

Музыкальное путешествие с Бемолькой

Рабочая тетрадь
для юных музыкантов
5-7 лет



Привет!

Я — Бемолька, маленький гномик.
Я живу внутри большого-пребольшого рояля — в том самом,
на котором играет композитор.

Когда композитор нажимает клавишу — я подпрыгиваю от
радости! Потому что каждая клавиша — это звук, а каждый
звук — это музыка. Я буду твоим проводником в мир
музыки.

Готов? Тогда поехали!



Сначала я предлагаю тебе раскрасить мой костюм.

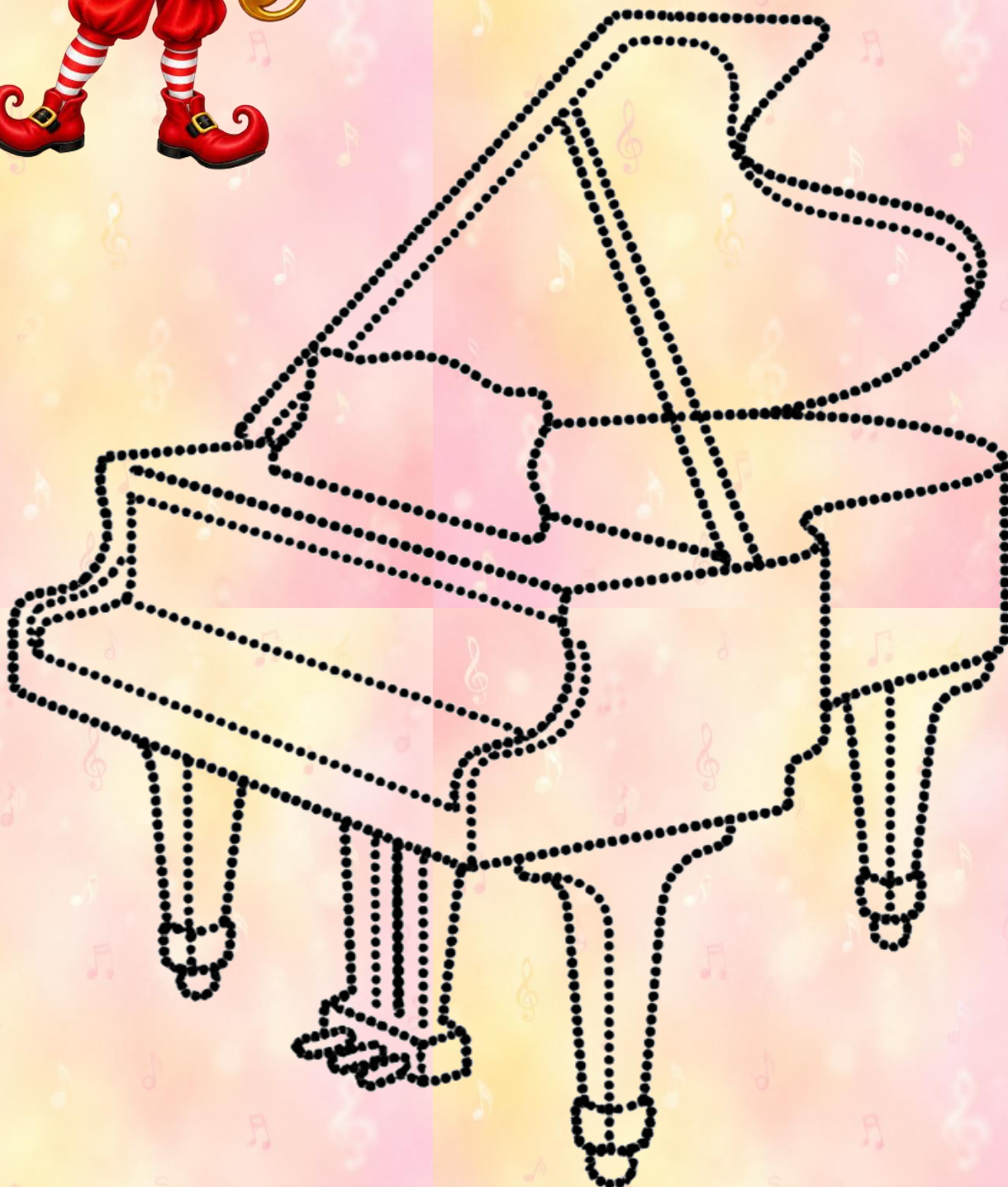
Вот тебе подсказка:

У меня красная шапочка с помпоном, желтая рубашка и черный жилет, красные штанишки
с поясом, полосатые гольфы и красные башмаки.

