Факультатив для родителей.

Тема: Народные подвижные игры с детьми.

Предварительная работа:

1. Изучит литературу по теме.
2. Оформить картотеку игр.
3. Подборка и изготовление атрибутов.
4. Оформление зала.
5. Написать сообщение (доклад) по теме.
6. Отпечатать анкеты для родителей.
7. Подготовить развлечение с детьми на сюжете народных подвижных игр.
8. Подбор и выставка литературы для родителей.
9. Изготовление пригласительных.

План факультатива.

1. Сообщение «Народные подвижные игры в жизни ребенка».
2. Анкетирование родителей.
3. Развлечение с детьми.
4. Вопросы родителей.

Сообщение.

Во что играют сейчас наши дети во дворах?

Давайте вспомним свое детство! Как мы играли? В какие игры? Содержание, название, правила игр мы узнавали от родителей, от старших братьев и сестер, от друзей.

Жизнь сложилась так, что наши дети игры узнают в детском саду и играют в них (чаще всего) здесь же. Дворовые игры исчезли. Детям нечем заняться.

Цель нашего факультатива заключается в том, чтобы рассказать вам о значении игр вообще, а именно народных подвижных играх. Показать, как дети в них играют. Познакомить с содержанием некоторых подвижных игр. Предложить игры, в которые можно играть небольшим количеством участников, как на улице, так и в домашних условиях.

Игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной и оздоровительной силой.

Испокон веков в народных подвижных играх ярко отражался:

* образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои;
* представления о чести, смелости, мужестве;
* желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений;
* проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость;

волю и стремление к победе.

У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.

По содержанию все народные игры: классически лаконичны, выразительны и доступны ребенку.

Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора. Движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками. Ритмичность, напевность или характерное скандирование считалок предшествуют играм:

«Я куплю себе дуду

И по улице пойду,

Громче, дудочка, дуди:

Мы играем, ты води».

«Катился горох по блюду,

Ты води, а я не буду».

«Шла кукушка мимо сети,

А за нею малы дети,

Кукушата просят пить,

Выходи - тебе водить».

Народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Литература:

1. Кенеман А.В., Осокина Т.И. Детские подвижные игры народов СССР. Москва, «Просвещение» 1989 год.
2. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. Москва «Просвещение», 1991 год.
3. Наш «Взрослый» детский сад. Из опыта работы. Москва «Просвещение» 1991 год.