

Игротека

ПРЕДСТАВЛЕН ВОСПИТАТЕЛЕМ ФАМИЕВОЙ Э.С
МБДОУ-ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА «НАДЕЖДА»

Игра «Зеркало»

Игроки делятся на пары. Один игрок в паре – это зеркало. «Зеркало» синхронно повторяет все движения второго игрока в паре. Затем они меняются местами. Это не так просто, как кажется на первый взгляд – попробуйте в роли зеркала не отставать от игрока!

Затем, когда дети освоят вариант игры в парах, можно будет играть в эту игру и с группой детей. Дети стоят в линию, а водящий находится перед ними лицом к игрокам. Водящий показывает движение, а вся группа синхронно за ним повторяет это движение (обратите внимание – группа повторяет зеркально, то есть если водящий поднял правую руку, то «зеркало» поднимает левую руку).



Игра «Лабиринт»

Цель: развитие зрительно-моторной координации, развитие логического мышления, учить договариваться с партнёром в достижение цели.

Предложить рассмотреть лабиринт. Далее обратить внимание на дорожки лабиринта, как они расположены. Шарик помещаем в один из углов лабиринта. Два игрока берут лабиринт руками и пытаются шарик закатить в цель.



Игра «Поиск предметов, обладающих сходными свойствами»

Называется какой-либо предмет или явление, например: стрекоза, поезд, пылесос, душ и т. д. Время ограничено, на одно слово 5 минут. Задание: назвать как можно больше предметов, сходных с названным по каким-либо свойствам, то есть предметов, являющихся аналогами данного предмета. Называя тот или иной предмет, ребёнок должен указать, по какому именно свойству он имеет сходство с названным предметом. Пример: слово “стрекоза”. Могут быть названы: бабочка, птица, самолёт - они тоже летают, у них есть крылья, хвост; они садятся и поднимаются. Побеждает тот, кто назвал наибольшее количество групп аналогов, то есть выделил наибольшее количество существенных признаков данного предмета и нашёл другие предметы, обладающие этими же признаками.

Эта игра учит выделять в предмете самые разнообразные свойства, а также оперировать в отдельности каждым из них, формирует способность классифицировать явления по их признакам.



Игра «Волшебные круги»

Цель: Обучение (закрепление) представления детей о составе числа первого десятка.

Для каждого числа вырезается по 2 круга. У детей – индивидуальные круги, размер их может варьироваться. Каждый круг делится на сектора. Количество секторов соответствует изучаемому числу. В каждом секторе помещается рисунок. В круге №1 все рисунки одинаковые, в круге №2 тоже все рисунки одинаковые, но рисунки на круге №1 и на круге №2 отличаются друг от друга (желательно, чтобы они были на одну тему). В каждом круге от центра делается по одному разрезу.

Вставляя круги друг в друга и вращая, дети-визуалы наглядно представляют и легче запоминают состав исследуемого числа. Дети-аудиалы, слушая разные варианты состава числа своих сверстников, тоже успешнее усваивают материал. Дети-кинестеты работают непосредственно с предметом, что способствует лучшему восприятию.

