

План мероприятий на 2021-2022 образовательный период с использованием МЭО в подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь 2021 г.	1. «День знаний»	Непосредственно образовательная деятельность	Неьянцева А.А., воспитатель
	2. Развитие речи	Индивидуальная работа	Борисихина С.М, логопед
Октябрь 2021 г.	1. «Знакомство с системой МЭО»	Консультация для родителей	Неьянцева А.А., воспитатель Борисихина С.М, логопед
	2. Отображение осени в произведениях искусства	Непосредственно образовательная деятельность	Неьянцева А.А., воспитатель
Ноябрь 2021 г.	1. Одежда. Обувь	Непосредственно образовательная деятельность	Борисихина С.М, логопед
	2. Тренируемся. Хлеб всему голова	Индивидуальная работа	Неьянцева А.А., воспитатель
	3. День народного единства. Что объединяет людей?	Непосредственно образовательная деятельность	Неьянцева А.А., воспитатель
Декабрь 2021 г.	1. Составляем звуковые схемы слов	Непосредственно образовательная деятельность	Борисихина С.М, логопед
	2. Ориентируемся в пространстве	Непосредственно образовательная деятельность	Неьянцева А.А., воспитатель
Январь 2022 г.	1. Эксперименты со снегом и льдом	Работа в уголке экспериментирования	Неьянцева А.А., воспитатель
	2. Рождественская песня	Непосредственно образовательная деятельность	Неьянцева А.А., воспитатель
Февраль 2022 г.	1. «Животные севера». Лепка из пластилина. Северный олень.	Открытый просмотр НОД для педагогов	Неьянцева А.А., воспитатель
	2. Подвиги русских воинов	Непосредственно образовательная деятельность	Неьянцева А.А., воспитатель
Март 2022 г.	1. Масленица. Народные песни, пляски	Непосредственно образовательная деятельность	Дунина Е.В, музыкальный руководитель

	2. Русские народные сказки	Непосредственно образовательная деятельность	Неьянцева А.А., воспитатель
Апрель 2022 г	1. Бережем планету	Непосредственно образовательная деятельность	Неьянцева А.А., воспитатель
	2. Виды музыкальных инструментов	Непосредственно образовательная деятельность	Дунина Е.В, музыкальный руководитель
Май 2022 г.	1. Музеи и памятники	Непосредственно образовательная деятельность	Неьянцева А.А., воспитатель
	2. Лето. Летние месяцы	Непосредственно образовательная деятельность	Неьянцева А.А., воспитатель

#### Отчет о проведенных мероприятиях:

В течении образовательного периода использовала материалы МЭО при проведении непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) и индивидуальной работе с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. В работе были использованы полностью только некоторые конспекты занятий, чаще включала элементы из занятий, представленных в МЭО, а так же игры на внимание, физкультминутки при проведении НОД, подвижные игры. Использование готовых материалов позволило экономить время на подготовку к занятиям, но требуется тщательный отбор информации в соответствии с подготовкой детей, так же в некоторых презентациях использованы мелкие изображения и большой объем текста, что не очень удобно в работе с детьми. Хочется отметить удобство звукового сопровождения, но дети иногда теряют интерес, на живую речь педагога откликаются более эмоционально. Материалы использовались выборочно, так как в связи с возрастными особенностями важно минимизировать время, проведенное ребенком за компьютером. Представлен большой выбор индивидуальных заданий, дети с интересом включаются в совместную деятельность и получают удовольствие от мгновенной оценки, появляется возможность индивидуализации обучения.

Открытый просмотр НОД для педагогов способствовал появлению интереса у коллег к данным материалам, было отмечено, что темы мероприятий соответствуют ФГОС и их использование позволяет сократить время на подготовку материалов к занятию.

После проведения консультации «Знакомство с системой МЭО» родители стали активнее интересоваться образовательным процессом, отметили что это позволит им получать более полную информацию об образовательном процессе и помочь своему ребенку в игровой форме закреплять и пополнять знания, но к сожалению, не у всех есть доступ к компьютеру дома, в связи с этим нет возможности закреплять полученные знания с детьми дома.

Доступность и разнообразие материалов позволяет педагогам и специалистам активнее взаимодействовать при реализации образовательных задач, что способствует наиболее успешному их решению.