|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Старшая группа 6-го года жизни № 8** | |
| **Образовательная деятельность** | **Время** |
| **Обязательная часть** | **Понедельник** | Познавательно-исследовательская деятельность• | 9.00 – 9.25 |
| Двигательная деятельность (на воздухе/зал) | 11.35 – 12.00 |
| Конструирование | 16.00 – 16.25 |
| **Вторник** | Коммуникативная деятельность• | 9.00 – 9.25 |
| Музыкальная деятельность• | 9.50 – 10.15 |
| **Среда** | Познавательно-исследовательская деятельность\* | 9.00 – 9.25 |
| Двигательная деятельность | 10.25– 10.50 |
| Изобразительная деятельность\* | 16.00 – 16.25 |
| **Четверг** | Коммуникативная деятельность | 9.00 – 9.25 |
| Изобразительная деятельность• | 9.35 – 10.05 |
| Двигательная деятельность | 16.00 – 16.25 |
| **Пятница** | Игровая/Коммуникативная деятельность | 9.00 – 9.25 |
| Музыкальная деятельность | 9.55 – 10.20 |
| Продолжительность образовательной нагрузки в неделю, в минутах: | | **325 мнут** | |
| Продолжительность образовательной нагрузки в мин: | | **25 минут** | |
| Перерыв в минутах: | | **Не менее 10 минут** | |

**Тема недели: «Народная культура и традиции» (21.03.2022 – 01.04.2022)**

1.Познавательно-исследовательская деятельность

- Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством

<https://youtu.be/o6fdSRETCho>

- Дымковская игрушка

<https://youtu.be/orkIXHSf5s0>

2.Двигательная деятельность

- Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки со скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.

- Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки со скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. Пролезание в обруч.

- Упражнять в длительном беге (1,5 мин) в умеренном темпе, в прокатывании обруча; упражнения с прыжками, с мячом.

3.- Конструирование, изобразительная деятельность

«Матрешка»

<https://youtu.be/C_glRPV3zN8>

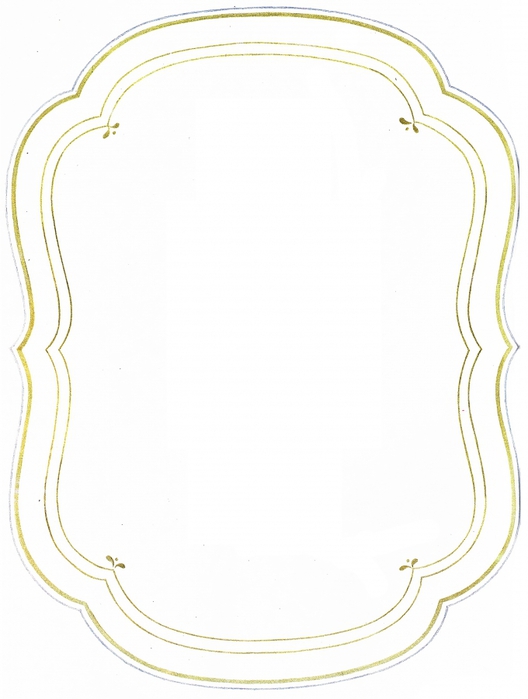
- Лепка «Дымковская барышня из пластилина»

<https://youtu.be/C2dQpHpPXKw>

Виды орнаментов

<https://youtu.be/UCsbvEqbrCQ>

- Рисование «Роспись подноса»



4.Коммуникативная деятельность Составление рассказа по картине «Как Маша стала большой» (Е. Пермяк)

Маленькая Маша очень хотела вырасти. Очень. А как это сделать, она не знала. Все перепробовала. И в маминых туфлях ходила. И в бабушкином капоте сидела. И прическу, как у тети Кати, делала. И бусы примеряла. И часы на руку надевала. Ничего не получалось. Только смеялись над ней да подшучивали.

