**Комплексно-тематическое планирование**

**Группа раннего возраста**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | сроки |  | Итоговое мероприятие |
| 1 | Детский сад  24.08-20.09  4 недели | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям. | 1-4 неделя | Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ | Чаепитие с родителями. Создание фотоальбома «Наша группа» |
| 2 | Осень  21.09-18.10  4 недели | Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 1 неделя | «В городе-осень, дворы  опустели, наши улыбки стали  грустнее». (сезонные изменения в природе, одежда людей осенью, изменения на участке); | Сбор осенних листьев – гербарий из листьев. Выставка детского творчества «Осень, осень…» |
| 2 неделя-  3 неделя | «Осень, осень, в гости  просим»: овощи, фрукты, сбор урожая. |
| 4 неделя | Домашние животные и птицы |
| 3 | Я в мире человек  19.10-08.11  3 недели | Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Дать первичные представления о полезных продуктах, приготовлении пищи и закрепить знания об овощах. | 1 неделя | «Начинается семья с мамы,  папы и меня!». | Спортивное мероприятие с родителями. Фотоколлаж «Спортивная семья» |
| 2 неделя | Уроки Мойдодыра (части тела, уход) |
| 3 неделя | «Хорошо я кушаю, никого не  слушаю!»; |
| 4 | Мой дом  09.11-30.11  3 недели | Дом, мебель, посуда. Объекты города(улица, дом, больница, магазин) | 1 неделя | дом, мебель, | Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».  Выставка детского творчества. |
| 2 неделя | посуда |
| 3 неделя | Улица, транспорт «У меня своя  машина, я водитель – хоть  куда!»; |
| 5 | Зима  01.12-15.12  2 недели | Формировать элементарные представления о зиме(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | 1 неделя | «Ах ты, зимушка-зима…»; | Выставка детского творчества |
| 2 неделя | лесные звери зимой |
| 6 | Новогодний праздник  16.12-31.12  2 недели | Способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника. Организовать все виде детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника. | 1 неделя | «Скоро Новый год». | Новогодний утренник |
| 2 неделя | Дед мороз Елка |
| 7 | Зимние забавы  01.01-17.01  2 недели | Вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек; уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу). Уточнить представления детей об одежде, о назначении, цвете вещей. | 1 неделя | Одежда зимой | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества  «Зимушка-зима». |
| 2 неделя | «Зимние развлечения» - «Мы  снежную бабу слепили на  славу, себе на забаву»; |
| 8 | Неделя театра  18.01-07.02  3 недели | Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Знакомить детей с русской народной культурой, элементами народной одежды. Закрепление формы – шар; закрепление знаний о животных; побуждать детей подражать их движениям. | 1 неделя | «Наши сказки  хороши, любят слушать  малыши!». | Театрализованное представление детей старших групп «Жили- были…». |
| 2 неделя | «В гостях у Колобка» |
| 3 неделя | «В гости в Мультляндию!» |
| 9 | Папин праздник  08.02-23.02  2 недели | Воспитывать уважение к папе, дедушке, гордость за них. | 1 неделя | Профессии наших пап | Создание фотоколлажа «Наши папы»  Подарок для папы «галстук»,  выставка лепки «самолеты» |
| 2 неделя | «Мой папа – веселый, но  строгий и честный, с ним  книжки читать и играть  интересно! |
| 10 | Мамин праздник  24.02-08.03  2 недели | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Закреплять представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь. | 1 неделя | Профессии наших мам | Развлечение «Мамин день». |
| 2 неделя | «Вот какая мама, золотая  прямо» |
| 11 | Народная игрушка  09.03-31.03  3 недели | Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством(песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 1 неделя | игрушки | Игры-забавы.  Праздник народной игрушки. |
| 2 неделя | песенки, потешки |
| 3 неделя | «В гости к нам пришли матрешки» |
| 12 | Весна  01.04-30.04  4 недели | Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц веной. | 1 неделя | «Удивительное вокруг нас» | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
| 2 неделя | Овощи, фрукты |
| 3 неделя | домашние животные и птицы |
| 4 неделя | «Лесные обитатели». |
| 13 | Лето  01.05-31.05  4 недели | Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | 1 неделя | «Солнышко нарядись,  красное – покажись…»; | . Выставка детских работ  Развлечение «Эх, денечки хороши, солнышко сияет» |
| 2 неделя | Растения (цветы) |
| 3 неделя | Насекомые (бабочка, божья коровка) |
