

Игры на развитие мелкой моторики и зрительно- двигательной координации

Представлен педагогами
МБДОУ-детский сад
комбинированного вида «Надежда»

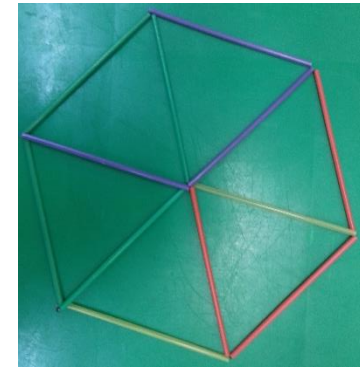
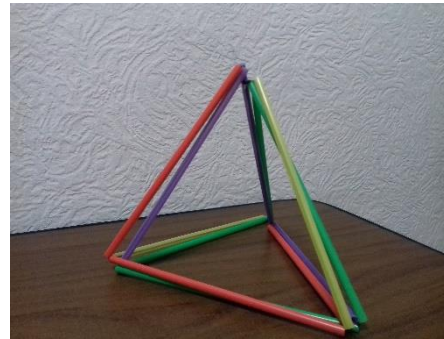
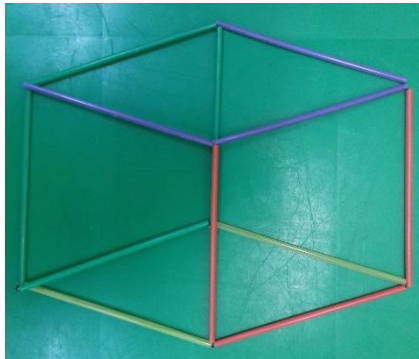
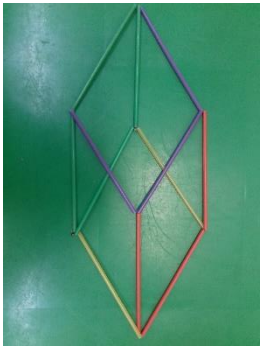
Головоломка

Говарда

Флейшера

Головоломка — непростая задача, для решения которой, как правило, требуется сообразительность, а не специальные знания высокого уровня.

Цель игры — создать различные формы из обычных трубочек. Получившаяся конструкция легко деформируется и может принимать различные формы. Это не так просто сделать, но интересно. Отличная игрушка для изучения множества других фигур, как объёмных, способствует развитию мышления.



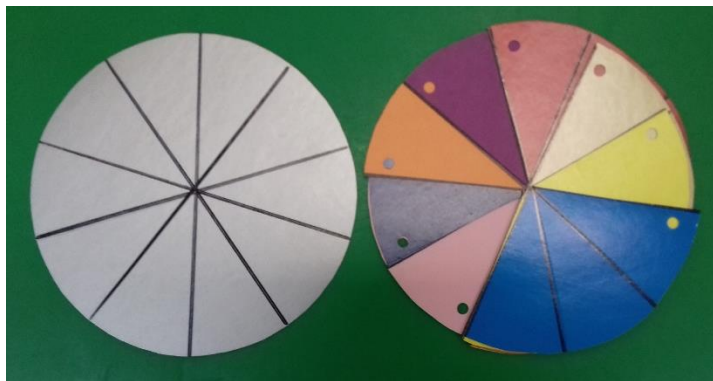
*Видеохостинг
youtube.com*

Игра по методике Натальи Пятибратовой

«Учусь считать на пять»

static-eu.insales.ru

Помогает понять, что такое количество, число, цифра, усвоить состав числа в пределах 19-ти и принцип сложения в пределах 10-ти. Очень важно, что ребёнок с первых минут видит целое – десяток, с составом которого начинает работать сразу же.



Игра «Ходилка»

Формирование глазомера, укрепление зрительной памяти; развитие мелкой моторики; развитие устойчивого, сосредоточенного внимания, развитие зрительно-двигательной координации, произвольности, ритмичности и точности движений; развитие зрительно-пространственного восприятия: анализ, синтез; формирование слухового восприятия и памяти; воспитание трудолюбия, усидчивости; развитие умений ориентироваться в пространстве.

Отсчитывая ходы, ребенок между делом знакомится с понятием количества, осваивает навыки порядкового и количественного счета, учится соотносить количество со знаками (цифрами, буквами).

Требуется не просто пройти заданный маршрут, но и воссоздать сюжет, придумать свой вариант развития событий. Все это будит детскую фантазию, способствует интенсивному развитию речи.

3↑, 1→, 2↑, 1←, 1↑;

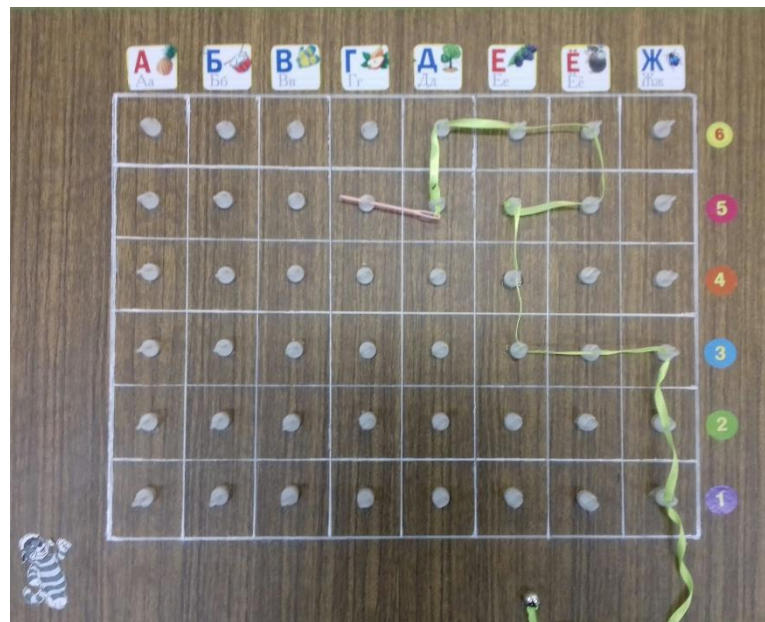
3→, 3↑, 1→, 2↑;

1↑, 4→, 1↓, 3→;

4→, 3↑, 2→, 1↑, 2→;

4↑, 2→, 2↓, 3→, 2↑, 2→;

5→, 2↑, 2←, 3↑.



Дидактическая игра «Найди маму»

Цель игры - развитие мелкой моторики, количественного счета формировать доброе отношение к миру природы, гуманное отношение к живым существам, закрепить знания о домашних животных (как выглядят, как кричат), научить детей различать по внешнему виду животных и находить их детенышей. Развивать речь, внимание, мышление.