В руках у меня большой золотой скрипичный ключ.



Молодец! Ты отлично справился!
А теперь возьми карандаш и дорисуй мой
домик. Соедини все точки линией и раскрась
получившийся инструмент.





«Мой дом очень большой.
В нем есть черные и белые клавиши.
Помоги черным клавишам вернуть цвет.
Раскрась их штриховкой слева направо.
Продолжи мое задание.



«У тебя замечательно получилось.
Теперь я предлагаю тебе узнать,
как появилась музыка.
Наведи камеру телефона на QR код и ты увидишь сказку.



«Кап-кап-кап»



«У-у-у»



«Буль-буль»



«Чик-чирик»



Знаешь, я до сих пор люблю слушать звуки природы, как поёт дождь по крыше рояля, воет ветер или поет птичка.
Это самая лучшая музыка на свете!
Я теперь, дорогой друг, мне понадобится твоя помощь, давай попробуем подобрать звук каждой картинке и соединить их с помощью стрелочек.



А теперь придумай предметы,
Которые издают звуки
Какие он будет издавать звуки? Запиши их
рядом. (Например, барабан, мячик и др.).

Звук	«Звучащий предмет»



Дорогой друг!
А сейчас я расскажу тебе сказку,
а для этого пройди по QR коду».



КОМПОЗИТОР



«А я помню того Пётю! Он рос, а я всё сидел в его рояле и слушал, как он сочиняет. Сначала у него получалось не очень — но он не сдавался! Когда Пётя вырос, то стал замечательным композитором!»

Дружок, ты внимательно слушал сказку? Значит ты запомнил кто такой композитор и чем он занимается. Выбери из 3-х картинок правильный ответ и проведи стрелку к названию профессии.



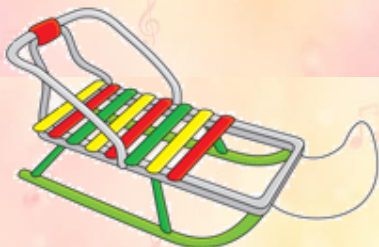
Какие же инструменты
нужны композитору для сочинения музыки?
Все они спрятались в ребусах,
отгадай их и запиши правильный ответ.



C=H



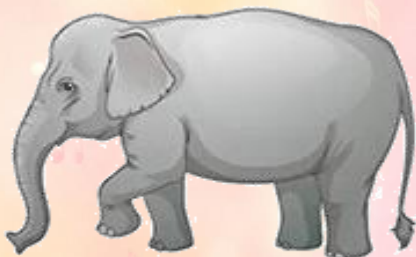
Ш



~~С~~ ПИ



,



ОН = УХ



Дорогой друг!
Сейчас я хочу, чтобы ты
прочитал сказку
«Как появилась профессия композитора».



Сказка «Как появилась музыка»

Давным-давно, когда на земле ещё не было ни городов, ни телефонов, ни даже композиторов, люди жили в пещерах и слушали природу. И природа пела им свои песни.

Утром пел ветер — у-у-у. Ветер свистел в ветвях деревьев и гудел в горах. Пели птицы — каждый по-своему: кукушка считала года, соловей заливался на все лады, ворона каркала строго и чётко.

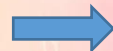
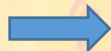
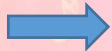
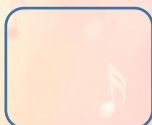
Дождь барабанил по листьям: кап-кап-кап. Река журчала: буль-буль-буль. Гром гремел, как барабан: бум-бум-бум! И люди подумали: «Какая красивая музыка! Давайте попробуем сами так же!»

Они стали хлопать в ладоши, стучать палками по дереву, тянуть нитки из травы и дуть в полые кости. Так появились первые песни. Люди пели, когда работали, когда веселились, когда укладывали детей спать. Музыка была везде — потому что мир был полон звуков.

Ты внимательно
читал сказку?
Тогда помоги мне расставить
по порядку
события этой сказки.
Поставь события
в правильном порядке.