| 4 неделя | «Свежий отдых малышам  нужен и полезен, летом весело  гулять, никаких болезней!» |

**3-4 года (вторая младшая)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | сроки |  | Итоговое мероприятие |
| 1 | До свидания лето, здравствуй детский сад  24.08-06.09  2 недели | Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками | 1 неделя | Моё лето | Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей |
| 2 неделя | Знакомство с детским садом  ( работники д/с ,правила поведения в д/с) |
| 2 | Осень  07.09-04.10  4 недели | Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью | 1 неделя | «В городе-осень, дворы  опустели, наши улыбки стали  грустнее». (сезонные изменения в природе, одежда людей осенью, изменения на участке); | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества |
| 2 неделя | «Осень, осень, в гости  просим»: овощи, фрукты, сбор урожая. |
| 3 неделя | домашние животные и птицы |
| 4 неделя | Осень в лесу (звери и птицы леса) |
| 3 | Я в мире человек  05.10-18.10  2 недели | Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. . Дать первичные представления о полезных продуктах, приготовлении пищи и закрепить знания об овощах. | 1 неделя | «Начинается семья с мамы,  папы и меня!». | Спортивное развлечение |
| 2 неделя | «Хорошо я кушаю, никого не  слушаю!»; |
| 4 | Мой дом. Мой город  19.10-08.11  3 недели | Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. | 1 неделя | мебель, посуда .бытовые приборы | Фотоколлаж «Моя семья» |
| 2 неделя | дом, улица, транспорт, |
| 3 неделя | Профессии |
| 5 | Безопасность 09.11-30.11  3 недели | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | 1 неделя | Уроки Мойдодыра (части тела, уход) | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.  Выставка детского творчества |
| 2 неделя | -«Что такое хорошо и что такое плохо?» |
| 3 неделя | правила дорожного движения |
| 6 | Зима  01.12-15.12  2 недели | Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима | 1 неделя | «Ах ты, зимушка-зима…»; |
| 2 неделя | домашние животные, лесные звери зимой | Выставка детского творчества |
| 7 | Новогодний праздник  16.12-31.12  2 недели | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 1 неделя | Что такое Новый год? | Новогодний утренник |
| 2 неделя |
| 8 | Зимние забавы  01.01-17.01  2 недели | Вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек; уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу). Уточнить представления детей об одежде, о назначении, цвете вещей. | 1 неделя | одежда людей, виды спорта | Тематическое развлечение. |
| 2 неделя | Зимние забавы |
| 9 | Неделя театра  18.01-07.02  3 недели | Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Знакомить детей с русской народной культурой, элементами народной одежды. Закрепление формы – шар; закрепление знаний о животных; побуждать детей подражать их движениям. | 1 неделя | Знакомство с кукольным театром | Посещение театра  Постановка театрализации с участием родителей |
| 2 неделя | В гостях у сказки |
| 3 неделя | «В гости в Мультляндию!» |
| 10 | Папин праздник  08.02-23.02  2 недели | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления. | 1 неделя | Мы поздравляем с праздником наших пап | Создание в группе макета(с участием взрослых) |
| 2 неделя | Профессии наших пап |
| 11 | Мамин праздник  24.02-08.03  2 недели | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям | 1 неделя | Моя мама лучше всех | Мамин праздник |
| 2 неделя | Профессии наших мам |
| 12 | Народная игрушка  09.03-31.03  3 недели | Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности | 1 неделя | народная игрушка, | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества |
| 2 неделя | народные промыслы |
| 3 неделя |
| 13 | Весна  01.04-30.04  4 недели | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях.  Расширять представления о простейших связях в природе. | 1 неделя | «Весна пришла» сезонные изменения |  |
| 2 неделя | Цветущие комнатные растения |
| 3 неделя | Птицы прилетели |
| 4 неделя | Весенние работы в саду и на огороде |
| 14 | Лето  01.05-31.05  4 недели | Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы | 1 неделя | Деревья, кустарники | Праздник «Лето».  Выставка детского  творчества. |
| 2 неделя | Насекомые |
| 3 неделя | Лето на лугу |
| 4 неделя | «Свежий отдых малышам  нужен и полезен, летом весело гулять, никаких болезней!» |

