

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности федеральных площадок

**по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в 2020/ 2021 учебном году**

1.	Название образовательной организации: полное по Уставу (сокращенное по Уставу)	Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 461 Филиал МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 461
2.	Контакты организации: почтовый адрес организации, e-mail, телефон, ссылка на сайт (страница площадки)	620135, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 74 а, 306-69-67(65) <a href="mailto:mayachok_461@mail.ru">mayachok_461@mail.ru</a> <a href="https://nadegda.tvoyasadik.ru/?section_id=902">https://nadegda.tvoyasadik.ru/?section_id=902</a>
3.	Руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (моб. телефон):	Грозных Елена Петровна, заведующий филиала МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 461, 9826398198
4.	Научный руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (ученая степень, ученое звание (при наличии))	
5.	Общее количество педагогов принимающих участие в апробации Программы	4
	– из них воспитатели	3
	– из них специалистов дополнительного образования	1
	– иные (указать конкретно )	старший воспитатель
6.	Общее количество воспитанников принимающих участие в апробации Программы	74
	– из них детей ОВЗ с ТНР	20
	– из них детей ОВЗ с ЗПР	0
	– другие нарушения	0
7.	Направления деятельности	
	7.1. Организация в образовательном пространстве ДОО предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фребеля до робота»	Организовали в образовательном пространстве ДОО предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей, формированию предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО. Новая модель среды строится на основе «культурных практик» ребенка. Были приобретены: конструкторы

		<p>LEGO Education «Первые механизмы», игровые наборы Фребеля, Экспресс "Юный Программист" LEGO Education (Железная дорога), Академия Наураши "Азбука робототехники", Набор Фанкластик "Мегакластик", Набор Полидрон Гигант "Огромные шестеренки", Набор Полидрон Магнитный "Супер", Набор Полидрон "Проектирование", Электронный конструктор "Знатоки" 320 схем, Конструктор ROBO Kids 1. Приобретенное игровое оборудование дало возможность при организации образовательного процесса, приобщить детей к техническому творчеству, что способствовало формированию задатков инженерно-технического мышления, а также дало возможность проявлять детям инициативу и самостоятельность, способность к целеполаганию и познавательным действиям. Наличие разнообразных игр и игрушек, образовательных средств позволило воспитателям организовать образовательный процесс в соответствии со стратегией развития дошкольного образования, его приоритетными целями и современными образовательными технологиями. Создание смешанной предметно-пространственной среды, позволило осуществлять проектноэкспериментальную исследовательскую деятельность, создание центров IT-технологий, STEAM-лаборатории, LEGO-центров и включило в себя ряд модулей, содержание которых направлено на развитие интеллектуальных способностей детей. Приобрели и используем при реализации программы 3 D принтер модель UralMax modem.</p>
	<p>7.2. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста</p>	<p>Для развития методической компетентности педагогов создана творческая группа и разработан план по повышению компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста. Для повышения компетенции педагогов, был проведен ряд мероприятий:</p> <p><u>Педагогические советы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Ранняя профориентация воспитанников в контексте приоритетного проекта «Уральская инженерная школа» (2020 г.),</li> <li>2. «Формирование у дошкольников предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (2021 г.).</li> </ol> <p><u>Семинары – практикумы.</u></p>

1. "Внедрение ЛЕГО – конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ» (2019 г.),

2. «Игровые практики по программе: «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (2021 г.).

Мастер – классы:

1. «Как эффективно работать по направлению «Техническое творчество» (2019 г.),

2. «Основы программирования микроконтроллера microbit» (2021 г.),

3. Мастер – класс для родителей «Конструкторград – город творческих ребят».

Круглый стол: «Информационно – коммуникационные технологии и ЛЕГО – конструирование в практической деятельности дошкольников» (2020 г.).

