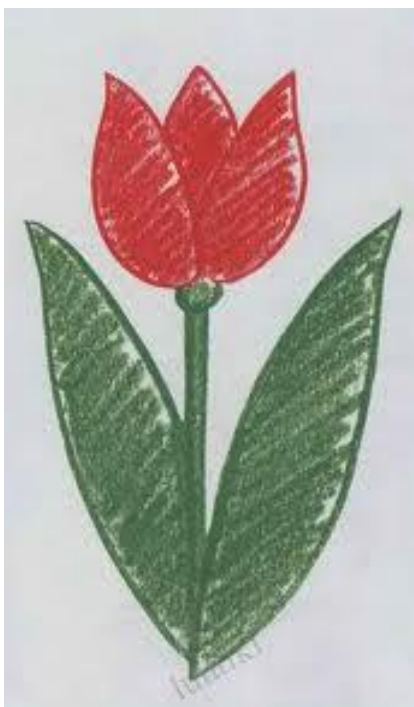


филиал Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения –  
детского сада комбинированного вида «Надежда»  
детский сад № 339

---

620098, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова 136, т. 8(343)330-40-52  
dou-339@yandex.ru



## «ПРИТЧА О ТОМ, КАК ЛЕГКО ЗАГУБИТЬ НАШИ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ»

*Хелен Бакли*



Однажды маленький мальчик отправился в садик.

Это был совсем еще маленький мальчик, а садик был очень большой.

Но когда маленький мальчик понял, что можно попасть в группу прямо через дверь во дворе,

Он почувствовал себя довольным, а садик уже не выглядел таким большим.

Однажды утром, когда мальчик пробыл в садике уже некоторое время,

Воспитательница сказала: "Сегодня мы будем рисовать".

Он любил рисовать. Он умел делать различные рисунки Львов, тигров, кур и коров, поездов и кораблей.

И он взял свою коробку карандашей и начал рисовать.

Но воспитательница сказала: "Подождите, еще не время начинать!"

И она ждала до тех пор, пока все не приготовились.

"Теперь, - сказала воспитательница, - мы будем рисовать цветы".

"Здорово!" - воскликнул маленький мальчик. Он любил рисовать цветы.

И он начал рисовать великолепные цветы. Розовым, оранжевым и синими карандашами.

Но воспитательница сказала: "Подождите, я вам покажу, как надо делать!"

И она нарисовала красный цветок с зеленым стебельком.

"Вот - сказала воспитательница, - теперь вы можете начинать".

Маленький мальчик посмотрел на цветок, нарисованный воспитательницей.

Затем он посмотрел на свои цветы. Ему больше нравились свои цветы.

Но он этого не сказал. Он просто перевернул листок и нарисовал цветок такой, как у воспитательницы:

Он был красным с зеленым стебельком.

В следующий раз воспитательница сказала: "Сегодня мы будем заниматься лепкой".

"Хорошо!" - подумал мальчик, он любил лепку

Он умел делать различные штучки из глины: змей, снеговиков, слонов и мышей, машины и грузовики.

И он начал разминать свой кусочек глины.

Но воспитательница сказала: "Подождите, еще не время начинать!" И она ждала до тех пор, пока все не приготовились.

"Теперь, - сказала воспитательница, - мы будем делать блюдо".

"Здорово!" - подумал маленький мальчик.

Он любил делать блюда. И он начал их лепить: всевозможных форм и размеров.

Но воспитательница сказала: "Подождите, я вам покажу, как надо делать!"

И она всем показала, как сделать большое глубокое блюдо.

"Вот - произнесла воспитательница, - теперь вы можете начинать".

И маленький мальчик сделал такое блюдо.

Но родители мальчика переехали, и ему пришлось поменять также и садик.

Эта садик был больше, чем прежний.

В нем не было двери, ведущей с улицы прямо в группу.

Он должен был подняться по большим ступенькам,

И пройти по коридору, чтобы подойти к группе.

В первый день воспитательница сказала: "Сегодня мы будем рисовать".

"Ура!" - подумал маленький мальчик,

И начал ждать, когда воспитательница скажет, как делать.

Но воспитательница ничего не сказала,

Она просто прогуливалась по группе.

Когда она подошла к маленькому мальчику, она сказала:

"Ты не хочешь рисовать?"

"Хочу, - ответил мальчик. - А что нужно рисовать?"

"Я не знаю, пока ты этого не нарисуешь", - сказала воспитательница.

"А как я буду рисовать?" - спросил маленький мальчик.

"Как хочешь, - сказала воспитательница.

"И не важно, каким цветом?" - спросил маленький мальчик.

"Не важно, каким цветом, - ответила воспитательница. -

Как бы я узнала, кто нарисовал и чей это рисунок?"

"Я не знаю", - сказал маленький мальчик.

И он начал рисовать ... красный цветок на зеленом стебле.