**4-5 лет (средний возраст)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | сроки |  | Итоговое мероприятие |
| 1 | До свидания лето, здравствуй детский сад  24.08-06.09  2 недели | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.. расширять представления о сотрудниках д/с. | 1 неделя | Я и мои друзья |  |
| 2 неделя |  |
| 2 | Осень  07.09-04.10  4 недели | Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. | 1 неделя | Секреты осени | Праздник «Осень». Выставка детского творчества |
| 2 неделя | Едет с поля урожай |
| 3 неделя | Растения осенью |
| 4 неделя | Животные осенью |
| 3 | Я в мире человек  05.10-18.10  2 недели | Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. | 1 неделя | Кто я, какой я? | Открытый день здоровья.  Конкурс нетрадиционного спортивного оборудования |
| 2 неделя | «Хорошо я кушаю, никого не  слушаю!»; |
| 4 | Мой город. Моя страна  19.10-08.11  3 недели | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.  Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники) | 1 неделя | «Мой город. Екатеринбург» | Фотовыставка «Мой край» |
| 2 неделя | «Как хорош край в котором ты живешь» |
| 3 неделя | Хорошая Родина есть у ребят,  И лучше той Родины Нет!» |
| 5 | Безопасность 09.11-30.11  3 недели | Организовывать все виды детской деятельности  Познакомить с наземными видами  транспорта, их составными частями. Учить сравнивать виды транспорта и описывать их. . Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях. | 1 неделя | «Наш друг светофор» Транспорт | Создание макетов |
| 2 неделя | «Безопасность в быту» |
| 3 неделя | Профессии |
| 6 | Зима  01.12-15.12  2 недели | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима , о животных Арктики и Антарктики. | 1 неделя | Как приходит зима? | Выставка детского творчества |
| 2 неделя | Зимние хлопоты. |
| 7 | Новогодний праздник  16.12-31.12  2 недели | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 1 неделя | Откуда приходят «Елки» (зима в лесу) | Праздник «Новый год».  Конкурс «Новогодняя игрушка» |
| 2 неделя | «К нам пришел Дед Мороз, будем веселиться» |
| 8 | Зимние забавы  01.01-17.01  2 недели | Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. | 1 неделя | «Едут с горки ледяной голубые санки!» | Постройка фигур из снега |
| 2 неделя | Зимние виды спорта |
| 9 | Неделя театра  18.01-07.02  3 недели | Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Знакомить детей с русской народной культурой, элементами народной одежды. Закрепление формы – шар; закрепление знаний о животных; побуждать детей подражать их движениям. | 1 неделя | Театр | Показ кукольного представления |
| 2 неделя | «Любимые сказочные герои» |
| 3 неделя | «Умным малышкам – умные книжки» |
| 10 | День защитника отечества  08.02-23.02  2 недели | Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. | 1 неделя | «Далеко уехал брат, он теперь у нас – солдат!» | Тематическое развлечение |
| 2 неделя | Профессии отважных, смелых |
| 11 | Международный женский день 24.02-08.03  2 недели | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления | 1 неделя | «Лучше мамы друга нет!» | Праздник для мам |
| 2 неделя | Мамины профессии |
| 12 | Знакомство с народной культурой и традициями России и Урала 09.03-31.03  3 недели | Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 1 неделя | «Не красна изба углами, а красна пирогами» | Выставка игрушек народного творчества |
| 2 неделя | Народная роспись |
| 3 неделя | Предметы быта |
| 13 | Весна  01.04-30.04  4 недели | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы., вести сезонными наблюдения.  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде. | 1 неделя | «Звонко капают капели возле нашего окна» | Участие в конкурсе «Огород на подоконнике» |
| 2 неделя | Комнатные растения |
| 3 неделя | Деверья. кустарники |
| 4 неделя | Перелетные птицы |
| 14 | Лето  01.05-31.05  4 недели | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу | 1 неделя | Весенние работы в саду и на огороде | Выставка детского творчества |
| 2 неделя | Насекомые |
| 3 неделя | Цветущие растения |
| 4 неделя | «Вот оно какое наше лето!» |

**5-6 лет (старший возраст)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | сроки |  | Итоговое мероприятие |
| 1 | День знаний 24.08-06.09  2 недели | Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.  Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. | 1 неделя | «Мои друзья» |  |
| 2 неделя | «Быстро подрастаем, в школу мы играем». |
| 2 | Осень  07.09-04.10  4 недели | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. |  | Золотая осень | «Осенняя ярмарка» |
|  | Труд взрослых на полях, огородах и в садах» |
|  | «От зернышка до каравая» |
