

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Информационно-коммуникационные технологии как инструмент современного педагога детского сада»

Старший воспитатель МБДОУ № 339

Сираева Юлия Михайловна

Педагогическая технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачев);

- это содержательная техника реализации учебного процесса (В.П. Беспалько);
- это описание процесса достижения планируемых результатов обучения (И.П. Волков);
- комплекс знаний, умений и навыков, необходимых педагогу для того, чтобы эффективно применять на практике избираемые им методы педагогического воздействия как на отдельных воспитанников, так и на детский коллектив в целом.

Информационно-коммуникационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

- технологии, основная задача которых заключается в обеспечении фиксации информации, ее обработки, передачи, распространении и раскрытии;
- представление информации в электронном виде, ее обработка и хранение, но не обязательно ее передача.

Чем ИКТ может помочь педагогу детского сада:

Педагог может провести образовательную деятельность с использованием ИКТ (например, показать с помощью интерактивной доски животных, растения, с помощью смартфона «прочитать» QR- код и ребенок увидит, познавательное видео о каком-либо событии и т.п.)

Планирование: педагог может вести планы работы в электронном виде. Очень удобно заполнять планы в каком-либо облачном сервисе с тем, чтобы иметь к ним совместный доступ, а также возможность совместного редактирования документа.

Поиск учебно-методических материалов в Интернете.

Во многих дошкольных учреждениях уже есть электронные методические кабинеты, например, в Яндекс диске. В нем можно размещать различные методические материалы, методическую литературу и т.д. Важно иметь в детском саду банк электронных образовательных ресурсов.

Пример такого банка ЭОР приведен в таблице

Образовательная область	Ссылка ЭОР	Краткое описание	Аудитория (для кого)
Речевое развитие	http://www.dedushka.net Детская онлайн-библиотека	это онлайн-библиотека детских книг разнообразных жанров. Здесь вы найдете произведения как российских, так и зарубежных детских писателей. Детские книги, которые есть на сайте, можно скачать бесплатно. Литература на нашем сайте представлена в формате fb2. Вы можете читать книги своим детям прямо с сайта, или скачав их в свой бук-ридер.	Все участники образовательных отношений

Мониторинг развития воспитанников. Очень удобно анализировать мониторинг детского развития, а также мониторинг освоения образовательной программы с помощью различных программ, например, excel, проводить сравнительный анализ без нудных и энергозатратных вычислений.

Взаимодействие с родителями. Этот пункт, безусловно, очень актуален. На период до конца 2021 года все массовые мероприятия в образовательных учреждениях запрещены. А работу с семьями воспитанников никто не отменял. Педагог может использовать довольно большое количество существующих бесплатных сервисов, которые позволяют проводить работу с родителями дистанционно. Это популярных у воспитателей сервис zoom, а также менее популярные, но также очень удобные сервисы «Видеозвонки» в майл.ру, «Google Meet» и другие.

Взаимодействие с коллегами. Обмен опытом работы с коллегами, возможность быстрого реагирования на события, получение мгновенных откликов на вопросы, просьбы – эти возможности социальных сетей, мессенджеров очень популярны в наше время. Педагогам можно рекомендовать вебинары в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм, фейсбуке.

ИКТ-компетентность педагога- это комплексное понятие, под которым понимается целенаправленное, эффективное применение знаний в области информационных коммуникационных технологий и умений работать с ИКТ в реальной образовательной деятельности.

ИКТ - компетентность педагога – совокупность знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения информационным технологиям, а также готовность и способность педагога самостоятельно и продуктивно использовать эти технологии в своей профессиональной деятельности.

Аспекты ИКТ - компетентности:

1. Наличие достаточно высокого уровня компьютерной грамотности.
2. Эффективное, обоснованное применение ИКТ в своей образовательной деятельности для решения профессиональных задач;
3. Понимание ИКТ как основы новой парадигмы в образовании, направленной на развитие воспитанников как субъектов информационного общества, способных к созданию новых знаний, умеющих оперировать массивами информации для получения нового интеллектуального и/или деятельностного результата.

Показатели ИКТ-компетенции:

- Наличие общих представлений в сфере ИКТ
- Наличие представлений об электронных образовательных ресурсах
- Владение интерфейсом операционной системы
- Наличие общих представлений в сфере мультимедиа
- Владение навыками пользователя офисных технологий в контексте подготовки дидактических средств по предметной области и рабочих документов
- Владение техникой подготовки графических иллюстраций
- Владение базовыми Интернет-сервисами

Современные требования к ИКТ компетентности педагога прописаны в нормативных документах: Федеральный государственный образовательный стандарт, Профессиональный стандарт педагога.

ИКТ компетентность воспитателя - это качество действий педагога, обеспечивающие:

- эффективный поиск и структурирование информации;
- адаптацию информации к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям;
- ведение документации на электронных носителях;
- квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач;

- использование компьютерных и мультимедийных технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, а также при взаимодействии с родителями и социумом;
- активное самообразование через систему информационных технологий (участие в вебинарах, дистанционное обучение и др.)