учитываются его возможности, способности личностно-ориентированная технология предполагает создание отношений сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми.

Здоровьесберегающая технология. Для воспитания здорового ребенка создаются условия:

Взаимодействие с воспитанниками по шахматной деятельности выстраивается в увлекательной, доброжелательной атмосфере, что создает положительный настрой на обучение. Обеспечение смены деятельности, которое благотворно влияет на физическое и эмоциональное состояние дошкольников. Непосредственно образовательная деятельность проводится в удобном, хорошо проветриваемом помещении с достаточным освещением. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность проводится на свежем воздухе.

Игровая технология. Игровые методы, используемые в программе достаточно разнообразны. Наиболее предпочтительна дидактическая игра, а так же использование загадок, элементов соревнования, создание игровых ситуаций, все это вызывает интерес, положительные эмоции, помогает концентрировать внимание на учебной задаче.

Компьютерная технология. Общение детей дошкольного возраста с компьютером начинается с компьютерных игр (Динозаврики учат играть в шахматы, Фруктовые шахматы, Битва мультяшек), тщательно подобранных с учетом возраста и учебной направленности. Одной из важнейших функций компьютерных игр является обучающая.

С целью популяризации шахматного образования при выстраивании взаимодействия с семьями воспитанников используем следующие формы взаимодействия:

родительские собрания;
консультации;
информационные стенды.
видео письма

Основные этапы реализации проекта

I этап – проектировочный

- Разработка проекта «Шахматы дошкольникам» в системе шахматного образования.
- Формирование рабочей группы по реализации проекта.
- Создание учебно-методической базы для реализации проекта.
- Составление перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на освоение шахматного образования.
- Расширение и укрепление связей с общественными организациями, реализация планов совместной деятельности. Апробация новых направлений и форм сотрудничества с социальными партнерами.

II этап – организационный

- Анкетирование родителей («Шахматы в жизни ребенка», «Шахматы в семье»).
- Создание стенда для родителей «Шахматное образование»

- Обеспечение материально-технических условий
- Организация шахматных уголков в группах, оснащенных необходимым оборудованием (игральные наборы, шахматные часы, мультимедийная коллекция, наглядный материал)
- Информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий по шахматному образованию.

III этап – практической реализации

- Обучение и знакомство детей с игрой в шахматы.
- Приобретение учебников и рабочих тетрадей по шахматам для дошкольников, художественной литературы, раскрасок для дошкольников.
- Создание площадки для шахмат с большими фигурами на территории детского сада.
- Организация конкурсов детско-родительских творческих работ: «Шахматная страна»
- Разработка буклетов для родителей на тему: «Шахматы, как средство развития познавательного интереса у старших дошкольников», «Ребенку о шахматах», «Занимательные шахматы».
- Проведение консультаций для родителей.
- Мастер-классы для педагогов .
- Обобщение опыта по созданию педагогических условий для интеллектуального развития дошкольников средствами шахматной деятельности.
- Реализация мероприятий событийного характера, способствующих интеллектуальному развитию, популяризации шахматной деятельности

IV этап – итоговый

- Отчет по проделанной работе над проектом перед родителями
- Анализ динамики интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста.
- Определить перспективы работы в рамках проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта

План мероприятий по реализации проекта

I этап – проектировочный

Форма организации	Сроки проведения	Участники
Разработка проекта «Шахматы дошкольникам» в системе шахматного образования.	Август 2018	Устюгова Е.П. Орлова Л.Н
Формирование рабочей группы по реализации проекта.	Август	Устюгова Е.П. Орлова Л.Н
Собрать и изучить информацию о шахматной игре; заинтересовать родителей для оказания помощи в организации проекта.	сентябрь	воспитатели родители
Подборка литературы о шахматах, работа в сети интернет.	сентябрь	Все педагоги
Презентация для родителей на родительском собрании по дополнительному образованию (кружок по шахматам);	октябрь	воспитатели родители
«Встреча с интересными людьми» Автор программы Сухин И.Г.	ноябрь	Дети старшего возраста
Организация шахматного кружка «Шахматы для малышей» - составление программы; - запись детей в кружок, составление списков; - составление сетки занятий.	октябрь	Устюгова Е.П. воспитатели родители дети старшего возраста

II этап – организационный

Анкетирование родителей - «Шахматы в жизни ребенка». - «Шахматы в семье».	октябрь	Ст. воспитатель родители
Создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ: - Организация шахматного уголка в группе «Юный шахматист»; - Оснащение необходимым оборудованием (игральные наборы,	Октябрь ноябрь	Весь коллектив ДОУ Родители

