

Утверждаю:

заведующий филиала МБДОУ - детского сада
комбинированного вида "Надежда"

детский сад № 140

М.С. Чендылова

« 19 » апреля 2018 г.

Распоряжение № 5 от « 19 » 04 2018 г.



Отчет о деятельности городской сетевой инновационной площадки по направлению деятельности «Психолого-педагогическое сопровождение в рамках реализации ФГОС ДО» в филиале МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 140 за 2017 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание и результаты
1	Формирование банка нормативно-правовых документов муниципального уровня, регламентирующих деятельность ГСИП	Нормативно - правовое обеспечение Создана нормативно - правовая база, которая основывается на документах муниципального уровня: - Распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбург от 16.01.2017 г. № 30/46/36 «О присвоении статуса ГСИП по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение в рамках реализации ФГОС ДО» - Положение о городской сетевой инновационной площадке
2	Подготовка и корректировка распоряжений, локальных актов, регламентирующих деятельность ГСИП	Изданы распоряжения, регламентирующие деятельность ГСИП в филиале Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 140: - «Об организации инновационной деятельности в ДОУ» № 20 от 16.01.2017 г. - «Об утверждении Положения о городской сетевой инновационной площадке» № 20-а от 16.01.2017 г. - «О создании рабочей группы по организации инновационной деятельности в рамках ГСИП» № 20-в от 16.01.2017 г. - «Об утверждении Положения об организации инновационной деятельности № 22 от 31.01.2017 г. - «Об утверждении Положения о рабочей группе по организации инновационной деятельности в рамках ГСИП» № 22-а от 31.01.2017 г. - «О б утверждении Плана деятельности городской сетевой инновационной площадки " № 22-б от 31.01.2017 г.

		- «Об утверждении плана деятельности рабочей группы по организации инновационной деятельности на 2017 г.» № 25-а от 10.02.2017 г. - "О внесении изменений в Годовой план на 2016-2017 образовательный период» № 29 от 02.03.2017 г.
3	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность	Разработаны: - Положение об организации инновационной деятельности - План деятельности городской сетевой инновационной площадки в филиале МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 140 - Положение о рабочей группе по организации инновационной деятельности в рамках ГСИП - План деятельности рабочей группы по организации инновационной деятельности на 2017 г
1	Создание Рабочей группы по организации инновационной деятельности в рамках ГСИП	Организационное и аналитическое обеспечение Для обеспечения координации действий педагогического коллектива, а также для осуществления информационного, методического сопровождения инновационного процесса в филиале МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 140 создана Рабочая группа по организации инновационной деятельности в рамках ГСИП и определен ее функционал. Деятельность Рабочей группы регламентируется Положением о рабочей группе по организации инновационной деятельности, которое было принято на Педагогическом совете (протокол № 4 от 30.01.2017 г.) и утверждено распоряжением заведующего Состав рабочей группы был определен на Педагогическом совете (протокол № 3 от 16.01.2017 г.), в состав Рабочей группы вошли: старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Руководитель Рабочей группы - старший воспитатель.
2	Организация деятельности рабочей группы по организации инновационной деятельности	Заседания Рабочей группы были организованы согласно Положению и утвержденному плану деятельности рабочей группы по организации инновационной деятельности на 2017 г (имеются протоколы). Работа группы построена в групповой и индивидуальной формах. Членами рабочей группы разработаны локальные акты, подобран и адаптирован диагностический инструментарий для анализа особенностей психолого-педагогического сопровождения ФГОС ДО, определена модель внутреннего мониторинга реализации проекта

		Разработаны материалы (портфолио дошкольника, анкеты, специальные мотивационные задания) для ознакомления родителей с инновационной деятельностью и активного включения их в образовательную деятельность
3	Анализ материально-технического, учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиции требований ФГОС ДО	Проведен анализ материально-технического, учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиции требований ФГОС ДО, результаты анализа представлены на заседании Рабочей группы. Администрацией ДОУ определены направления деятельности по улучшению материально-технического и учебно-методического обеспечения. Проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды с позиции требований ФГОС ДО. Заполнены и проанализированы карты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды, администрацией определены направления деятельности по обеспечению соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, спланирована работа с педагогами по методическому сопровождению педагогов по организации среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4	Оценка готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности	Разработаны и определены диагностические материалы и проведена оценка готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности. Проведено анкетирование педагогов «Ваше отношение к педагогическим инновациям», «Педагогическая оценка и самооценка готовности педагогов к инновационной деятельности»
Методическое обеспечение		
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ	При анализе анкет выявлены затруднения педагогов, старшим воспитателем спланирована методическая работа по заявленным проблемам.
2	Корректировка индивидуальных маршрутов педагогов	Внесены изменения в индивидуальные маршруты педагогов. Включены индивидуальные мероприятия по повышению квалификации педагогов
3	Внедрение и реализация новых форм работы с детьми, современных образовательных технологий	В образовательный процесс внедрены современные образовательные технологии, направленные на реализацию психолого-педагогического сопровождения ФГОС ДО: проектные, исследовательские, игровые.

