

Коворкинг-площадка

«Проектирование развивающей среды для ДОШКОЛЬНИКОВ»



Модераторы:

старшие воспитатели МБДОУ- детского
сада комбинированного вида «Надежда»

Бреусова Ольга Ивановна
Соловьева Ольга Игоревна

филиал МБДОУ - детского сада комбинированного вида «Надежда»

детский сад комбинированного вида № 523

Воспитатель Невьянцева Александра Александровна

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО



Зонирование пространства группы



Центр познания



Центр познания



Центр конструирования



Центр воды и песка



Центр математики и манипулятивных игр



Центр сюжетно-ролевых игр



Центр театра и музыки



Центр патриотического воспитания



Центр творчества



Центр речевого развития



Центр физического развития и сохранения здоровья



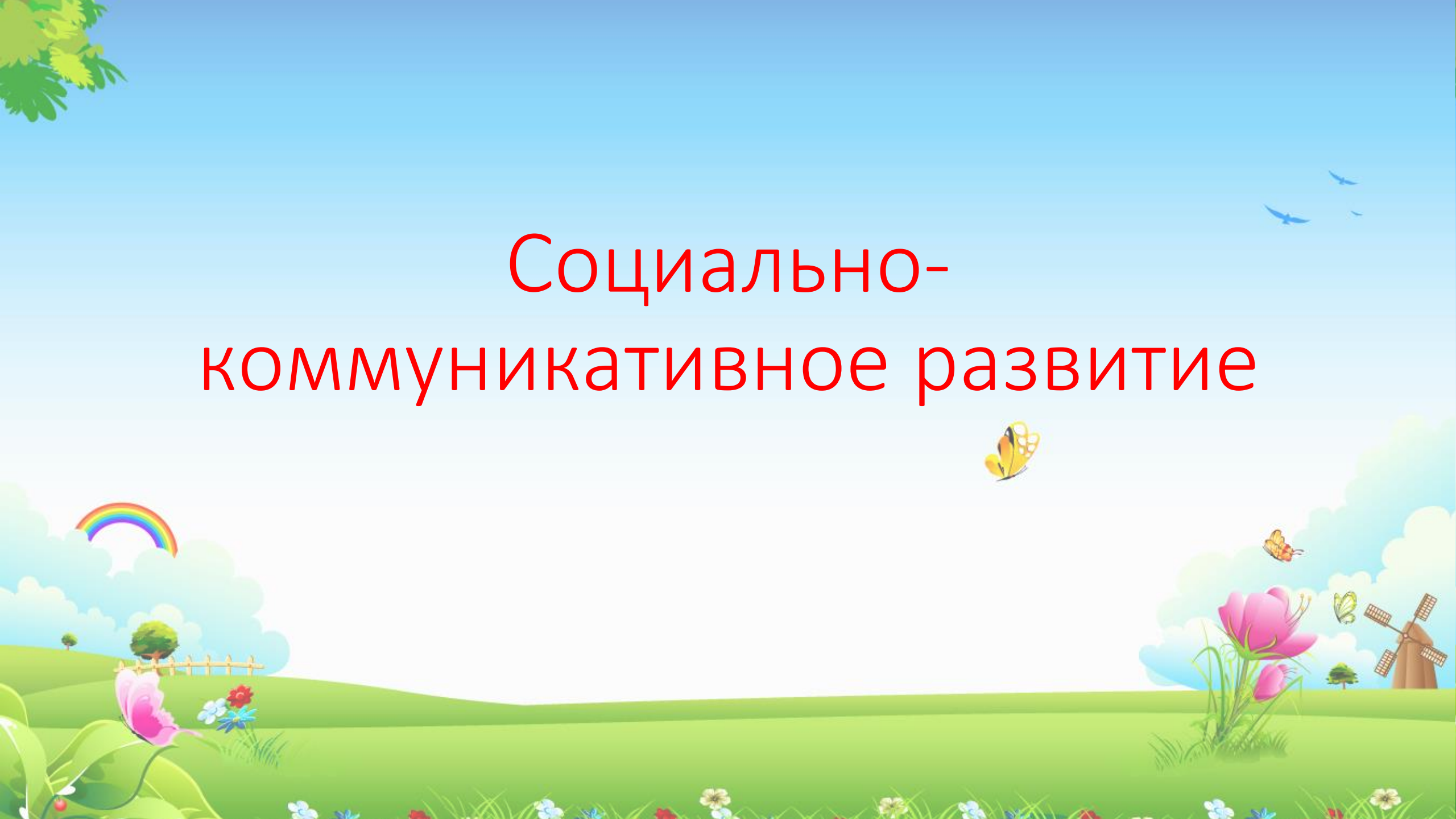
Варианты организации мест для публикации детских работ



