

Материалы районного конкурса «Дидактическое интерактивное пособие по обучению основам безопасности и правилам дорожного движения детей дошкольного возраста»

Болдонова Светлана Владимировна,
воспитатель



Руководство по использованию интерактивного дидактического пособия

Игровой макет по изучению правил дорожного движения



Данный макет изготовили своими руками. Он представляет собой игровое наглядное пособие по изучению ПДД и безопасности дорожного движения дошкольников. К макету прилагаются передвижные мелкие предметы для обыгрывания (фигурки разных видов транспорта, дорожные знаки, фигурки людей, животных и т. д.).

Макет может быть использован для индивидуальной работы с детьми, а также для самостоятельной детской деятельности. Макет устойчив, легко перемещается с места на место, служит длительное время и в любой момент может быть доступен дошкольникам для игры.

Игры с использованием макета способствуют развитию интеллектуальных способностей детей. Воспитанники придумывают свои сюжеты в игре, что свидетельствует о развитии воображения, памяти и творческого подхода.

Цель: Формирование основ безопасного поведения детей на дороге; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи: Сформировать первоначальное представление о движении пешеходов и транспорта на дорогах и улицах. Учить детей использовать полученные знания. Развивать и обогащать активный и пассивный словарь детей, знакомить с понятиями «тротуар», «пешеход», « проезжая часть». Воспитывать навыки правильного поведения на улицах города и в метро

Для игры с макетом разработаны беседы, дидактические игры, проблемные ситуации, сюжетно-ролевые игры:

Материалы районного конкурса «Дидактическое интерактивное пособие по обучению основам безопасности и правилам дорожного движения детей дошкольного возраста»

Беседы.

«Цвета в дорожном движении»

Цель: напомнить детям значения цветов в дорожном движении; активизировать знания о работе светофора.

Материал: макет «Станция метро «Проспекта Космонавтов»», макет светофора.

Ход беседы: Демонстрируется светофор и воспитатель читает стихотворение:

Красный, желтый и зеленый –

Очень яркие цвета.

Каждый цвет определенный

Смысл имеет неспроста.

Воспитатель объясняет значения цветов и почему для светофора были выбраны именно такие цвета: красный – цвет костра, пожара; это – тревога, опасность; желтый – цвет солнца, которое может быть и другом и врагом, солнце как бы предупреждает «Будь осторожен и внимателен. Не торопись!»; зеленый – цвет травы, леса, листьев, он напоминает об отдыхе, спокойствии, это безопасность.

«Правила перехода улицы»

Цель: напомнить правила перехода улицы по пешеходному переходу.

Материалы: макет «Станция метро «Проспекта Космонавтов»», пешеход (фигурка мальчик), знак «пешеходный переход».

Ход беседы: 1 ситуация: воспитатель показывает на макете как мальчик переходит дорогу по пешеходному переходу и спрашивает «Что делает мальчик?». Ответы детей.

Воспитатель: правильно ли он переходит дорогу? Ответы детей.

2 ситуация: воспитатель показывает, как мальчик перелезает через ограждение на дорогу и спрашивает «что тут делает мальчик и можно ли так делать?». Ответы детей.

Воспитатель: если мальчик хочет перейти дорогу, что ему надо сделать?

Ответы детей: пойти туда, где есть пешеходный переход.

Воспитатель: как выглядит пешеходный переход? Покажите на макете

Дети отвечают, что он нарисован на дороге в виде белых полосок, как зебра.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А еще можно переходить дорогу там, где есть знак "Пешеходный переход". Воспитатель показывает детям такой знак.

«Где можно и где нельзя играть»

Цель: Познакомить детей с тем, что может произойти, если играть в неполюженном месте.

Материалы: макет «Станция метро «Проспект Космонавтов»», фигурки детей, зверей.

Ход беседы: Воспитатель расставляет фигурки детей и зверей на детской площадке, где они играют в различные игры и спрашивает «что делают ребята?». Ответы детей.

Воспитатель: а где они играют, здесь можно играть? Ответы детей.