	Адаптирована и апробирована Дальтон – технология: разработаны и внедрены в работу с детьми старшего дошкольного возраста карты-задания для самостоятельной и совместной деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей разного уровня сложности. В заданиях предусматривается возможность для самоконтроля и контроля (графические символы). Разработана карта контроля выполненных детьми заданий-карт с комментариями о качестве выполнения заданий и выводами. Оформлено на каждого воспитанника, участвующего в инновационной деятельности, портфолио дошкольника «Мои достижения». В образовательный процесс включены современные формы работы с детьми: коллекционирование, мини-музей, книжки-малышки, лепбук, квест-игра, выполнение поисковых, исследовательских, творческих заданий; формы организации детской деятельности: работа в парах, работа тройками, малыми группами, командой с обязательным выбором капитана, публичные выступления.
4	Проведение педагогических часов, консультаций для педагогов по проблеме реализации ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их компетентности. Проведены следующие консультации: "Инновации в современном детском саду", "Переход ДОУ от традиционного к инновационному подходу", "Реализация ФГОС дошкольного образования - инновационный компонент деятельности современного ДОУ" Проблемный семинар - "Деятельностный и личностно-ориентированный подход в образовательной практике ДОУ" "Работа с родителями: Мотивационный аспект сотрудничества с ДОУ", "Психологическое сопровождение в условиях реализации ФГОС ДО" Кочинг-сессия "Формы образовательной деятельности, направленные на индивидуализацию в образовательном процессе ДОУ"
5	Участие педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования 1. Участие педагогов в городском сетевом проекте «Скоро в школу!» (организатор МБУ ЕЦППН «Диалог»). ДОУ является районной площадкой (консультационным пунктом) по информационно-методической поддержке педагогов Орджоникидзевского района по вопросам формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В течение 2017-2018 года проведен цикл семинаров-практикумов. 2. Трансляция педагогического опыта по инновационной деятельности для педагогов МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда»:

		-семинар «Индивидуальный образовательный маршрут педагога. Инновационный потенциал» 3.Семинар-практикум «Коллекционирование - как технология исследовательской деятельности»
Кадровое обеспечение		
1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС ДО	Разработан план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС ДО.
2	Реализация плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС ДО	За 2017 г. все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку: -«Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО» -«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание» -«Психолого – педагогическая поддержка развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - «Художественно – эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства» - «Психолого – педагогические условия сопровождения личностного развития дошкольников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - «Технологии и методы работы с детьми с ОВЗ в системе дошкольного образования» -«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» -«Современные педагогические технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - «Речевая деятельность детей раннего и дошкольного возраста: инновационные практики» - «Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС» -«Технология управления качеством образования в дошкольной образовательной организации»
Информационное обеспечение		

1	Информирование родительской ответственности о деятельности в рамках ГСИП	Информирование родительской ответственности о работе городской сетевой инновационной площадки ведется через следующие формы работы с родителями (законными представителями): - информационный стенд в группе ДОУ - индивидуальные и групповые консультации - родительские собрания - Портфолио дошкольника Педагоги ДОУ принимали участие в работе городских и районных методических объединений для специалистов: 1.Семинар-практикум «Применение лапбуков в организации работы с детьми с ОНР» 2.Семинар-практикум «Реализация технологии критического мышления как средство поддержки детской и взрослой инициативы. Применение в педагогической деятельности адвент-календаря» 3. Семинар-практикум «Коллекционирование как средство поддержки детской инициативы» 4.Семинар-практикум «Персональная выставка в рамках поддержки индивидуальности и инициативы детей» 5.Семинар «Мониторинг профессиональной деятельности педагогов» 6. Городская ассоциация педагогов ДОУ. Городской профессиональный тренинг «Реализация современных образовательных технологий развития коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства с семьей 7. Ассоциация логопедов Свердловской области «Проектная деятельность учителя-логопеда в контексте реализации требований ФГОС ОВЗ» 8. Семинар «Успешность ребенка как результат эффективного взаимодействия педагогического сообщества и родительской ответственности» 9. Городская педагогическая ассоциация. Мастер-класс «Поддержка детской инициативы и самостоятельности»
2	Участие педагогов в районных и городских обучающих семинарах, районных методических объединениях по вопросам реализации ФГОС ДО	
Материально-техническое обеспечение		
1	Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	Приобретены игровое оборудование, игрушки для сюжетно-ролевых игр, дидактические, настольно-печатные игры; развивающие игры и пособия «Геоиконт», «Чудо-крестики», «Кораблик Плюх-плюх», «Игры с буквами», «Прозрачная цифра», «Чудо-цветик», «Чудо-ларчик», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Сложи узор», разные виды конструкторов, -физкультурное оборудование,

		-детская игровая мебель, -стол для песочной терапии, -ноутбук.
2	Методическое обеспечение библиотечного фонда как информационного центра по реализации инновационной деятельности	Приобретены методические пособия и литература (в объеме полученных средств по реализации проекта) по следующим направлениям в условиях реализации ФГОС ДО: -организации развивающей предметно-пространственной среды; -применении личностно-ориентированных образовательных технологий; -применении современных образовательных форм работы с детьми и родителями