Педагогические «находки» в проектировании среды ДОО

Из опыта работы педагогических работников филиалов
МБДОУ -детского сада комбинированного вида «Надежда»

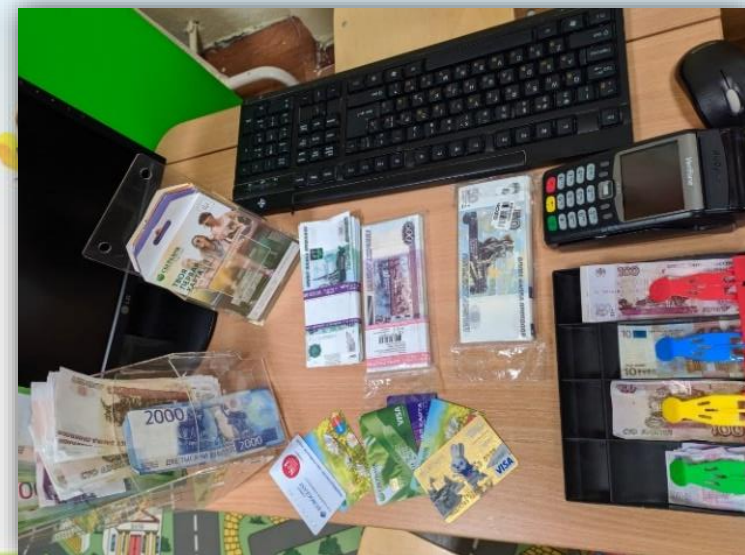
Социально- коммуникативное развитие



Центр финансовой грамотности

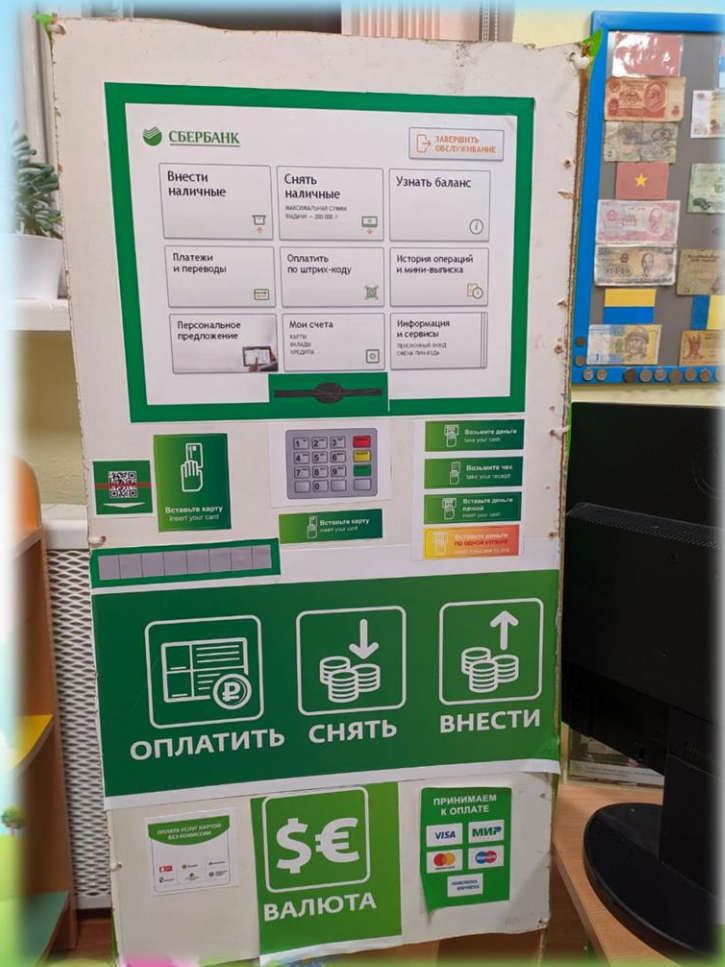
(филиал МБДОУ Надежда» 551,
воспитатель Джураева Лилия Шамильевна.)