Один раз как-то Маша вздумала пол подметать. И подмела. Да так хорошо подмела, что даже мама удивилась:

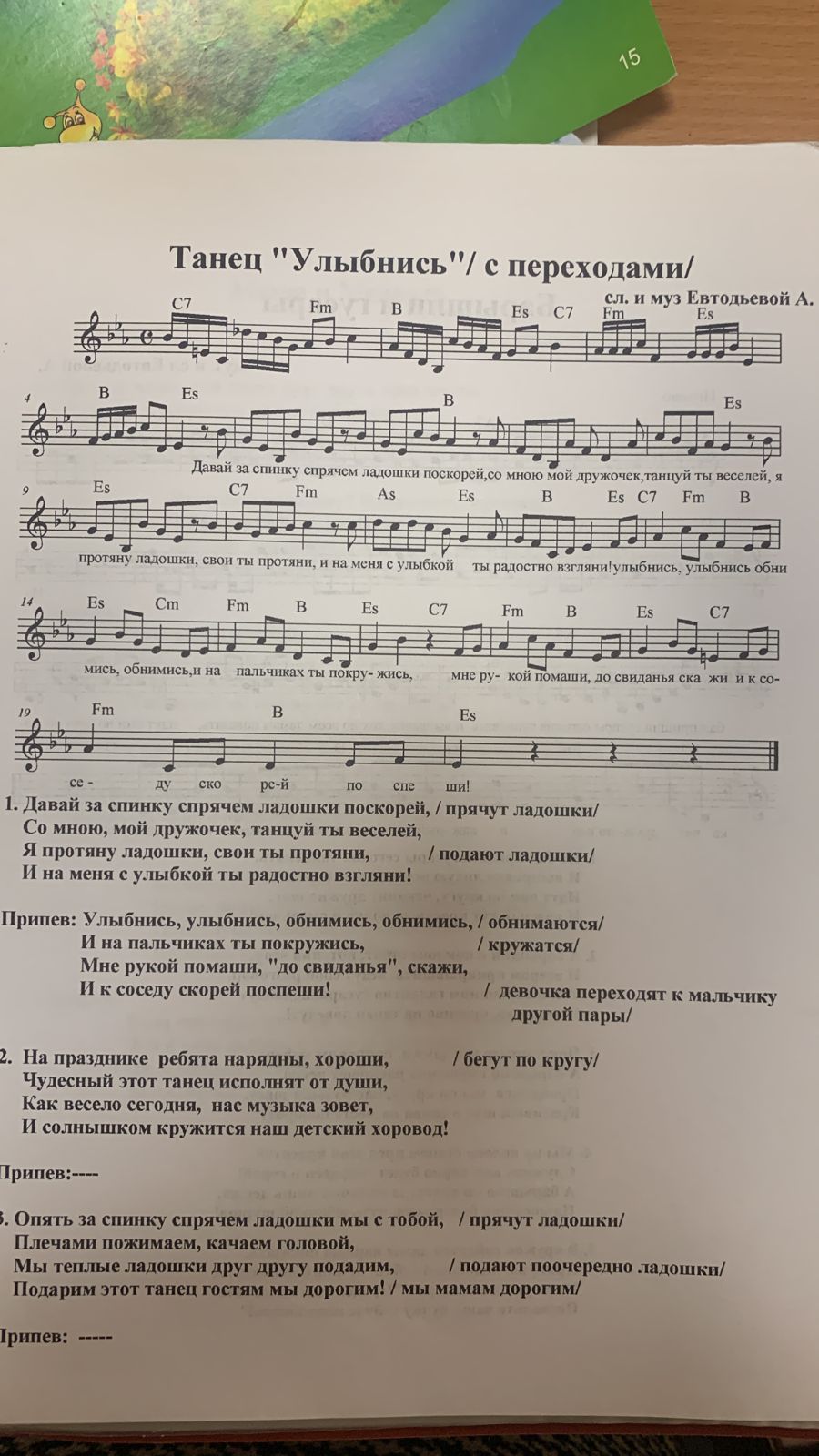
