

**Карта наблюдений развития технических умений детей 5-6 лет филиала МБДОУ — детского сада
комбинированного вида «Надежда» детский сад № 461**

Воспитатель Сырцева Т.В.

Дата проведения 20.05.2021 г.

№	Компетенции инженера (по Квалификационному справочнику)	Показатели основ технической подготовки	Дети																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Выполняет с использованием средств вычислительной техники, коммуникаций и связи работы в области научно- технической деятельности по проектированию, строительству, информационному обслуживанию, организации производства, труда и управления, метрологическому обеспечению, техническому контролю и т.п.	Составляет проекты конструкций	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
		Классифицирует виды коммуникаций и связи, виды вычислительной техники	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1
		Использует средства коммуникаций и связи, средства вычислительной техники	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
		Создает технические объекты и макеты по представлению, памяти, с натуры, по заданным темам, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
	Создает постройки, сооружения с опорой на опыт освоения архитектуры: варианты построек жилого, промышленного, общественного назначения, мосты, крепости, транспорт, использует детали с учетом их конструктивных свойств (форма, величина, устойчивость,	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1		

	требований, действующих норм, правил и стандартов																								
9	Способствует развитию творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использованию передового опыта, обеспечивающих эффективную работу организации	Проявляет самостоятельность, творчество, инициативу в разных видах деятельности	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Обыгрывает созданные технические объекты и макеты, стремится создать модель для разнообразных собственных игр	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Результат

В 5 показателях («С интересом участвует в экспериментальной деятельности с оборудованием», «Проявляет положительное отношение к техническим объектам, предметам быта, техническим игрушкам и пр.», «Подбирает материалы, оборудование», «Работает в команде и индивидуально», «Имеет представления о техническом разнообразии окружающего мира») 100% воспитанники имеют максимальный результат, т. е. Показатели полностью сформированы.

В 5 показателях («Классифицирует виды коммуникаций и связи, виды вычислительной техники», «Использует средства коммуникаций и связи, средства вычислительной техники», «Использует в речи некоторые слова технического языка», «Разрабатывает детские проекты», «Разрабатывает простейшие карты – схемы, графики, алгоритмы действий, заносит их в инженерную книгу») 62% воспитанников имеют показатели частично сформированы и 38% полностью сформированы.

В остальных показателях преобладают показатели полностью сформировано.

Вывод: в 2020 — 2021 г.г. в старшей группе к концу образовательного периода 37% воспитанников имеют полностью сформированные компетентности по показателям основ технической подготовки и 63% частично сформированы.

1 – показатель сформирован

2 – показатель сформирован частично

3 – показатель не сформирован