

УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

«Кафе возможностей»

Старший воспитатель МБДОУ № 339

Сираева Юлия Михайловна

Уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на первом в этом учебном году педагогическом совете. Как вы все знаете, ведущим видом детской деятельности является игра, и я предлагаю вам поиграть в деловую игру **«Мировое кафе»**. Кафе, в которое вы сегодня пришли, называется «Кафе возможностей».

Анализ летней оздоровительной работы и готовности групп к новому учебному году.

Для дальнейшей работы вам необходимо выбрать «хозяина» стола.

Давайте все вместе составим **правила работы** нашего кафе:

- Не отсиживайтесь, высказывайте свои мысли, мнения, размышления;
- Говорите доброжелательно, открыто....
- Получайте удовольствие!

Выбор председателя и секретаря педагогического совета.

Эксперимент.

Предлагаю 1 человеку за 1 минуту назвать 20 современных педагогических технологий.

Затем эта работа делается коллективно.

Педагоги представляют перспективный план работы на год, «хозяин» стола фиксирует выбранные педагогами технологии и направления проектной деятельности.

Таким образом, из всего вышесказанного можно определить первую годовую задачу работы детского сада:

Продолжить работу по развитию познавательной и творческой активности воспитанников, стимулировать их самостоятельность и инициативность через различные формы и виды детской деятельности.

Содержательные линии:

- совершенствование психолого-педагогических условий для обеспечения разных видов детской деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, творческой, художественной, поисковой, исследовательской, экспериментальной) через усовершенствование центров активности в группах;
- совершенствование условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребенка в процессе совместной деятельности и общения со взрослыми и сверстниками, обеспечение успешности ребенка во всех видах детской деятельности;
- обеспечение реализации потенциала образовательного пространства групп для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; для самостоятельной деятельности;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и детского сада на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, установление партнерских взаимоотношений с семьей, повышение педагогической компетентности родителей через организацию различных форм совместной деятельности;
- поддержка детской инициативы.

Метод «Ассоциации»

Предлагаю вам легкую интеллектуальную разминку.

У каждой группы есть карточка со словом ТВОРЧЕСТВО. Напишите слова (словосочетания), которые начинаются с букв ключевого слова, при этом они могут быть словами любой части речи.

Т – талант, терпение

В – восторг, великолепие

О – оригинальность, организованность

Р – развитие, результат

Ч – чувство меры, чувство прекрасного

Е – единство

Т – труд, тандем

В – вдохновение, вспышка

О – осведомленность, откровенность.

У нас получился очень интересный ассоциативный ряд.

Систематизация мнений: «что препятствует творчеству» (слайд с пустыми облаками)

- недостаток времени
- загруженность бумажной работой
- стереотипы
- недостаток информации
- психологическая напряженность
- лень

Таким образом, мы можем определить 2 задачу работы детского сада:

Содействовать развитию профессиональных умений и личностных качеств педагогов через использование информационно-коммуникационных технологий для обеспечения эффективной образовательной деятельности в условиях создания цифровой образовательной среды.

Содержательные линии:

- активное внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования;
- обеспечение методического сопровождения повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- обеспечение своевременного повышения квалификации педагогических работников;
- повышение мотивации к публичному предоставлению результатов профессиональной деятельности, активизация деятельности в представлении опыта педагогов на уровне Учреждения, района, города, области;
- стимулирование методической, исследовательской деятельности педагогов через участие в профессиональных конкурсах;
- создание банка компьютерных обучающих средств, разработка и применение дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.

Мне очень хочется, чтобы наш коллектив стал настоящим **«Городом креативных идей»**. А для того, чтобы в этом городе все знали и ценили наши профессиональные качества, мы должны уметь себя презентовать и, даже, рекламировать.

Задание: в течение 5 минут каждая команда составляет рекламное объявление о своем творческом объединении. Объявление должно отражать профессиональную уникальность и включать нечто такое, что не может предложить другая группа. Мы можем задавать любые вопросы по содержанию объявления для того, чтобы удостовериться, действительно ли стоит воспользоваться данной услугой.

Тест на креативность

Следуйте моим инструкциям. Не надо ничего записывать, считайте в уме так быстро, как сможете.

15+6

3+56
89+2
12+53
75+26
25+52
63+32

Я знаю, вычисления – это тяжелый труд, но финиш близок. Еще немного...

123+5
250+77

А теперь **БЫСТРО! ЗАДУМАЙТЕ РАБОЧИЙ ИНСТРУМЕНТ И ЦВЕТ!**

Итак: кто из вас задумал красный молоток?

Если нет, то вы относитесь к 2% людей, которые имеют «нестандартное» мышление. 98% людей отвечают в этом тесте «красный молоток». Если не верите, проверьте на своих родных и знакомых.

Будущее за теми, кто мыслит нестандартно!

Рассмотрение образовательных программ дошкольного учреждения, локальных актов регламентирующих образовательную деятельность в 2021-2022 учебном году:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- рабочие программы педагогических работников;
- рабочая программа воспитания;
- план открытых мероприятий педагогических работников;
- годовой план работы ДОУ;
- учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности воспитанников, режим дня.

Знакомство с календарным учебным графиком филиала МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда».

Утверждение плана и графика работы консультационного центра.

Упражнение «Творческая жизнь»

Задание командам: сформировать перечень рекомендаций, которые позволят сделать более творческой собственную жизнь и записать их. Рекомендации должны быть реально воплотимы в жизнь (т.е. не подразумевать наличия каких-либо редко встречающихся способностей, слишком крупных материальных затрат и т.д.).

Пример:

- регулярно выполнять физические упражнения
- овладеть техникой медитации и релаксации.

Подведение итогов.

Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Он поймал бабочку и спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умерщвлю, скажет мертвая – отпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

И только в наших руках возможность воспитать личность:

- любознательную, интересующуюся, активно познающую мир;
- умеющую учиться, способную организовать собственную деятельность;
- уважающую и понимающую ценности семьи и общества, историю и культуру своего народа;
- доброжелательную, умеющую слушать и слышать партнера, уважать свое и чужое мнение;
- готовую самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.

Решение педагогического совета.