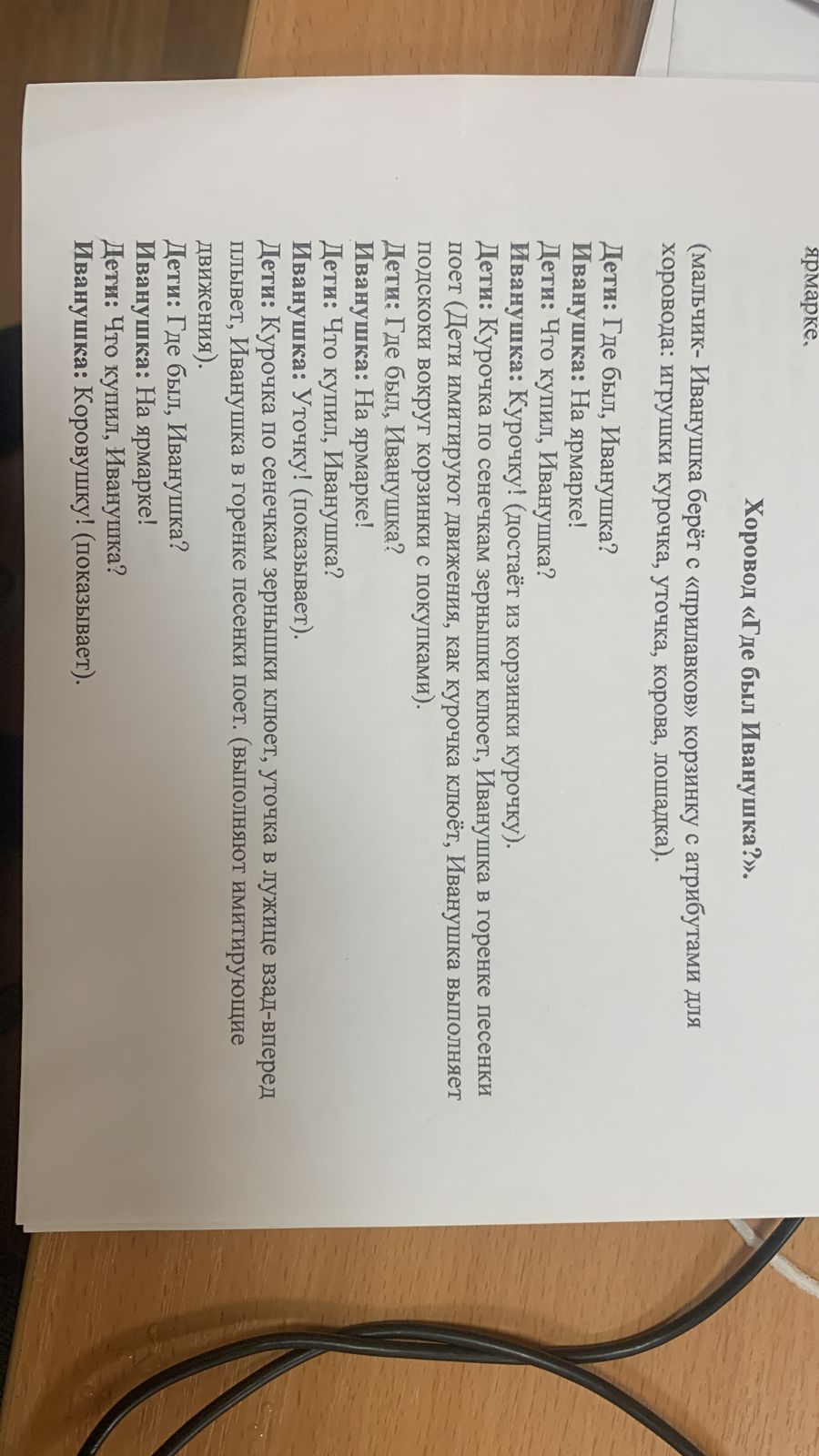
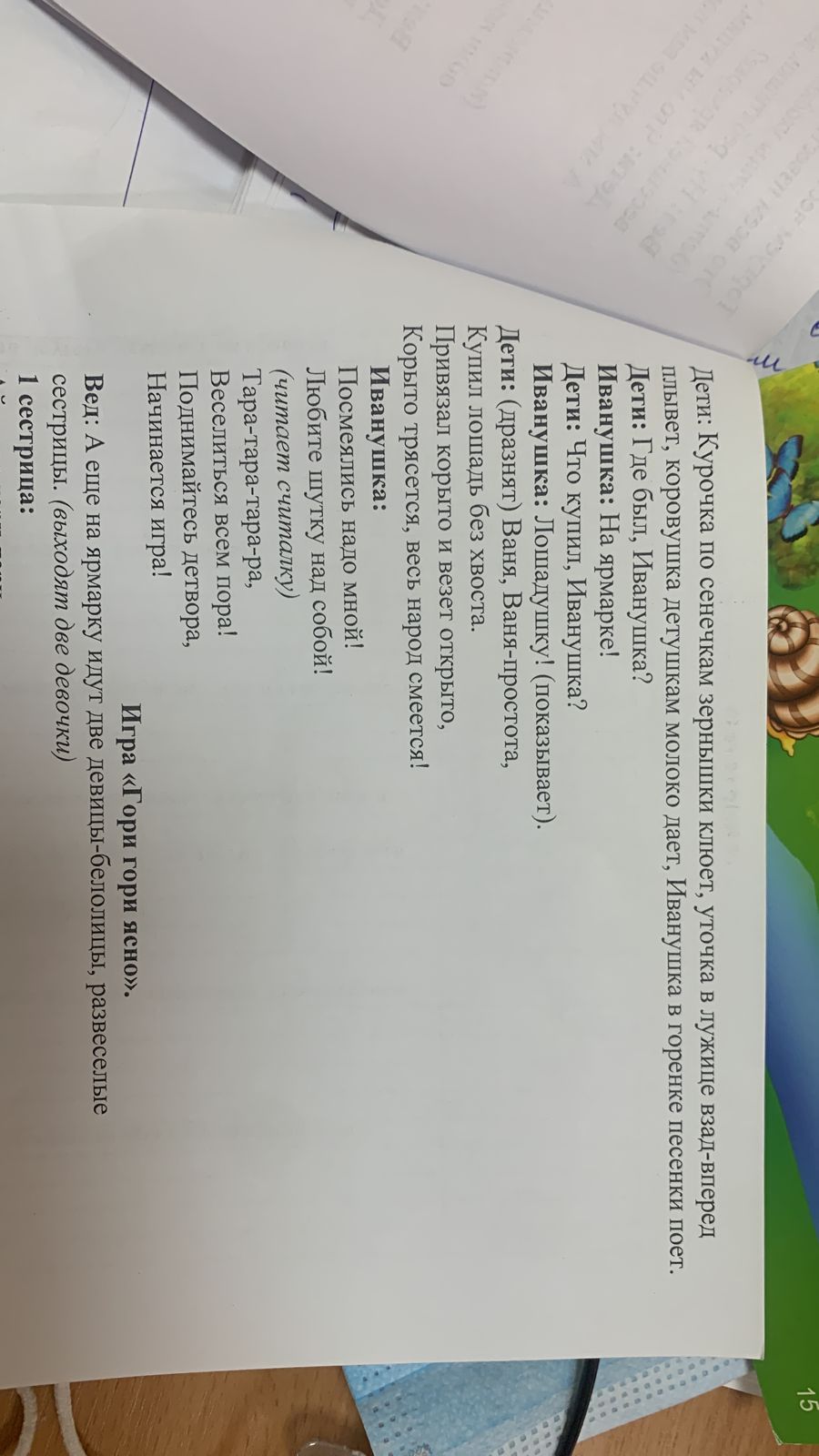
— Машенька! Да неужели ты у нас большая становишься?