шахматные часы, мультимедийная коллекция, наглядный материал, мультимедийное оборудование);		
Разработка методического обеспечения проекта	Сентябрь октябрь	Ст. воспитатель Заведующий Зам. Зав. По ВМР
Оформление стенда для родителей: «Шахматное образование»	Сентябрь октябрь	Ст. воспитатель Заведующий Зам. Зав. По ВМР
Изготовление и оформление дидактических игр и пособий по обучению детей игре в шахматы; Приобретение художественной литературы, раскрасок для дошкольников; Подборка картотеки игр, кроссвордов, лабиринтов по шахматному образованию.	В течение всего периода	воспитатели

III этап – практической реализации

Занятия в кружке «Шахматенок»	ноябрь-июль	Дети старших и подготовительных групп
Обучение и знакомство детей с игрой в шахматы	ноябрь-июль	Дети воспитатели
Шахматы на прогулке	апрель-июль	Дети воспитатели
Разработка памяток для родителей на тему: « Шахматы, как средства развития познавательного интереса у старших дошкольников» -«Ребенку о шахматах» и т.п.	Ноябрь-июль	зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель воспитатели
Консультации для родителей: -«Шахматы в дошкольном возрасте»; - «Взялся – ходи!» - «Интеллектуальное развитие ребенка»	ноябрь январь март	воспитатели
Конкурс детско-родительских поделок: «В мире шахматных фигур»	Декабрь	Дети родители воспитатели
Создание мини-музея «Шахматенок»	Декабрь-январь	Дети

		родители воспитатели
Общее родительское собрание "Интеллектуальное развитие дошкольников" Презентация "Шахматы как средство интеллектуального развития детей"	ноябрь апрель	родители зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
Театрализация Инсценировка по мотивам русских народных сказок: - «Шахматная репка» -« Приключения Колобка в стране Шахмат»	Декабрь май	Дети воспитатели
Выпечка своими руками «Вкусные шахматы»	Декабрь май	Дети Воспитатели родители
Чтение сказок: -«Сказка про шахматы и шаха» -«Шахматные государства» - «Шахматная сказка» -«Удивительные приключения шахматной доски».	в течение всего периода	Дети Воспитатели старших и подготовительн ых групп
Продуктивная деятельность «Шахматная мастерская»: -Аппликация «Шахматная доска»(2 мл. группы); -Лепка из глины шахматных фигур(средние группы) -Рисование шахматных фигур(старшие группы) -Ручной труд (из бумаги, бросового материала) (подготовительные группы)	Февраль-июль	Дети Воспитатели
Шахматный турнир среди пап детского сада посвященный к «Дню защитника»	Февраль	Папы воспитанников д/с
Мастер-классы для педагогов Разнообразные приемы и методы, применяемые при обучении детей игре в шахматы.	Октябрь-апрель	зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель воспитатели
Фотовыставка «Герои мультфильмов играют в шахматы»	Март	Зам.зав. по ВМР

Семейный конкурс творческих работ «Сочиним шахматную сказку».	Март	родители
Просмотр мультфильмов - «Смешарики в шахматном королевстве»; -«Динозавры учат шахматам» Фиксики Три кота И.т.д	В течение всего периода	дети
Шахматный КВН	июнь	Дети подгот. групп
<i>IV этап- Итоговый</i>		
Театрализованное представление «Бал в шахматном королевстве»	Март	Дети подгот. групп родители
Выставка детских работ «Шахматный вернисаж»	апрель	дети
Шахматный турнир	май	Дети старших, подгот. групп
Оформление фотоальбома	июнь	воспитатели
Семейный праздник «Папа, мама, я – шахматная семья» - Презентация «Маленькие гении» - Выставка детских работ - Шахматный турнир - Театрализованное представление - Вручение квалификационных книжек шахматиста и подарков	Май	Дети Воспитатели родители
Издание методического пособия для работников ДОУ по внедрению шахматного образования дошкольников.	Май-июнь	Зам. Зав. По ВМР Ст. воспитатель
Обобщение опыта работы детского сада по реализации проекта «Малыши играют в шахматы»	Май	заведующий
Отчет о реализации проекта на сайте детского сада	Июль	-

Обеспечение материально-технических условий

№ п/п	Наименование технического обеспечения	Кол-во	Планируемый вид использования
Интеллектуальный шахматный клуб «Шахматенок»			
1	Магнитная демонстрационная доска с комплектом шахматных фигур	1	Демонстрационный показ, наглядное сопровождения занятий, досугов
2	Стол с шахматными полями и фигуры.	10	Организация и проведение образовательной деятельности
3	Ростовые шахматы с напольным разборным покрытием	1	Проведение мероприятий по шахматной деятельности
4	Комплекты шахмат настольных	10	Организация и проведение образовательной деятельности
5	Шахматные часы	10	Организация и проведение образовательной деятельности

4. Ресурсы, партнёры проекта

Партнерами в реализации проекта являются родители воспитанников, педагоги и воспитатели МБДОУ «Надежда». Планируется расширить круг наших социальных партнеров за счет ресурсов родительской общественности.