|  | Осень в лесу |
| 3 | Я в мире человек  05.10-18.10  2 недели | Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. | 1 неделя | «Организм свой надо знать, чтоб здоровье укреплять» «Уроки Мойдодыра» | Физкультурное развлечение «Путешествие в страну здоровья» |
| 2 неделя | «Хорошо я кушаю, никого не  слушаю!»; |
| 4 | Мой город. Моя страна. Моя планета  19.10-08.11  3 недели | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Знакомить с историей родного города. Знакомить с достопримечательностями родного города. | 1 неделя | «Как хорошо, край в котором ты живешь»- Екатеринбург и Свердловская область | Фотовыставка «Мой край» |
| 2 неделя | «Россия. Родина. Держава.  Великая моя страна…  Таких на свете очень мало.  Хотя, наверное, одна». |
| 3 неделя | «На свете живут разноцветные дети. Живут на одной разноцветной планете». День матери |
| 5 | Безопасность 609.11-30.11  3 недели | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). | 1 неделя | **«**Школа пешеходных наук» | Выставка из картонных коробок «Опасная бытовая техника» |
| 2 неделя | «Если дома ты один ни к чему не подходи» |
| 3 неделя | «Спички не тронь — в спичках огонь» |
| 6 | Зима  01.12-15.12  2 недели | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | 1 неделя | «Волшебница-Зима» | Выставка творческих работ |
| 2 неделя | Животные севера. Северный полюс |
| 7 | Новогодний праздник  16.12-31.12  2 недели | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах | 1 неделя | «Волшебная страна Деда Мороза» | Новогоднее развлечение с дедом морозом |
| 2 неделя | Новогодние сюрпризы |
| 8 | Зимние забавы  01.01-17.01  2 недели | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. | 1 неделя | Зимние виды спорта | Операция «кормушка» |
| 2 неделя | «Что нам нравится зимой» |
| 9 | Неделя театра  18.01-07.02  3 недели | Познакомить детей с историей возникновения театра. Закрепить с детьми знания о разных видах театра: теневой, театр рук, театр актеров. Совершенствовать умение слушать сказки и сопереживать героям. Развивать фантазию, творчество в процессе придумывания диалога к сказке. Развить представление о необходимости знания правил поведения, формировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей. Воспитывать положительное отношение детей к театрализованным играм. Активизировать словарь: домашняя, нарядная одежда, опасность, воспитанный, терпеливый, аплодисменты, фойе. | 1 неделя | Неделя книги | Посещение театра |
| 2 неделя | Театр и мы |
| 3 неделя | В гостях у сказки |
| 10 | День защитника отечества  08.02-23.02  2 недели | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. | 1 неделя | «Хочу защитником я быть - пойду я в армию служить» | Проведение спортивного развлечения «Защитники Отечества» |
| 2 неделя | Профессии наших пап |
| 11 | Международный женский день 24.02-08.03  2 недели | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. | 1 неделя | Профессии наших мам | Концерт для мам. выставка «У мамы руки не простые, у мамы руки золотые» |
| 2 неделя | «Наши любимые мамы и бабушки» |
| 12 | Знакомство с народной культурой и традициями России и Урала 09.03-31.03  3 недели | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | 1 неделя | Уральская горница. Бабушкин сундук. Предметы быта (посуда) | Творческая выставка |
| 2 неделя | Виды росписи |
| 3 неделя |
| 13 | Весна  01.04-24.04  3 недели | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, героями космоса. | 1 неделя | «Звонко капают капели возле нашего окна» Ранняя весна | Выставка изобразительных работ ко Дню космонавтики: «Этот загадочный космос!»  Изготовление скворечников с родителями |
| 2 неделя | «Космос изучаем – космонавтами стать желаем» |
| 3 неделя | «В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно» День птиц. |
| 14 | День Победы  25.04-09.05  2 недели | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Вов. | 1 неделя | «День победы отмечаем – ветеранов поздравляем» | Музыкальное развлечение «Победой кончилась война» |
| 2 неделя | Города герои |
| 15 | Лето  10.05-31.05  3 недели | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах. | 1 неделя | «Весенние работы в садах, полях и огородах»  Растения жарких стран. | Выставка «радуга лета» |
| 2 неделя | Лекарственные растения |
| 3 неделя | Цветущие растения. Насекомые |

**6-7 лет (подготовительная к школе группа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | сроки |  | Итоговое мероприятие |
| 1 | День знаний 24.08-06.09  2 недели | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам..  Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.  Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика. | 1 неделя | Мои друзья |  |
