

ФИЛИАЛ МБДОУ - ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«НАДЕЖДА» ДЕТСКИЙ САД № 339



*ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЭЛЕМЕНТОВ АРТ-ТЕРАПИИ
В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ
РЕБЕНКА К ДОУ*

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:
СИРАЕВА Ю.М.





АРТ-ТЕРАПИЯ – НЕ ПРОСТО КРАСИВОЕ И МОДНОЕ СЛОВО, А ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ЭТО СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ, С ЦЕЛЬЮ ПОДДЕРЖАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

«АРТ» – ИСКУССТВО, «ТЕРАПИЯ» – ЛЕЧЕНИЕ. ТЕРМИН ВВЕДЕН АДРИАНОМ ХИЛЛОМ В 1938 ГОДУ.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ АРТ-ТЕРАПИИ СОСТОИТ В ГАРМОНИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ САМОВЫРАЖЕНИЯ И САМОПОЗНАНИЯ.

АРТ-ТЕРАПИЯ НЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ СДЕЛАТЬ ЧЕЛОВЕКА ХУДОЖНИКОМ ИЛИ АКТЕРОМ. ОНА НАПРАВЛЕНА, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, НА РЕШЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ.

ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ОЧЕНЬ ВЫСОКА. ТОЛЬКО ПРИДЯ В ДЕТСКИЙ САД, РЕБЕНОК ИСПЫТЫВАЕТ СИЛЬНЕЙШИЙ СТРЕСС, КОТОРЫЙ ИНОГДА ЗАТЯГИВАЕТСЯ НА НЕСКОЛЬКО МЕСЯЦЕВ, ПЕРЕХОДЯ В ТЯЖЕЛУЮ ФОРМУ АДАПТАЦИИ. С ОДНОЙ СТОРОНЫ, СУЩЕСТВУЮЩИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ВЫНУЖДАЮТ БОЛЬШИНСТВО РОДИТЕЛЕЙ СРАЗУ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА ВЫХОДИТЬ НА РАБОТУ, С ДРУГОЙ - ВСЕ ШИРЕ РАСПРОСТРАНЯЮЩИЙСЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ПОДХОД К ДЕТЯМ НЕ ДОПУСКАЕТ БЕЗРАЗЛИЧНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРОБЛЕМАМ МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА, С ТРУДОМ ПРИНИМАЮЩЕГО ЖИЗНЬ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА. АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ РЕБЁНКА СЕРЬЕЗНОЕ ИСПЫТАНИЕ, ВЫЗВАННЫЕ АДАПТАЦИЕЙ СТРЕССОВЫЕ РЕАКЦИИ НАДОЛГО НАРУШАЮТ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ.

ТАК КАК АДАПТАЦИЯ – ЭТО ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ИЛИ ПРИВЫКАНИЕ ОРГАНИЗМА К НОВОЙ ОБСТАНОВКЕ И ПОЭТОМУ ДЛЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД, НЕСОМНЕННО, ЯВЛЯЕТСЯ НОВЫМ, ЕЩЕ НЕИЗВЕСТНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ, С НОВЫМ ОКРУЖЕНИЕМ И НОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ.





САМЫМ ОПТИМАЛЬНЫМ ПОДХОДОМ В ОБЕСПЕЧЕНИИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА МОЖНО СЧИТАТЬ ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД, РАСКРЫВАЮЩИЙ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ КАЖДОГО РЕБЕНКА. ТАКИМ СОВРЕМЕННЫМ МЕТОДОМ ЯВЛЯЕТСЯ АРТ-ТЕРАПИЯ.