Сюжетно-ролевая игра «Сбербанк»



Сюжетно-ролевая игра «Сбербанк»

«Сбербанк» состоит из: терминала, операционного окна, кассы, денежных купюр разных стран, рекламных брошюр сбербанка, компьютера, клавиатуры, мыши, телефона.



Коллекционирование:



Коллекция денежных купюр разных стран



Коллекция копилочек



ТРИЗ -Пятиэкранка
«Игры-путешествия в
прошлое и будущее
предмета»



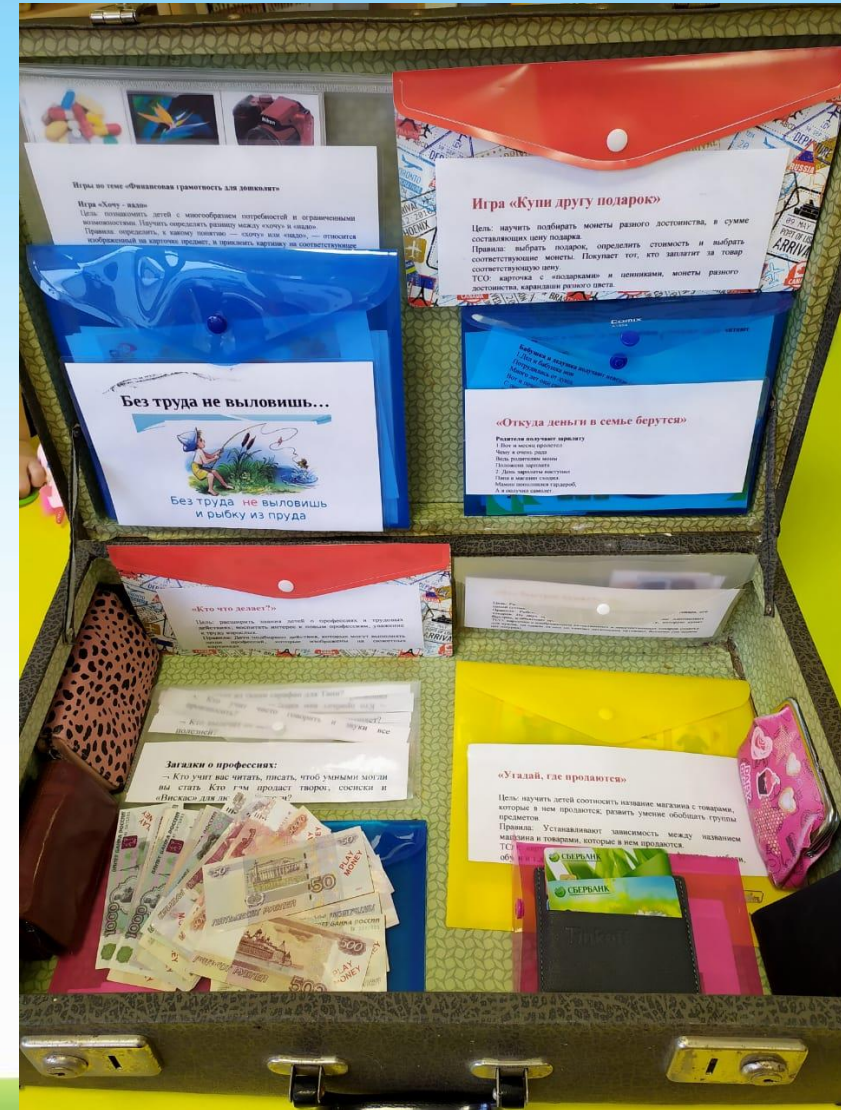
Кольца Луллия

Игра «Подбери к стране
достопримечательность и денежную
валюту»



«КЕЙС - метод»

Цель кейс-метода в работе с детьми заключается в том, чтобы стимулировать их познавательную активность через практическую деятельность и диалог с помощью смоделированной ситуации.