| 2 неделя | Сегодня дошколята, завтра школьники. |
| 2 | Осень  07.09-04.10  4 недели | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в |  | Здравствуй, осень! | «Осенняя ярмарка» |
|  | Дары осени. Уборка урожая |
|  | Осень в лесу |
|  | Хлеб – всему голова. |
| 3 | Я в мире человек  05.10-18.10  2 недели | Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. | 1 неделя | Познай себя. | Физкультурное развлечение «Путешествие в страну здоровья» |
| 2 неделя | Все профессии нужны, все профессии важны. |
| 4 | Мой город. Моя страна. Моя планета  19.10-08.11  3 недели | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой»Родине. Продолжать знакомить с историей родного города.. Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов | 1 неделя | Моя страна – Россия. День народного единства. | Фотовыставка «Мой край» |
| 2 неделя | Малая Родина |
| 3 неделя | Земля наш общий дом. |
| 5 | Безопасность 09.11-30.11  3 недели | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). | 1 неделя | Правила и безопасность дорожного движения. | Выставка из картонных коробок «Опасная бытовая техника» |
| 2 неделя | Безопасность в быту |
| 3 неделя | Службы спасения «01», «02», «03». |
| 6 | Зима  01.12-15.12  2 недели | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | 1 неделя | Здравствуй, зимушка-зима! | Выставка творческих работ |
| 2 неделя | Зимовье зверей. |
| 7 | Новогодний праздник  16.12-31.12  2 недели | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах | 1 неделя | История праздника | Новогоднее развлечение с дедом морозом |
| 2 неделя | Новый год у ворот. |
| 8 | Зимние забавы  01.01-17.01  2 недели | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. | 1 неделя | Волшебные сказки рождества | Операция «кормушка» |
| 2 неделя | Спорт – это здоровье. Зимние виды спорта |
| 9 | Неделя театра  18.01-07.02  3 недели | Познакомить детей с историей возникновения театра. Закрепить с детьми знания о разных видах театра: теневой, театр рук, театр актеров. Совершенствовать умение слушать сказки и сопереживать героям. Развивать фантазию, творчество в процессе придумывания диалога к сказке. Развить представление о необходимости знания правил поведения, формировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей. Воспитывать положительное отношение детей к театрализованным играм. | 1 неделя | История театра. Театральные профессии | Посещение театра |
| 2 неделя | Мой любимый сказочный герой |
| 3 неделя | «В гости в Мультляндию!» |
| 10 | День защитника отечества  08.02-23.02  2 недели | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. | 1 неделя | «Мальчики, парни, мужчины! Цвет восходящей зари! Гордость старинной былины – Русские богатыри!». Профессии | Проведение спортивного развлечения «Защитники Отечества» |
| 2 неделя | Наша армия |
| 11 | Международный женский день 24.02-08.03  2 недели | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 1 неделя | «Наши любимые мамы и бабушки» | Концерт для мам. выставка «У мамы руки не простые, у мамы руки золотые» |
| 2 неделя |
| 12 | Знакомство с народной культурой и традициями России и Урала 09.03-31.03  3 недели | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.  Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства. | 1 неделя | Чудо – чудное, диво – дивное! (русские народные промыслы). | Творческая выставка |
| 2 неделя | Росписи |
| 3 неделя |
| 13 | Весна  01.04-24.04  3 недели | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах | 1 неделя | Полюбуйся, весна наступает | Выставка изобразительных работ ко Дню космонавтики: «Этот загадочный космос!»  Изготовление скворечников с родителями |
| 2 неделя | Космос. |
| 3 неделя | Перелетные птицы. |
| 14 | День Победы  25.04-09.05  2 недели | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Вов. | 1 неделя | «День победы отмечаем – ветеранов поздравляем» | Музыкальное развлечение «Победой кончилась война» |
| 2 неделя | Города герои |
| 15 | Лето  10.05-22.05  2 недели | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах. | 1 неделя | Цветущая весна | Выставка «радуга лета» |
| 2 неделя | Животные разных стран. |
| 16 | До свиданья детский сад!  Здравствуй школа!  23.05.-31.05  1 неделя | Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс. | 1 неделя |  | Выпускной. |