РАССМОТРИМ НЕКОТОРЫЕ ВИДЫ АРТ-ТЕРАПИИ И ИХ ФОРМЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ДЕТСКОМ САДУ:

▣ ***ИГРОТЕРАПИЯ*** - ЭТО ИГРЫ НА ЗНАКОМСТВО; ИГРЫ НА ОБЩЕНИЕ; ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ; ИГРЫ ПО СКАЗКЕ; ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ; ИГРЫ С КОНСТРУКТОРОМ;

▣ ***ИЗОТЕРАПИЯ*** - ЭТО РИСОВАНИЕ ПАЛЬЧИКАМИ; РИСОВАНИЕ ЛАДОШКАМИ; ПЕЧАТЬ ПОРОЛОНОМ; ВОСКОВЫЕ МЕЛКИ; АКВАРЕЛЬ; ОТПЕЧАТКИ ЛИСТЬЕВ; РИСУНКИ ИЗ ЛАДОШКИ; РИСОВАНИЕ ВАТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ; РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ; МОНОТИПИЯ;

▣ ***СКАЗКОТЕРАПИЯ*** - ЭТО ИНСЦЕНИРОВАННЫЕ СКАЗОК; ЧТЕНИЯ ИЛИ ОБСУЖДЕНИЯ САМОЙ СКАЗКИ; ЗНАКОМСТВО С ОБРАЗНЫМИ ВЫРАЖЕНИЯМИ; ПОДВЕДЕНИЕ К УМЕНИЮ ВЫРАЗИТЕЛЬНО ИНТОНИРОВАТЬ РЕПЛИКИ ГЕРОЕВ; ПЕРЕДАВАТЬ РИТМИЗАЦИЕЙ ДВИЖЕНИЯ ГЕРОЕВ СКАЗОК; УГАДЫВАТЬ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСПОЛНЕНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ;

▣ ***ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ*** - ЭТО КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ ПЕСКА; РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ И НА ПЕСКЕ; ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ; ОСТАВЛЕНИЕ УЗОРОВ НА ПЕСКЕ; СОЗДАНИЕ КАРТИН НА ПЕСКЕ И “ПЕСОЧНОГО МИРА; СОЗДАНИЕ ПЕСОЧНЫХ КОМПОЗИЦИЙ И “СЕКРЕТОВ”.

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ



Отпечатывание



Рисование

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ



Игра с мокрым песком



Игра в песочнице

ЦВЕТОТЕРАПИЯ

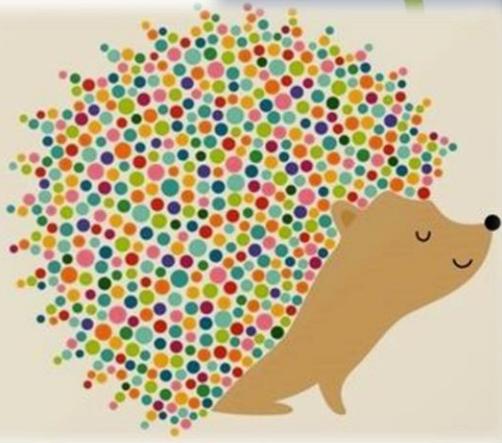
Найди домик



Разноцветный мир



ИЗОТЕРАПИЯ



ИГРОТЕРАПИЯ

⦿ Хороводные игры



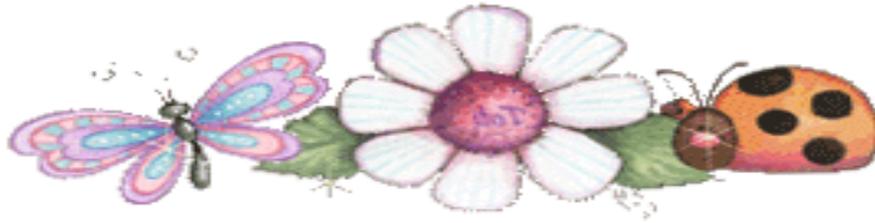
ИГРОТЕРАПИЯ

◎ Подвижные игры



◎ Пальчиковые игры





- © Таким образом, чтобы адаптировать ребенка к детскому саду, необходим метод положительного психологического воздействия, таким методом является Арт-терапия, так как арт-терапия – не просто красивое и модное слово, а прежде всего, это современный метод положительного психологического воздействия, с целью поддержания и укрепления душевного баланса малыша. В основе этого психологического метода лежит как медицинская практика, так и разностороннее художественное творчество: рисование, визуализация, лепка, монотипия, музыка, аудиальное развитие, литература и др., что позволяет создать наиболее эффективные условия для успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