5. Информация о сайте проекта

На страничке информационного портала МБДОУ «Надежда» получают отражение все проекты, реализуемые в нашем детском саду. Кроме привычной информации о целях и задачах проекта, о планируемых результатах, там размещаются видеоролики, планируется размещение электронной версии страничек газеты с актуальной и занимательной информацией по шахматам.

6. Целевая аудитория

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, педагоги, родители, кандидат в мастера спорта по шахматам Устюгова Е.П., кандидат в мастера спорта по шахматам автор учебно-методических пособий Сухин И.Г. По мере продвижения проекта целевая аудитория будет увеличиваться.

7. Планируемые результаты

Воспитанники:

С помощью внедрения шахматного образования у старших дошкольников будут развиты интеллектуальные способности, улучшены важные компоненты школьной готовности, такие как:

- логического мышления
- пространственная ориентация на плоскости
- коммуникативные навыки
- повышение интереса детей к игре в шахматы

Родители:

- создано единое образовательное пространство дошкольного учреждения и семьи по шахматному образованию дошкольников;
- увеличено количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по шахматной деятельности, имеется понимание необходимости в шахматном образовании дошкольников;
- сформирован положительный позитивный имидж МБДОУ «Надежда» детский сад № 551
- повысилось мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

Педагоги:

- приобретен педагогами новый опыт работы по организации шахматной деятельности дошкольника, произошел рост профессионального мастерства;
- повысилась квалификация педагогов по шахматному образованию;
- пополнилась обновленная развивающая предметно-пространственная среда в группах и территории дошкольного учреждения;

8. Оценка эффективности проекта

Критерии оценки деятельности и результативности

- Заинтересованность детей в обучении игре в шахматы.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе.
- Сформированность эмоционально-положительного отношения к игре в шахматы.
- Уровень овладения детьми начальными навыками шахматной игры: знание шахматных фигур, ход и взятие фигур, решение дидактических шахматных игр, умение разыгрывать шахматную партию.
- Уровень компетентности педагогов и родителей.

9. Перспективы дальнейшего развития проекта

- В дальнейшем планируем разработать дополнительную программу по обучению младших дошкольников (4-5 лет) игре в шахматы «Шахматы для самых маленьких».
- Материал дает возможность педагогам выделить интересные фрагменты и включиться в работу по их переносу в условия своего коллектива, обновляя образовательную практику.
- Перенос опыта по созданию условий для интеллектуального развития воспитанников средствами шахматной деятельности другим образовательным упреждениям в практической деятельности.

Список используемой литературы

1. Авербах Ю.Л., Бейлин М.А. Путешествие в шахматное королевство. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
2. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения. – ООО «Дайв», 2009.
3. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
4. Гончаров В.И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. Пособие. – М: ГЦОЛИФК, 1984
5. Гришин В.Г. Ильин Е.И. Шахматная азбука. – М.: ФиС, 1972.
6. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 1991.
7. Зак В.Г., Длуголенский Я.Н. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
8. Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2 – 5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
9. Сухин И.Г. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Первый год обучения. В 2-х частях. Часть 1.- 6-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2017
10. Сухин И.Г. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Первый год обучения. В 2-х частях. Часть 2.- 6-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2017
11. Сухин И.Г. Удивительные приключения в Шахматной стране. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
12. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей-М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2012.
13. Сухин И.Г. Шахматы, первый год или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 1.- 6-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2016
14. Сухин И.Г. Шахматы, первый год или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 2.- 6-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2016
15. Сухин И.Г. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
16. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. – М.: «Астрель», 2000.
17. Трофимова А.С. Учебник юного шахматиста/– Ростов на Дону: Феникс, 2014г.
18. Шахматы для детей. Шахматы для будущих чемпионов: пер с англ. / Тед Ноттингем, Боб Уйэд, Эл Лоуренс. – М.: Астрель; АСТ, 2010г.
19. Шахматная тетрадь - раскраска: рисуем, учимся, играем/ А. С. Трофимова. – Ростов на Дону: Феникс, 2015г.

Интернет-ресурсы

1. Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL <http://www.chess-master.net/articles/3.html>
2. Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/>
3. Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess.ru/ebook/>