«Река-времени»

Дети знакомятся с первобытными деньгами, с современными деньгами и придумывают деньги будущего.



Центр «Почтовое отделение» «Отделение сбербанка»

воспитатель Погодаева Ирина
Викторовна ДОУ 252

Включают в себя маркеры игрового пространства с атрибутами Почты России (почтовый ящик для писем, журналы и газеты, открытки и конверты, марки, бланки и извещения, ноутбук, карты «любимый клиент», талоны электронной очереди) и Сбербанка России (ноутбук, талоны электронной очереди, рекламные буклеты, карты сбербанк, банкомат с отверстиями для карт и денег, планшеты для консультантов)



Центр «АЗС», «Автосервис», «Автомойка»

воспитатель Погодаева Ирина Викторовна ДОУ 252

включает в себя ширму с атрибутами для игр (автомойка с шлангом для подачи воды, бензоколонка с шлангом для заливки топлива в бак автомобилей, кукла автомеханик и инструменты).



Сюжетно ролевая игра «Турагентство «Вокруг света за 80 дней»

Родина Наталия Владимировна Д.С. №477

Цель: формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей через игровую деятельность детей.

Задачи.

- Формирования умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры;
- содействие творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни впечатлений из личного опыта.
- знакомство с многообразием природы; с растениями и животными различных климатических зон.

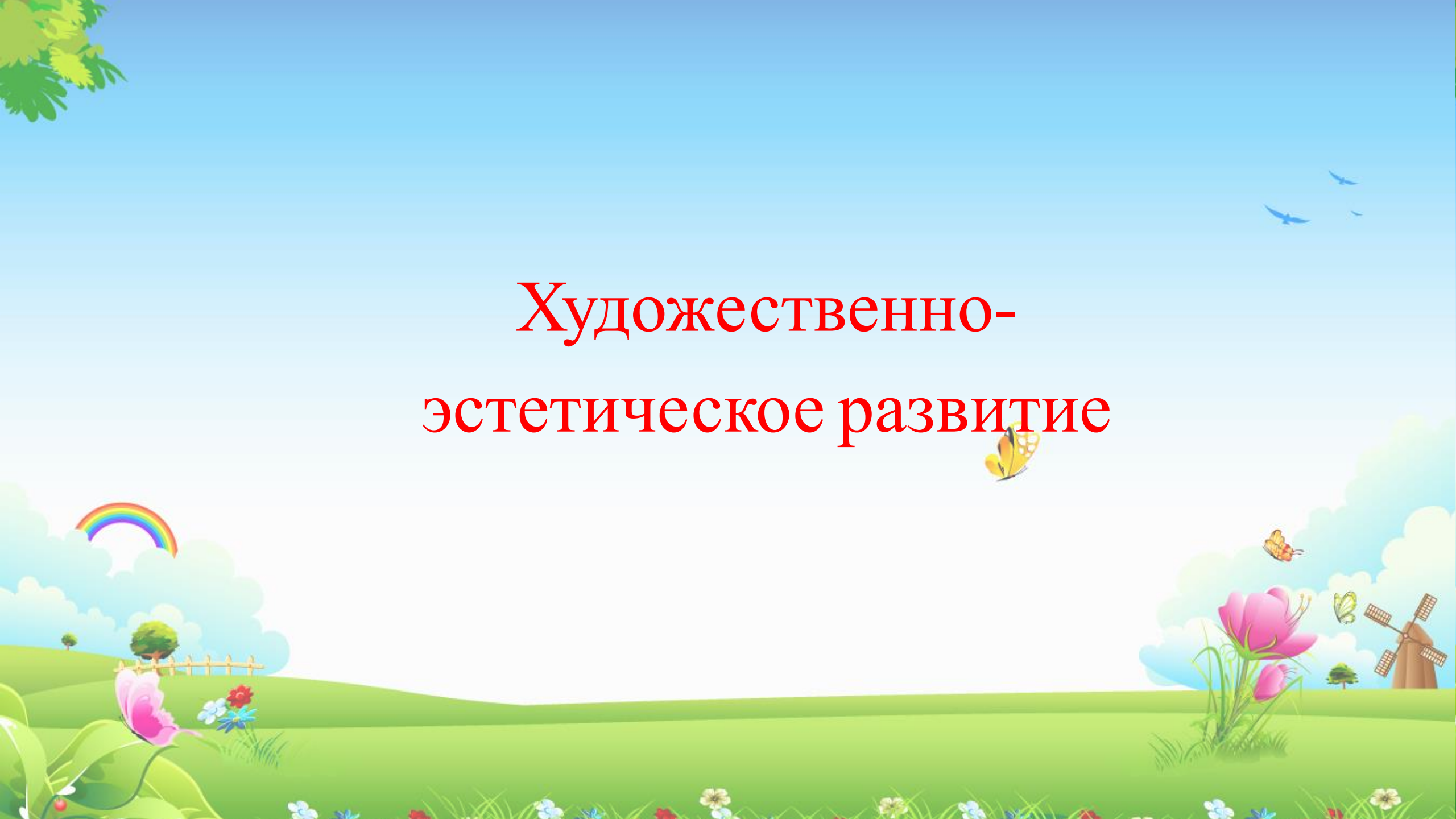
Материалы: Политическая карта РФ, политическая карта мира, Фотографии детей из путешествий (по России или из заграничной поездки). Детский компьютер. Набор «Отель с бассейном». Фломастеры, ручки, карандаши, листки бумаги 10*15.