Затем воспитатель расставляет фигурки детей и зверей у дороги и спрашивает детей «а

Материалы районного конкурса «Дидактическое интерактивное пособие по обучению основам безопасности и правилам дорожного движения детей дошкольного возраста»

здесь можно играть?». Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята, играть надо только на площадках, стадионах, парках. А как вы думаете на тротуарах или остановках можно играть? Ответы детей.

Воспитатель: в любые игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги играть НЕЛЬЗЯ! Там игры мешают пешеходам и движению транспорта. И если мяч, как вот здесь на картинке (обращает внимание детей на картинку, где играют с мячом на остановке у дороги) улетит на дорогу под машину, водителю будет трудно быстро остановить машину – она едет с большой скоростью и для торможения потребуется некоторое расстояние.

Воспитатель: А что может быть, если выбежать на дорогу с мячом? Ответы детей.

«Дорожный транспорт»

Цель: Знакомство с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения, дать понятие «дорожный транспорт». Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Материалы: Макет «Станция метро «Проспект Космонавтов»», грузовик, маленькие машинки, деревья, светофор, фигурка человека, дорожные знаки: пешеходный переход, зебра.

Ход беседы: Воспитатель ставит на макет грузовик. Что это, ребята? (Ответы детей). Какой он? (Большой). Скажите, что есть у грузовика? (Кабина, кузов, колёса...). Какого цвета кабина (кузов, колёса)? Кто водит грузовик? (Водитель, шофёр). Для чего людям нужен грузовик? (Чтобы перевозить разные грузы). Какие грузы можно перевозить в грузовике? (Ответы детей). А грузовик это что такое? (Машина, транспорт). Где ездит грузовик? (По дороге). Правильно. Грузовик ездит по дороге, значит это дорожный транспорт. На макете разметка дороги. Назовите дорожный транспорт. (Дети называют и ставят на макет: автобус, легковую машину, скорую помощь, пожарную машину, трактор, полицейскую). Молодцы. Пойдёмте по дороге. Проходим к макету. А какие у нас дома в городе стоят? (Разные). Какой это дом? («Найди самый высокий (низкий); узкий(широкий) дом» — ответы детей). Кто же в городе живёт? (Люди).

Ребята у нас столько машин в городе ездит много, а они ведь загрязняют воздух. А мы с вами и все жители дышим этим воздухом. Если мы будем дышать грязным воздухом, что случится? (Заболеем). Что же делать? Как очистить воздух? (Ответы детей, если не смогут ответить помочь — сказать, что нужно посадить много деревьев около дорог и в городе, так как они очищают воздух). Расставляем деревья. Теперь воздух в нашем городе будет чистым.

«Станция метро «Проспект Космонавтов»

Цель: Знакомить детей с подземным видом транспорта – метро; его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров.

Материалы: Макет «Станция метро «Проспект Космонавтов»», пособие к макету «Метро, фигурки пассажиров и машиниста

Ход беседы: Ребята, вы догадались, о каком виде общественного транспорта сегодня пойдет речь? - Почему метро называют наземным видом транспорта? - Почему метро называют быстрым транспортом? (Ответы детей) - А как вы узнаете, что здесь находится метро? - Кому нравится пользоваться метро и почему? - Какие названия станций городского метро вы знаете? (Ответы детей)

Давайте рассмотрим станцию метрополитена. Дети смотрят станцию метро. Чтобы сесть на транспорт, нужно купить жетон в кассе. Впереди вас ждет лестница-самоходка.

Находясь на лестнице-самоходке, которая называется эскалатор, необходимо соблюдать правила поведения. (Ответы детей: нужно быть внимательным и держаться за перила и за

Материалы районного конкурса «Дидактическое интерактивное пособие по обучению основам безопасности и правилам дорожного движения детей дошкольного возраста»

руку взрослого, нельзя прижиматься к краям эскалатора, можно зацепиться одеждой, нельзя бежать по эскалатору и прыгать на нем.)

С помощью воспитателя расставляют фигурки пассажиров, машинистов. Чтобы совершить поездку в метро, нужно повторить правила поведения в нем. (Ответы детей: ожидать остановки поезда у светящейся или белой полосы перрона, держись за поручни в вагоне, разговаривай тихо, подниматься и спускаться по эскалатору только стоя, придерживаясь правой стороны, внимательно слушай, когда объявляют остановки, путешествуй в транспорте только со взрослым.)