Педагоги прошли курсовую подготовку по темам:

1.«Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;

2.«Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;

3.«Речевое развитие обучающихся с использованием ИКТ и робототехники»;

4.«STEM- практика применения конструктора «Йохокуб» в дошкольном образовании»;

5.«Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ДО: алгоритмика, конструирование и экспериментирование», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»;

6.«Основы программирования микроконтроллера microbit».

Слушали вебинары Института образовательных технологий. Повышение компетентности происходит через самообразование педагогов.

При подготовке к любому мероприятию формировались творческие мини-группы. При этом учитывалось желание, профессиональные интересы самих педагогов. Основной задачей творческих групп было обеспечение качества образования, внедрение лучших образцов педагогической деятельности,

профессиональное общение, обмен опытом.

Кроме этого, формами методической работы, направленными на развитие компетентности педагогов, проводились индивидуальные и групповые консультации с целью оказания методической помощи.

<p>7.3. Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности</p>	<p>Формирование основ технической грамотности воспитанников проходила через организацию и проведение НОД по конструированию, культурные практики, проекты, лаборатории, творческие группы, досуговая деятельность, клубные часы, мастерские, выставки, игровая деятельность, конкурсы, обогащение РППС. Создали банк фото продуктов детской технической деятельности. Ведутся инженерные книги, в которых дети самостоятельно придумывают условные обозначения, зарисовывают макеты, схемы.</p> <p>Участие в конкурсах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский технологический фестиваль "РобоФест"( участие).</li> <li>2. Всероссийский конкурс «Тико-изобретатель» Организатор «РАНТИС» (участие).</li> <li>3. Всероссийский детский конкурс по конструированию «ЛЕГО — страна» (1,2 место).</li> <li>4. Детский фестиваль «ПРОФинжиниринг: от детского сада в будущее» среди воспитанников ДОО ГРЦ (участие).</li> <li>5. Городской конкурс ТИКО-изобретений «Едем, плаваем, летаем» (участие).</li> <li>6. Региональный этап всероссийских отборочных соревнований «ИКаРенок без границ» (участие).</li> <li>6. Городской конкурс "Роботология и робот микробит "Бит - Атом" (участие).</li> <li>7. Конкурс книжек – малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат» (Грамота за номинацию «Самая информативная книга»).</li> <li>8. Первый открытый чемпионат рабочих профессий «Beby Skills» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Екатеринбурга (Диплом победителя в номинации «Инженер – строитель»).</li> <li>9. Региональный детский фестиваль ПрофиKidsДебют Номинация «Робототехника» (диплом победителя).</li> <li>10. Районный творческий дистанционный конкурс «Юные модельеры» (участие).</li> <li>11. Первый открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области.</li> </ol>
<p>7.4. Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного</p>	<p>Результаты диагностического обследования основ технической грамотности и технической компетентности детей дошкольного возраста показал положительную динамику.</p> <p>Использование образовательного модуля «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»</p>

<p>оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО</p>	<p>способствовало развитию у воспитанников познавательных интересов, самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. 89% воспитанников научились самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (динамика 37%); 84% в зависимости от ситуации преобразовывать способы решения задач (динамика 32%); 96% самостоятельно предлагают собственный замысел и воплощают его в рисунке, постройке (динамика 42%).</p> <p>В результате использования конструктивной деятельности 89% воспитанников научились распределять конструктивно-модельную деятельность по технологическим операциям, оформлять этапы работы в виде схем, рисунков, условных обозначений (динамика 65%); 89% обучающихся проявляют самостоятельность, инициативу, индивидуальность в процессе конструктивной деятельности (динамика 46%); 96% умеют проектировать конструкции по заданным темам, условиям, самостоятельному замыслу (динамика 57%); 100% воспитанников научились составлять инженерную книгу, фиксировать этапы и результаты деятельности; 96% понимают простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов; 100% обучающихся развертывают детские игры с использованием полученных конструкций.</p>
<p>7.5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности</p>	<p>Представление опыта работы в Фонде поддержки и развития социально – экономических проектов «Другой мир». Представление опыта работы по реализации регионального проекта «Мастерство на кончиках пальцев» тема проекта «Висячие сады в Екатеринбурге».</p>
<p>8. Основные результаты, эффекты от реализации программы</p>	<p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в экспериментальных группах в образовательный процесс встроена техническая составляющая;</li> <li>- получен положительный отклик со стороны родительской общественности посредством активного участия в совместных мероприятиях;</li> <li>- амплификация образовательной среды, нестандартное использование имеющихся площадей</li> <li>- наблюдается заинтересованность, активность</li> </ul>