**Перспективный план познавательно- исследовательской деятельности в старшей и подготовительной к школе группе с учетом части, формируемой участниками образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Месяц*** | ***5-6 лет (Старший возраст)*** | ***6-7 лет (подготовительная к школе)*** |
|  | Сентябрь | * Прогулки и экскурсии по улицам родного города * Создание макета «Улица. На которой стоит наш детский сад». * Создание семейных гербов. * Встречи с интересными людьми нашего района | * История Урала. Уральская мифология или как человек пришел на Урал. * Путешествие по карте. (Уральские горы. Какие они?). природо- климатические зоны: северный Урал, средний и южный Урал. * Растительный и животный мир Урала * Путешествие по рекам и водоёмам Урала |
|  | Октябрь | * Мой город Екатеринбург (расположение на карте). * Улицы города. * Наши достопримечательности. * Дом в котором я живу. | * Природные богатства Урала (полезные ископаемые, виды минералов, металлы). * Горнозаводской Урал. История возникновения горнозаводской промышленности. * Знакомство с изделиями уральских мастеров и изделиями, изготавливаемыми из металла и камней Урала. * Магнит. Его свойства. Компас. |
|  | Ноябрь | * Мой Урал (расположение) * История Урала * Почему наш край называют богатым, суровым. седым | * Чтение сказов в Бажова |
|  | Декабрь | * Особенности Уральской природы * Животный мир Урала | * Путешествие по городам Урала . * Карта Свердловской области (виды ландшафта: лес, луг, водоем, овраг, пруд) * Население и хозяйство Свердловской области. |
|  | Январь | * Знакомство с творчеством уральских писателей * Герои уральских сказок. Чтение произведений | * История города Екатеринбурга |
|  | Февраль | * Полезные ископаемые Урала, Свердловской области» * Лечебные свойства камней. * Где и как используют полезные ископаемые | * Екатеринбург современный мегаполис * Достопримечательности родного города * Современные профессии моих родителей. |
|  | Март | * Знакомство с национальной одеждой Урала * Женщины в сказах Бажова * Бабушкин сундук (предметы быта0 | * Традиции моей семьи. * Традиции народов Урала * Уральская горница. Бабушкин сундук |
|  | Апрель | * Русская изба * Домой- кто он? | * Народное творчество Урала * Уральская деревня |
|  | Май | * Закрепление и обобщение пройденного материала | |
|  |  |  |  |

**Перспективный план познавательно- исследовательской деятельности в старшей и подготовительной к школе группе с учетом части, формируемой участниками образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Месяц*** | ***5-6 лет (Старший возраст)*** | ***6-7 лет (подготовительная к школе)*** |
|  | Сентябрь | * Прогулки и экскурсии по улицам родного города * Создание макета «Улица. На которой стоит наш детский сад». * Создание семейных гербов. * Встречи с интересными людьми нашего района | * История Урала. Уральская мифология или как человек пришел на Урал. * Путешествие по карте. (Уральские горы. Какие они?). природо- климатические зоны: северный Урал, средний и южный Урал. * Растительный и животный мир Урала * Путешествие по рекам и водоёмам Урала |
|  | Октябрь | * Мой город Екатеринбург (расположение на карте). * Улицы города. * Наши достопримечательности. * Дом в котором я живу. | * Природные богатства Урала (полезные ископаемые, виды минералов, металлы). * Горнозаводской Урал. История возникновения горнозаводской промышленности. * Знакомство с изделиями уральских мастеров и изделиями, изготавливаемыми из металла и камней Урала. * Магнит. Его свойства. Компас. |
|  | Ноябрь | * Мой Урал (расположение) * История Урала * Почему наш край называют богатым, суровым. седым | * Чтение сказов в Бажова |
|  | Декабрь | * Особенности Уральской природы * Животный мир Урала | * Путешествие по городам Урала . * Карта Свердловской области (виды ландшафта: лес, луг, водоем, овраг, пруд) * Население и хозяйство Свердловской области. |
|  | Январь | * Знакомство с творчеством уральских писателей * Герои уральских сказок. Чтение произведений | * История города Екатеринбурга |
|  | Февраль | * Полезные ископаемые Урала, Свердловской области» * Лечебные свойства камней. * Где и как используют полезные ископаемые | * Екатеринбург современный мегаполис * Достопримечательности родного города * Современные профессии моих родителей. |
|  | Март | * Знакомство с национальной одеждой Урала * Женщины в сказах Бажова * Бабушкин сундук (предметы быта0 | * Традиции моей семьи. * Традиции народов Урала * Уральская горница. Бабушкин сундук |
|  | Апрель | * Русская изба * Домой- кто он? | * Народное творчество Урала * Уральская деревня |
|  | Май | * Закрепление и обобщение пройденного материала | |
|  |  |  |  |