А когда Маша чисто-начисто вымыла посуду да сухо-насухо вытерла ее, тогда не только мама, но и отец удивился. Удивился и при всех за столом сказал:

— Мы и не заметили, как у нас Мария выросла. Не только пол метет, но и посуду моет.

Теперь все маленькую Машу называют большой. И она себя взрослой чувствует, хотя и ходит в своих крошечных туфельках и в коротеньком платьице. Без прически. Без бус. Без часов.

Не они, видно, маленьких большими делают.

5. Музыкальная деятельность

**Тема недели: «День космонавтики» (04.04.2022-15.04.2022)**

1.Познавательно-исследовательская деятельность

Презентация «Детям о космосе»

<https://docs.google.com/presentation/d/1y0tnsBYr72xW7MboP1cfrQIfxigjOSJ9/edit?usp=sharing&ouid=109031978459950456177&rtpof=true&sd=true>

2.Двигательная деятельность

- Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по команде, с изменением направления движения. Метание в вертикальную цель. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия (пройти по веревке, положенной на пол).

- Упражнять в ходьбе и беге между предметами, упражнение в сохранении равновесия и прыжках. Метание в вертикальную цель. Пролезание в обруч.

3.Конструирование, изобразительная деятельность

**Конспект рисования «Ракета» для детей старшей группы.**

**Цель:** учить рисовать космическую ракету поэтапно.

**Задачи:** закрепить элементарные представления из области «Космос», развивать крупную и мелкую моторику, формировать умение четко следовать инструкции, видеть красоту созданного изображения.