		детей, не ограничивающаяся пространством группы; - происходит популяризация детских способностей в техническом творчестве, посредством выставок презентаций изобретений детей вместе с инженерными книгами
9.	Разработанные методические продукты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны конспекты НОД по темам: «Военная техника», «Макаровский мост через реку Исеть», «Космические корабли», «Эко-превращения», «Железнодорожный вокзал».</li> <li>2. Карточка дидактических игр с использованием конструктора ЛЕГО.</li> <li>3. Карточка иллюстрированных схем «Что можно собрать из деталей конструктора Фанкластик?».</li> <li>4. Собрали банк мультимедийных презентаций с виртуальными экскурсиями по знакомству с разными профессиями и производствами.</li> <li>5. Выпускаем детский журнал по конструированию «Сделай сам».</li> <li>6. Лепбуки по инженерным профессиям.</li> <li>7. Книжки-малышки «Инженером стать хочу, пусть меня научат».</li> </ol>
10.	Инновационный опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях (участие):	
	9.1 окружных	
	9.2 региональных	Победители конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (2021 г.).
	9.3 межрегиональных, всероссийских	
	9.4 международных	
11.	<p>Мероприятия, организованные по теме площадки</p> <p>11.1 Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021»;</p> <p>11.2 Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021»;</p> <p>11.3 XIII Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование»;</p> <p>11.4 Методический день «Опыт реализации программы «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики);</p>	<p>11.1 Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Номинация «Космодром» - проект «Космодром на Марсе», 2 место.</li> <li>2. Номинация «Загадки космического пространства» - проект «Загадки космоса», 2 место и проект «Есть ли жизнь на других планетах», 2 место.</li> <li>3. Номинация «Космический огород» - проект «Огород в космосе», 1 место.</li> <li>4. Номинация «С Фрѐбелем в космос» - Мастер-класс «Использование Даров Фрѐбеля в речевом развитии старших дошкольников по теме «Планеты солнечной системы», 3 место.</li> </ol> <p>Мастер-класс «Использование Даров Фрѐбеля в</p>

	11.5 Петербургский образовательный форум - 2021	<p>познавательном развитии младших дошкольников по теме «Планеты солнечной системы», 3 место.</p> <p>11.2 Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческий проект «Мельница для полива огорода».</li> <li>2. Творческий проект «Буровая машина»</li> <li>3. Творческий проект «Давид и его любимый электромобиль»</li> </ol> <p>Результаты не знаем.</p>
12.	<p>Наличие публикаций за отчетный год, по теме площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сборниках или журналах;</li> <li>- в интернет изданиях – подготовка материалов в сборник Воспитатели России;</li> <li>- в научных журналах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статья в сборник «Игровые практики по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Игровая практика на тему «Как устроен светофор» или «В гости к Йохосветофору».</li> <li>- в интернет изданиях: публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» статья: «Развитие технического творчества в условиях ДОО».</li> </ul> <p>Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: «Инициативность старших дошкольников в различных видах деятельности».</p>
13.	Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме площадки на профессиональных конкурсах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представили результаты деятельности по теме площадки в международном конкурсе имени Льва Выготского (2021г.) представляли игровые практики по программе «От Фребеля до робота».</li> <li>2. Победители конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (2021 г.), получили грант на 360000 р.</li> </ol>

Руководитель опорной площадки \_\_\_\_\_



Е.П. Грозных

М.П.

