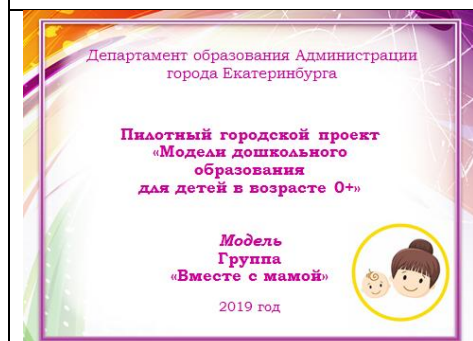




Добрый день, уважаемые коллеги!

Разрешите представить вашему вниманию одну из моделей образования детей раннего возраста – группа «Вместе с мамой».



Главная особенность группы - дети в ней находятся вместе с мамой, рядом со значимым близким взрослым (это могут быть папа, бабушка).

В этом случае ребенок сохраняет эмоционально – личностные связи с родным человеком, не переживает резкой смены условий пребывания в окружающем мире, как это бывает в период адаптации.



В разработке модели принимали участие детские сады города Екатеринбурга, представленные на слайде.



Для реализации модели, в каждом из указанных учреждений создаются необходимые условия.

В настоящее время работа ведется на разных этапах:

у одних – еще в стадии разработки и планирования, оснащения и информирования;

у других – уже функционирует группа «Вместе с мамой» и имеется наработанный опыт.

Зачисление в группу «Вместе с мамой» осуществляется на основании:

заявления родителей (законных представителей);

договора об образовании;

медицинских документов ребенка и мамы (данные о флюорографическом исследовании и справки об отсутствии инфекционных заболеваний)



Работа ведется по дополнительным общеобразовательным программам для детей раннего возраста. Каждым специалистом разработана система игровых занятий, соответствующая возрастным особенностям детей по направлениям, представленным на слайде.



В соответствии с особенностями каждого участника (МДОО) нашей группы, мы разрабатываем и апробируем вариативные модели группы «Вместе с мамой».

Группа «Вместе с мамой» для детей с 1 года до 3 лет.

Группа «Вместе с мамой» для детей с 1,5 до 3 лет.

Группа «Вместе с мамой» для детей с 6 месяцев до 3 лет (обязательное условие - оборудованная многофункциональная комната с откидными пеленальными столами, чтобы мамам было удобно раздеть малыша, поменять подгузник, если это необходимо).

Внутри каждой модели идет разделение по возрастному принципу: от 6 месяцев до 1 года, с 1 года до 2 лет, с 2 до 3 лет.

Согласно возрасту, организуются различные виды деятельности, в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом Дошкольного образования.

Деятельность ведется на основании утвержденного расписания, 2-3 раза в неделю в дневное время.

Наполняемость групп основывается на санитарных нормах, до 10 детей в одной возрастной группе.

Дошкольные организации, реализующие данную образовательную услугу, могут представить следующие результаты работы:



- поддерживается врожденный интерес ребенка к познанию окружающего мира с помощью разнообразных игровых технологий, основанных на взаимодействии взрослого с малышом и самих детей друг с другом;

Малыш приобретает практические умения и способы действия в разных видах деятельности 	• малыш приобретает практические умения и способы действия в разных видах совместной деятельности, которые делают маленькую личность более многогранной;
Укрепляется эмоциональная связь мамы с малышом 	• укрепляется эмоциональная связь мамы с малышом, они учатся лучше понимать друг друга в разных ситуациях;
Создаются условия для всестороннего развития ребенка раннего возраста 	• развивая мелкую моторику рук малыша, помогаем ребенку освоить речь; занимаясь сенсорным развитием, влияем на формирование интеллекта; направляя двигательную активность ребенка, создаем условия для формирования интегративной деятельности мозга;
Успешная адаптация 	• у малыша формируется положительный настрой к посещению детского сада, что способствует его успешной адаптации при посещении группы полного дня;
Родители могут повышать свою педагогическую компетентность, развивать навыки ответственного родительства 	• родители имеют возможность повышать свою педагогическую компетентность, так как сами становятся непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса, а также развивать навыки ответственного родительства с тем, чтобы успешно продолжать развитие ребенка в семье, за стенами детского сада.
Наша практика показывает, что данная модель пользуется спросом. Считаем, что внедрение модели «Группы «Вместе с мамой»», возможно в каждой дошкольной организации. Это поможет обеспечить доступность образования и удовлетворит запрос родителей детей раннего возраста, на получение образовательной услуги.	