**Материалы:** образец поэтапного рисунка, «письмо» от космонавтов, простой и цветные карандаши.

**Ход занятия:**

Недавно прошел день космонавтики. Ты помнишь, какого числа его празднуют? 12 апреля. А почему его празднуют в этот день? В этот день в космос полетел первый человек. На чем летают в космос? На ракете. Кто летает на ракете? Космонавт. Как звали первого космонавта? Юрий Гагарин. Какие животные летали в космос? Собаки. Как звали собак, которые летали в космос? Белка и Стрелка. Если мы сядем на ракету и полетим в космос, что мы там увидим? Космос - это множество звезд и планет. Там, где заканчивается Земля начинается космос. Здесь не летают птицы и самолеты. Небо здесь совсем черное. А на черном небе звезды и планеты. Какие планеты ты знаешь? Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Какого цвета наша планета земля? Голубая. Почему? На ней много воды. Чтобы стать космонавтом, что нужно делать? Много тренироваться.

Давай и мы проведем небольшую космическую разминку. Провести любую из предложенных физкульминуток или пальчиковых гимнастик. Упражнение проводится 2-3 раза. Ребенок вместе с Вами проговаривает слова и выполняет движения по показу.

Смотри, пока мы тренировались, к нам пришло письмо от космонавтов!

«Юные друзья! Мы узнали, что вы интересуетесь космосом и так много уже знаете о нем. Сейчас мы находимся на орбите и очень скучаем по Земле. Мы знаем, что вы очень хорошо рисуете. Нам будет очень приятно, если вы сделаете рисунок нашей ракеты. Спасибо. Ваши друзья. Космонавты».

Давай сделаем космонавтам подарок. У меня есть схема, как поэтапно нарисовать красивую ракету. Давай попробуем вместе!

Простой листок бумаги,

Но в опытных руках

Он может обернуться

Ракетой в облаках.

Фантазии подвластны

Бумажные листы –

Для дома и в подарок,

И просто для игры.

Открыть схему и параллельно с ребенком поэтапно рисовать каждый на своем листе.

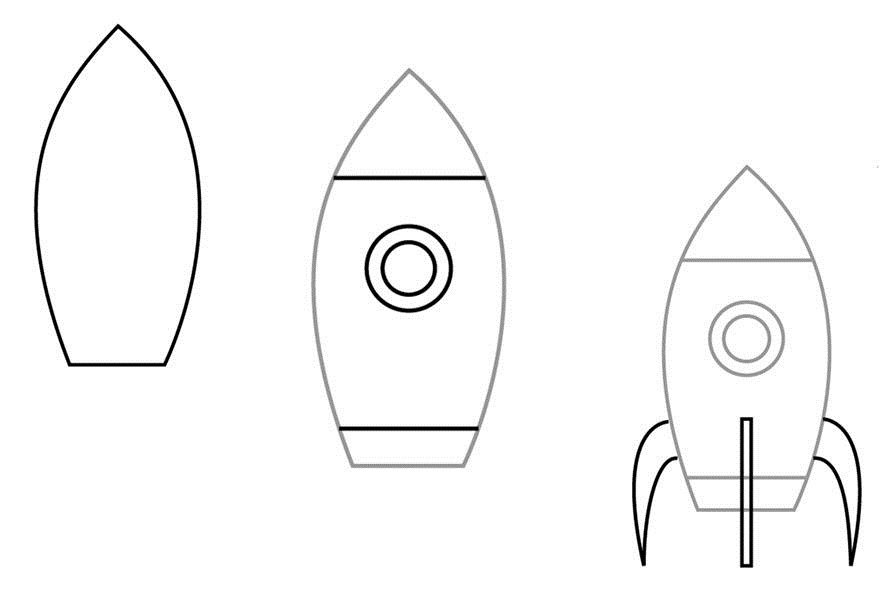
Сначала мы нарисуем корпус ракеты. На что он похож? Он похож на листок дерева с острым кончиком наверху, а внизу должна быть ровная линия. Рисуй ракету покрупнее, чтообы ее было хорошо видно.

Теперь прямыми линиями мы отделим нос ракеты и ее нижнюю часть. Нарисуем иллюминатор. Какой он формы? Да, он круглый. Сначала нарисуем круг побольше, а внутри него круг поменьше – у нас получится рама иллюминатора.

Теперь нарисуем хвост ракеты. Чуть ниже середины справа и слева от корпуса ракеты рисуем как будто выгнутые ножки одинаковой длины, чтобы ракета стояла устойчиво. А теперь сделаем эти ножки толще, ведем линию от низа ножки к корпусу и так же с другой стороны. Форму передней части хвоста мы не видим, поэтому она похожа на тоненький прямоугольник. Рисуем его на том же уровне и такой же длины, как и другие части хвоста ракеты. Вот наши ракеты и готовы! Давай раскрасим их. Можно повернуть рисунок боком и нарисовать вокруг ракеты космическое пространство, а можно оставить ракету вертикально и нарисовать вокруг космодром, с которого наша ракета будет взлетать.