Дидактические игры.

«Соблюдай правила дорожного движения»

Цели: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу.

Материал: макет «Станция метро «Проспект космонавтов»», дорожные знаки, машинки, фигурки людей.

Ход игры: Дети выбирают себе машинки и фигурки людей, ориентируясь по нарисованной ситуации, проводят своих персонажей по игровому полю.

«Найди нужный знак»

Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

Материал: макет «Станция метро «Проспект космонавтов»», дорожные знаки.

Ход игры: Все знаками делятся между детьми поровну. Дети по очереди берут дорожный знак и расставляют на макете. Выигрывает тот, кто первым расставит все знаки.

«Говорящие дорожные знаки»

Цель: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными друг к другу.

Материал: макет «Станция метро «Проспект космонавтов»» с дорожными знаками машины, игровые персонажи.

Ход игры: Перед каждым ребенком поле, каждому задание: проехав по полю, соблюдая все правила, не пропустив ни одного знака, доехать до названного пункта.

Проблемные ситуации.

1. Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного
2. Дети, я слышу чей-то плач. Воспитатель показывает игрушку лисенка, который не знает, как перейти дорогу. Неправильно переходил дорогу. Давайте подскажем лисенку.
3. Что случится, если не будет дорожных знаков?
4. Светофор сломался, как безопасно перейти дорогу?
5. Выбери безопасный маршрут на макете, чтобы добраться до нужного места (детский сад, поликлиника).

Материалы районного конкурса «Дидактическое интерактивное пособие по обучению основам безопасности и правилам дорожного движения детей дошкольного возраста»

6. Твой новый красивый мяч выкатился на проезжую часть дороги. Что ты будешь делать?
7. Ты с мамой идешь по улице. На противоположной стороне дороги видишь папу. Что ты будешь делать?
8. Ты возле дома играешь со своим любимым щенком. Вдруг он выбегает на дорогу, где ездят машины. Что ты будешь делать?
9. Ты переходишь дорогу по пешеходному переходу и нечаянно роняешь какой-то предмет. Что ты будешь делать?
10. Тебе купили ролики, а тротуар возле дома весь в выбоинах. Друг предлагает покататься по дороге, пока там нет машин. Как ты поступишь?
11. Вы с другом пошли в магазин. Пешеходный переход далеко, и чтобы сократить путь друг полез через ограждение. Как ты поступишь?
12. Ты в метро. Встали на эскалатор, а он сломался и не поднимает вверх. Что нам делать?

Сюжетно – ролевые игры.

«Движение на моей улице»

Цель: Формировать умение применять личный опыт в совместной игре.

Задачи: Побуждать детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх. Привлечь детей к созданию игровой обстановки с учетом темы игры и воображаемой ситуации. Способствовать расширению детей, «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении. Способствовать расширению кругозора, обогащать и активизировать словарь детей. Расширять диапазон детских игр.

Материалы: макет «Станция метро «Проспект космонавтов»», фигурки пешеходов и инспектора ДПС, дорожные знаки, светофор.

Ход игры: Часть пешеходы – гуляют по улице, переходят проезжую часть, инспектор ДПС следит за соблюдением правил дорожного движения. Водители едут по маршруту, выполняя правила дорожного движения, заправляют машины бензином. Во время игры возникают проблемные ситуации, которые решаются во время игры. Использование дорожных знаков помогают предотвратить проблемы на дорогах.

«Путешествие на автобусе»

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи: Систематизировать имеющиеся знания и умения поведения на дороге; способствовать использованию практических навыков поведения на дороге в игровой деятельности; содействовать развитию правильного поведения на дорогах; поощрять творческую инициативу детей в игровой деятельности; воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности.

Материалы: макет «Станция метро «Проспект космонавтов»», Письмо, билеты, сумка кондуктора, «деньги», руль, фуражка водителя, стулья для автобуса.