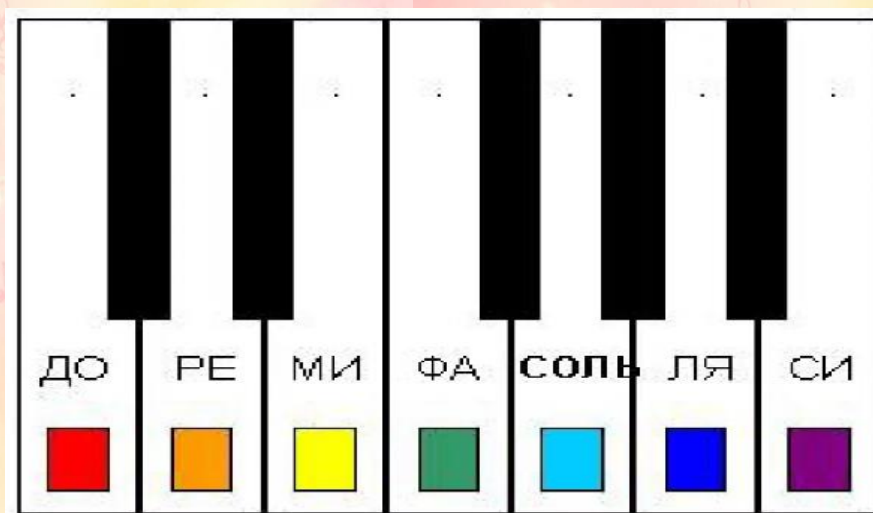
1. Люди передавали песни друг другу наизусть.
2. Появились ноты — знаки для записи звука.
3. Люди слушали звуки природы и подражали им.
4. Появилась профессия — композитор.





Раньше я постоянно боялся, что
забуду мелодию.
А теперь — записал нотами и спи спокойно.
У каждой нотки есть свой цвет,
не забудь раскрасить их правильно.

7 ОСНОВНЫХ НОТ —
до, ре, ми, фа, соль, ля, си.





Теперь ты знаешь,
как зовут нотки где их домики.
Пройди со мной по дорожке
и помоги мне собрать все нотки
в правильном порядке.

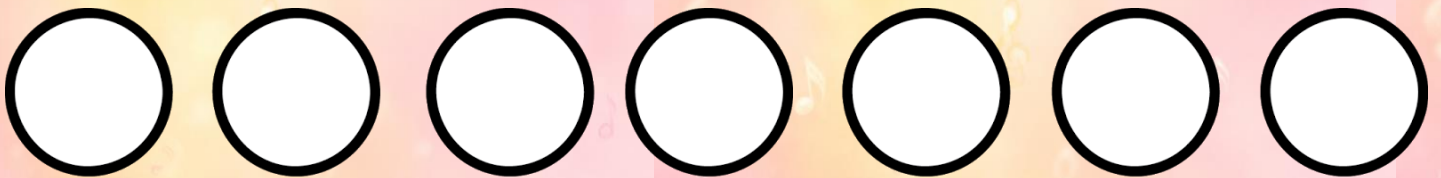




Теперь ты знаешь, кто такой композитор.
Пора самому стать композитором!
Я помогу тебе сочинить свою первую пьесу —
настоящую, с нотами и названием.
Получится? Конечно!
Ведь каждый может сочинять
музыку.

Шаг 1. Придумай название. О чем или о ком ты хочешь сочинить музыку.

Шаг 2. Выбери любые 5-7 нот и обозначь их цветом. Напиши ниже, получившуюся мелодию.



Шаг 3. Сыграй свою мелодию на металлофоне, если хочешь можешь повторить ее несколько раз.

Шаг 4. Какое настроение у твоей мелодии получилось. Обведи нужную картинку.



«Ты сочинил музыку!
Ты — настоящий композитор!
Я горжусь тобой!»
А теперь я предлагаю тебе создать свой
необычный музыкальный инструмент,
сыграть на нем и поделиться своей
музыкой с другими ребятами. Для этого запиши
видеоролик о создании инструмента
и исполнении мелодии на нем,
продолжительность до 3-х минут.

*Спасибо, что прошли со мной весь путь!
Музыка живёт в каждом из нас — нужно только
прислушаться.*

До новых встреч!