Какой замечательный рисунок у тебя получился. Я обязательно отправлю его нашим друзьям космонавтам.

Фото готового рисунка отправьте «космонавтам» на сайт детского сада. С нетерпением ждем ваши творения!



Лепка из пластилина



4.Коммуникативная деятельность

**Чтение художественной литературы:**

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

1) Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» (Албанская сказка).

2) "Первый в космосе" В. Бороздин.

3) "О чем рассказал телескоп" П. Клушанцев

4) " Как мальчик стал космонавтом" Л. Обухова

5) " Счастливого пути, космонавты" Е.П . Левитан

**Стихотворения для заучивания**

Цель: учить детей запоминать короткие стихотворения, развивать память, воображение, интонационную выразительность речи, воспитывать интерес к литературе.

**"Юрий Гагарин"**

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

(Автор: В. Степанов)

**"Командир…"**

Раз, два, три, четыре, пять —

Будем в космос мы играть.

Много есть у нас ракет —

Командира только нет.

Чтобы нам его найти,

Сосчитаем до пяти:

Раз, два, три, четыре, пять —

Будет нами управлять

Тот, кто крепок и умён:

Это, верно, будет он!

(Автор: Самоний Н.)

**Разучивание считалки «Звездочет**  
Считалки про космос — удобный приём не только для выбора водящего в игре, но и для запоминания порядка расположения планет. Таким образом, рифмовка даёт и форму работы, и наполняет её содержанием. То есть реализуются обучающие, развивающие и воспитательные задачи работы с детьми.

**«Астрономическая считалка» (А. Усачёв)**

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз,

Венера — два-с,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

Восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон.

Кто не видит — выйди вон.

**Картотека загадок на тему «Космос» для дошкольников**

Цель: совершенствовать связную речь,  расширить кругозор детей по теме "Космос",

закрепить активный словарь по теме, развивать внимание, логическое мышление.

1) По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает.

**(Звёзды)**

2) Раскинут ковёр, рассыпался горох.

Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать.

**(Звездное небо)**

3) Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?

**(Созвездия: Большая Медведица или Малая Медведица)**

4) Кто в году четыре раза переодевается?

**(Земля)**

5) В дверь, в окно

Стучать не будет,

А взойдёт

И всех разбудит.

**(Солнце)**

6) Все его любят, а посмотрят на него, так морщатся.

**(Солнце)**

7) Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает.

**(Солнце)**

8) Не месяц, не луна, не планета, не звезда,

По небу летает, самолёты обгоняет.

**(Спутник)**

9) Волчок, волчок,

Покажи другой бочок,

Другой бок не покажу,

Я привязанный хожу.

**(Луна)**

10)У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка.

Собаки лают, достать не могут.

**(Месяц)**

11)В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его - полоска света,

А зовут объект…

**(Комета)**

12)Эта межзвёздная

Вечная странница

В небе ночном

Только–только представится

И улетает

Надолго потом,

Нам на прощанье

Мерцая хвостом.

**(Комета)**

13)Чтобы глаз вооружить

И со звёздами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный (телескоп)

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски (космонавт)

Астроном — он звездочёт,

Знает все наперечёт!

Только лучше звёзд видна

В небе полная … (Луна)

14) В телескоп скорей взгляните

Он гуляет по орбите.

Там начальник он над всеми,

Больше всех других планет.

В нашей солнечной системе

Никого крупнее нет.

(Юпитер)

Все планеты с полюсами,

Есть экватор у любой.

Но планеты с поясами

Не найдете вы другой.

В этих кольцах он один,

Очень важный господин.

(Сатурн)

В небе я свечусь нередко,

Ваша ближняя соседка.

Я Меркурию сестра,

И на мне всегда жара.

(Венера)

Это красная планета

По соседству с нами.

Он зимой и даже летом

Мёрзнет надо льдами.

Странно, что не говори,-

Лёд не сверху, а внутри.

(Марс)

Вот планетам младший брат,

По размеру маловат.

К солнышку всех ближе он,

Потому и раскалён.

(Меркурий)

15) Эти звёздочки, как искры,

Падают и гаснут быстро.

Зажигают среди ночи

В небе звёздный дождик,

Словно эти огонёчки

Рисовал художник.

**(Метеориты)**

16) Бежать,бежать — не добежать,

Лететь, лететь — не долететь.

**(Горизонт)**