Ход игры: Ребята, на пришло письмо. Это нам прислал Дядя Степа. Вот что он пишет: «Дорогие ребята, здравствуйте! Я вчера проезжал мимо вашего детского сада и видел, как вы играли на транспортной площадке. Очень надеюсь, что вы хорошо знаете правила дорожного движения и поэтому приглашаю вас к себе в гости, чтобы еще раз рассказать вам о них. С нетерпением вас жду. Ваш дядя Степа».

Ну что, ребята, поедem в гости к Дяде Степе? Да! А на чем же мы с вами к нему поедem?

Отгадайте загадку:

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Ответы детей)

Да, это автобус. И поедem мы на нем в Дяде Степе. Давайте выберем водителя и кондуктора. (Ответы детей). А что еще нужно, чтобы поехать на автобусе? Правильно,

Материалы районного конкурса «Дидактическое интерактивное пособие по обучению основам безопасности и правилам дорожного движения детей дошкольного возраста»

нужны деньги, чтобы купить билеты. Автобус готов, деньги на билет у нас есть, тогда поехали, занимайте места в автобусе. Дети ставят автобус на макет. Рассаживают свои фигурки зверей.

Автобус останавливается. Входит полицейский дорожно-патрульной службы.

Обращается к водителю и пассажирам.

Полицейский: Сегодня на дорогах нашего города проходит акция «Знаете ли вы правила дорожного движения?» И вы будете ее участниками.

Полицейский задает детям задания по правилам дорожного движения.

1. Что регулирует движение транспорта и пешеходов? (Светофор)

Давайте выйдем из автобуса и поиграем в подвижную игру «Светофор» (На красный свет дети стоят, на желтый – поднимают указательный палец правой руки вверх, на зеленый – быстро двигаются.)

2. А если для машин горит зеленый свет, что это значит для них и пешеходов?

3. Как называют людей, которые ходят пешком, водят автомобили, наводят порядок на дороге?

Полицейский: Ну вот, молодцы вы, ребята! Быстро справились с моими заданиями.

Теперь не смею вас больше задерживать, в добрый путь!

«Путешествие по городу»

Цель: познакомить детей с правилами поведения на улице, в транспорте и общественных местах.

Материал: макет «Станция метро «Проспект Космонавтов», фигурка Буратино, предметные картинки с изображением здания детского сада, дороги, станции метро, эскалатора, зоопарка, кассира, контролера, диких животных.

Ход игры: (Воспитатель создает игровую ситуацию, вводя персонажа). Ребята, к нам из Италии приехал Буратино. Ему очень нравится у нас и он хочет все лучше узнать. Сегодня хотел бы попасть в цирк, чтобы посмотреть зверей, но он не знает дороги, не знает правил поведения в цирке. Ребята, давайте поможем гостю. Кто из вас уже побывал в зоопарке (дети говорят, что были не одни, а с родителями и поэтому не знают дороги). Не беда, я вам помогу! Правда поездка будет не совсем настоящей, путешествовать мы будем по картинкам и макету.

Представьте, что стоит солнечная прекрасная погода, мы взяли за руки (Буратино пойдет рядом со мной) и вышли из детского сада. Сначала мы идем пешком до метро. Кругом снуют машины. Какие вы узнали? (Дети называют знакомый им спецтранспорт). Чтобы дойти до метро, мы должны пойти по специальной дорожке для пешеходов. Кто знает, как она называется? (Ответ детей). Правильно, пешеходная дорожка называется «тротуар». А как называется дорога по которой движется транспорт? Шоссе или проезжая часть дороги (если дети затрудняются ответить, воспитатель сам называет, а дети хором повторяют).

Вот мы и подошли к метро. Как называется лестница, которая спускает нас под землю. Правильно, она называется - «эскалатор». «Кто управляет в электропоезде? Кто объявляет остановки? Кто следит за порядком в метро?» Дети, нам нужно выходить на станции «Геологическая» (Вышли).

Что нужно купить, чтобы попасть на представление, кто продает билеты и кто их проверяет (Ответы детей). Посмотрели

(Далее воспитатель говорит, что им пора возвращаться в детский сад)

Вот мы и приехали. Буратино, тебе понравилось наше путешествие? А вам, ребята? А теперь давайте вспомним об основных правилах поведения в транспорте - метро, автобусе, правилах поведения на улице.