

*** Использование технологии
«Ментальная арифметика» для
развития интеллектуальных и
творческих способностей
ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Погодаева Ирина Викторовна, воспитатель
филиала МБДОУ «Надежда» детский сад №252**



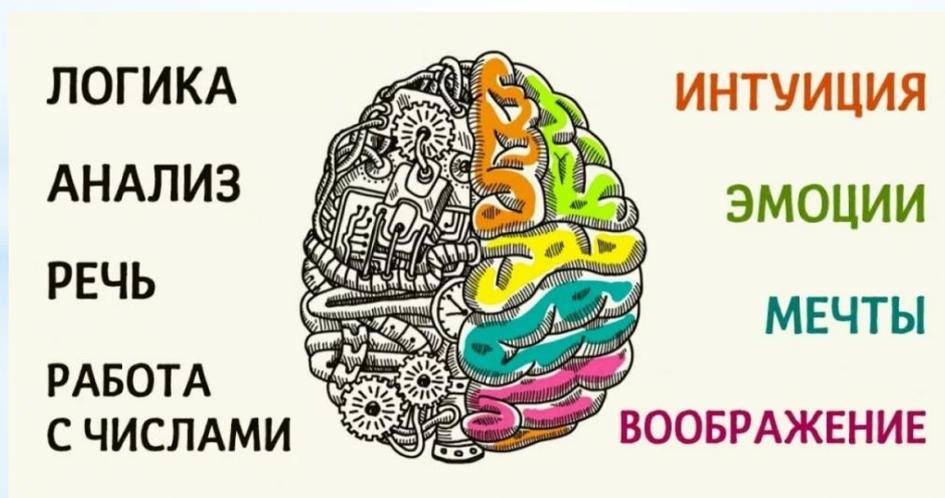
* Что такое

«Ментальная арифметика»

Ментальная арифметика - это уникальная методика гармоничного развития умственных и творческих способностей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.



Согласно исследованию, современных ученых, изучение нового стимулирует работу головного мозга. Чем больше мы тренируем свой мозг, тем активнее работают нейронные связи между правым и левым полушариями. И тогда то, что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным.



Зачем это нужно дошкольнику?

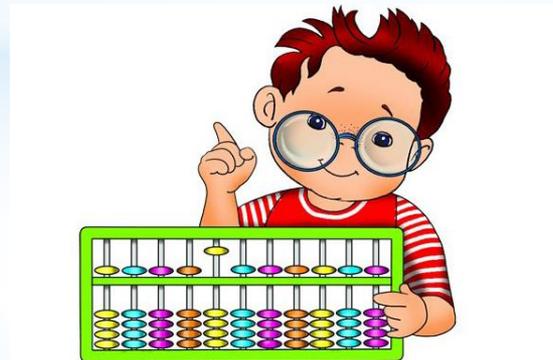
Известно, что у человека правое полушарие мозга отвечает за творчество, восприятие и создание образов, а левое – за логику. Работая левой рукой, мы «включаем» правое полушарие, правой рукой – левое. Синхронная работа обоих полушарий дает огромный потенциал для развития ребенка.

Основным принципом ментальной арифметики является задействование в работе всего головного мозга в образовательном процессе.

Освоение ментальной арифметики способствует следующему: активизации зрительной и слуховой памяти; умению концентрировать внимание; совершенствованию смекалки и интуиции; креативному мышлению; проявлению уверенности в себе и самостоятельности; быстрому освоению иностранных языков; реализации способностей в будущем.

Основной вид деятельности в ментальной арифметике — счет на абакусе.

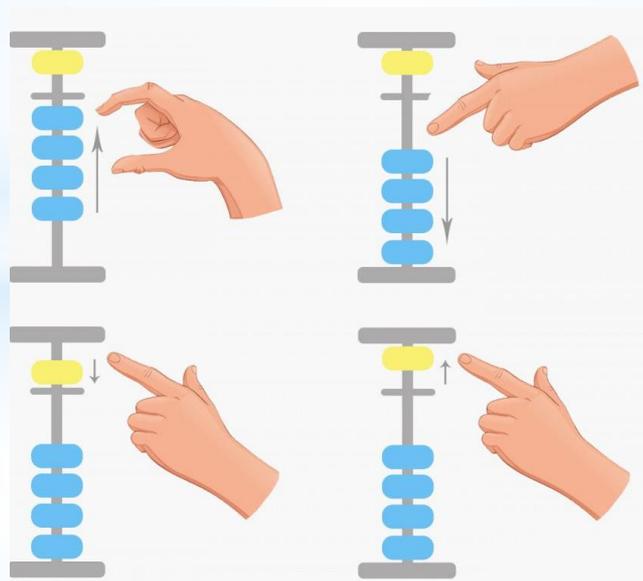
Абакус представляет собой рамку, в которую вставлены спицы, поделенные поперек продольной планкой. На каждом ряду спиц нанизаны косточки, передвигая их, ребенок производит сложные арифметические действия. На каждой спице всего пять косточек в одном ряду. Костяшки, расположенные под разделительной планкой, мы с детьми называем «Земные», а над ней – «Небесные».



«Ментальная арифметика»

для дошкольников — это хорошее начало образования малыша. Ребенок воспринимает абакус как игрушку. В этом возрасте у детей преобладает наглядно-образное мышление, абакус является идеальным инструментом для его развития. Он позволяет показать ребенку наглядно, в чем смысл сложения и вычитания. Ребенок учится, играя со счетами.

Методика ментального счета предусматривает определенное движение пальцами. Нижние косточки добавляют большим пальцем, а вычитают указательным. Верхние косточки добавляют и вычитают только указательным пальцем. Если ребенок набирает одной рукой, то второй рукой должен держать абакус за края, так же двумя пальцами, не закрывая обзор. Все движения у детей должны быть доведены до автоматизма, чему содействует их многократное повторение.



Занятия по технологии
«Ментальная арифметика»

**строятся в доступной и интересной для
дошкольников форме, с постоянной сменой видов
деятельности.**

Занятия имеют одну и ту же структуру:

- 1. Разминка и приветствие (проводятся пальчиковые игры на ассоциации.)**
- 2. Новая тема или закрепление пройденного материала.**
- 3. Работа с абакусом (*набор чисел, решение примеров.*)**
- 4. Работа с карточками (*флеш-карты*)**
- 5. Работа в тетрадях (решаем примеры с помощью абакуса, также закрепляем материал пройденный на занятии)**



Игра с цифрами

4	4	4
3	3	3
2	2	2
1	1	1

Игра с цифрами

4	4	4
3	3	3
2	2	2
1	1	1











***Спасибо за внимание**