

Принципы деятельности педагога

- 1.** Создавать оптимальные условия для всестороннего развития ребенка: интеллектуального, эмоционального, физического, социального;
- 2.** Предоставлять возможность детям со специальными потребностями обучаться, воспитываться и развиваться по индивидуальным программам (обеспечивая квалифицированную поддержку);
- 3.** Пресекать любые попытки в педагогической практике, связанные с формированием лидерских и аутсайдерских групп, с использованием давления на личность (социального, психологического, физического);
- 4.** Содействовать семье в защите прав ребенка;
- 5.** Не использовать взаимодействие с семьей, с целью улучшения положения (материального) педагога;
- 6.** Не вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи;
- 7.** Предоставлять детям больше самостоятельности и права выбора;
- 8.** Уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;
- 9.** соответствовать требованиям, предъявляемым к воспитанникам;
- 10.** Добиваясь уважения к себе, необходимо проявлять его к другим. Каждый ребенок – это уже личность, которая требует к себе уважения.