**«Русская изба», подготовительная к школе группа,
Доу 339, воспитатель Толмачева Татьяна Викторовна**



Художественно- эстетическое развитие



Центр художественно-эстетической направленности (театральный центр)

"В гостях у сказки"

(изготовление атрибутов своими руками)

Воспитатель Шубина Ольга Геннадьевна ДОУ 274





Золушка



Серебряное копытце

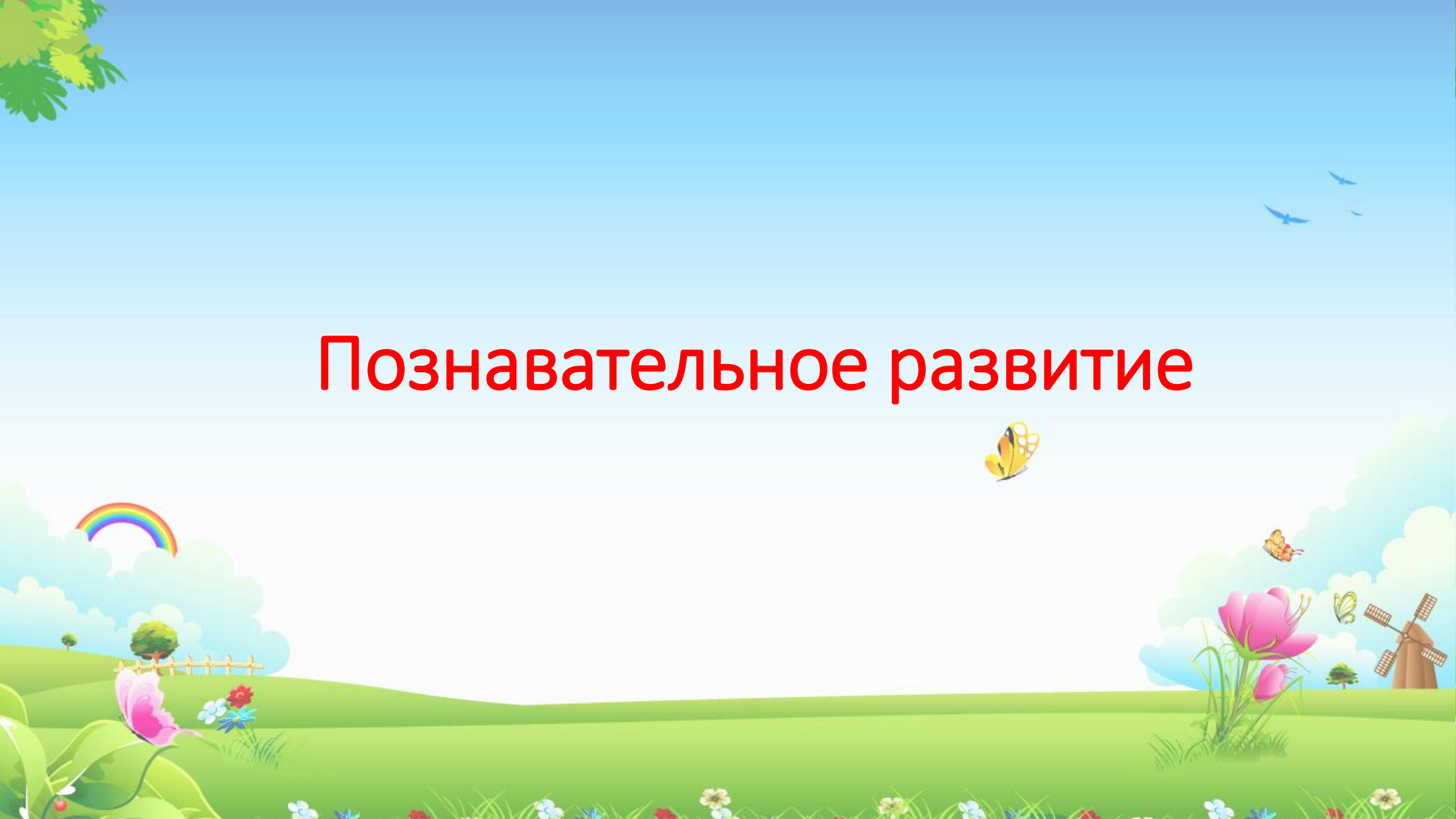


Центр творчества
«Юный творец»

ДОУ 576 воспитатель
Мельгунова Светлана Викторовна



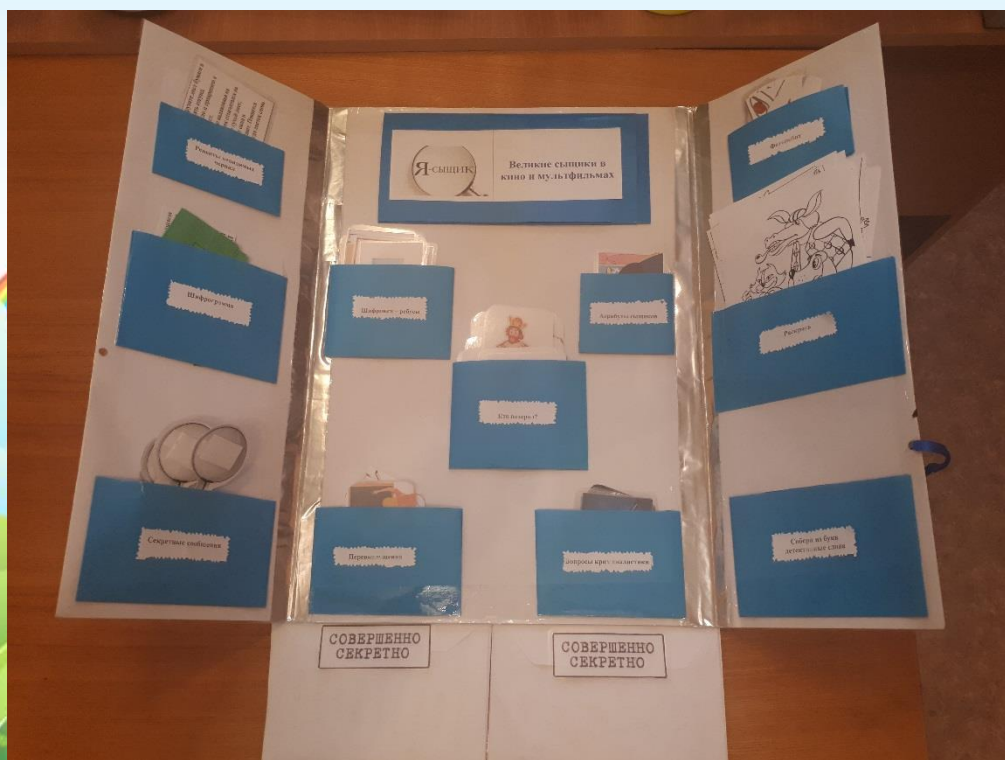
Познавательное развитие



Интерактивный музей «Юные сыщики»

ДОУ 499 Воспитатель Захарова Елена Владимировна

Блок «Лэпбук для юных сыщиков»



Блок «Секретная лаборатория»

- «Детская лаборатория»
- «Атрибуты для детективов»
- «Картотека опытов и экспериментов для детей»

Блок «Коллекция улики»

- «Коллекция улики»
- «Образцы для сравнения» (ткани, фантики)
- «Фитокolleкция»
- «Аромоколлекция»
- «Чудесный мешочек» (для исследования в темноте) и др.

Блок «Перевоплощения»

Блок «Секретные сообщения»

- «Тайнопись»
- «Марсианские письма»
- «Шифровки»
- «Ребусы»
- «Шифрограммы» и др.

Блок «Логические задачи для юных сыщиков»

Блок «Логические головоломки»



Физическое развитие



Игры с пуговицами

для развития мелкой моторики

Нанизывание пуговиц на деревце из синельной проволоки



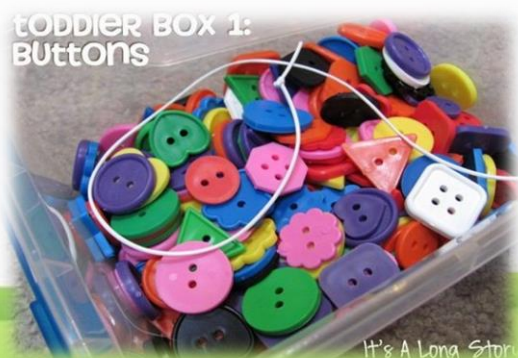
Цепочка из фетровых полосок и пуговиц



Сортер из пластиковых контейнеров и пуговиц

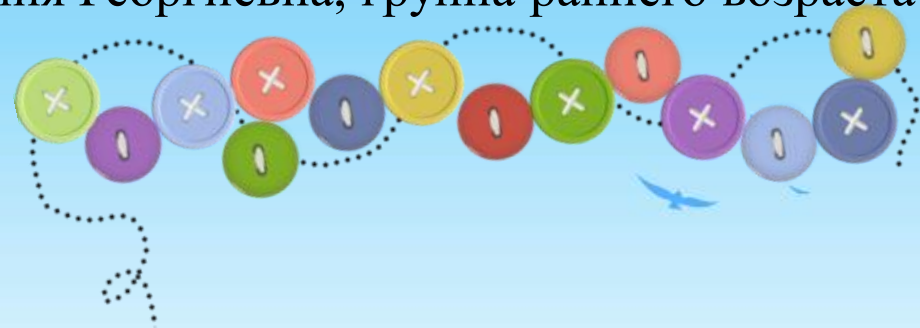


Нанизывание пуговиц на нить или шнур

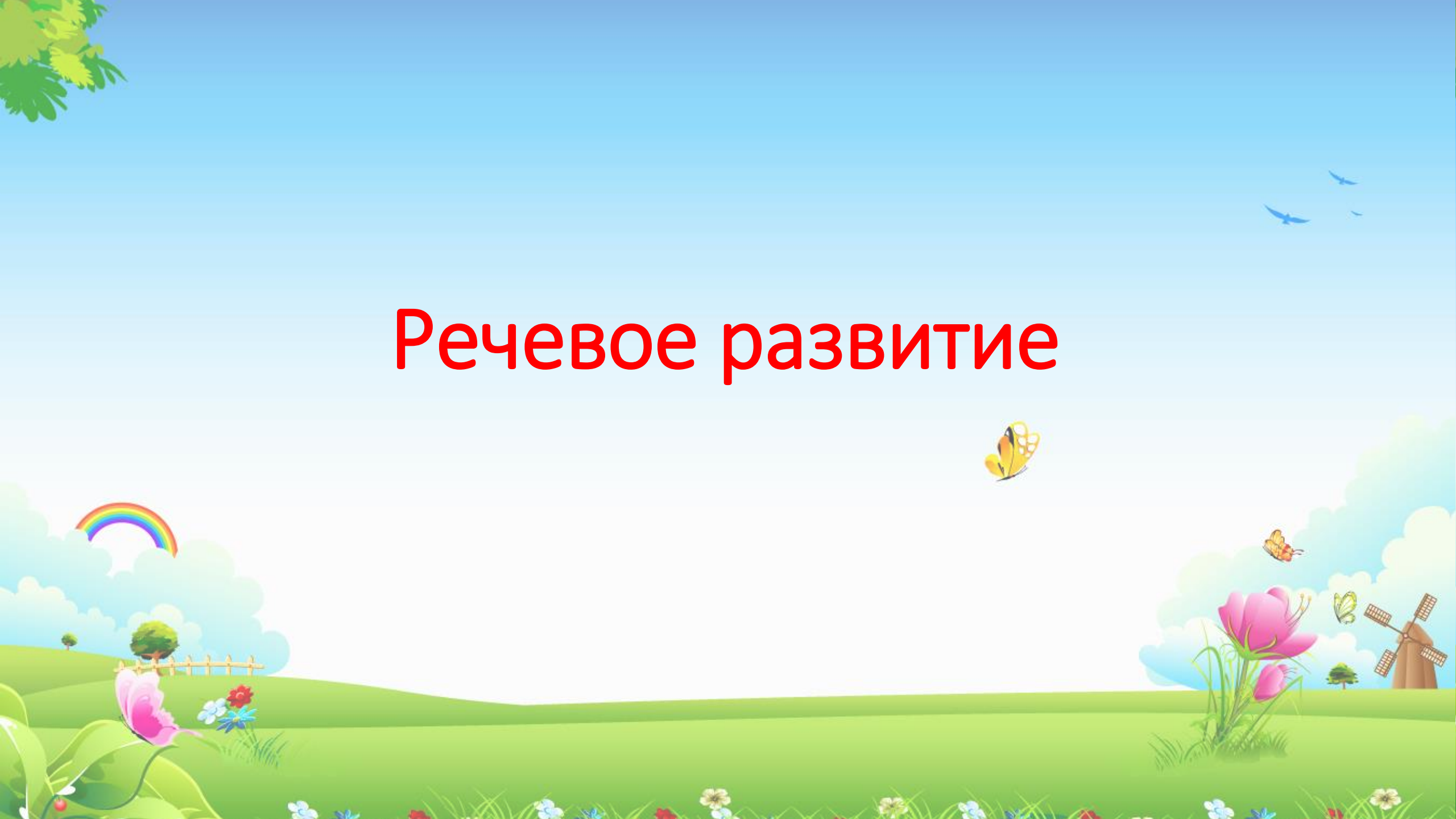


детский сад № 339

Васик Юлия Георгиевна, группа раннего возраста



Речевое развитие



Центр развития мелкой моторики «Умелые пальчики»

В детском саду № 477 в средней группе организован центр развития мелкой моторики «Умелые пальчики».

Уголок по речевой деятельности организован воспитателем группы при поддержке учителя-логопеда Барановой Елены Александровны и при участии родителей воспитанников. Лугинина Елена Геннадьевна, д/с 477



Игры с резиночками



Для развития восприятия цветового спектра используем поролоновые кубики



Речевой домик звуков Л-Л'

Учитель-логопед детского сада №140
Третьякова Юлия Анатольевна



**Развивающее многофункциональное
дидактическое пособие**

«Речевое дерево»

Воспитатель ДООУ 475

Шароглазова Татьяна Валерьевна



Практическая часть

филиал МБДОУ-детского сада комбинированного вида
"Надежда" детский сад №140