

Филиал МБДОУ - детского сада комбинированного вида «Надежда» -  
детский сад комбинированного вида № 551

Согласовано  
Педагогическим советом  
Филиала МБДОУ детского сада  
комбинированного вида «Надежда»-  
детский сад комбинированного вида № 551  
протокол № 3  
от «14» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий филиалом  
МБДОУ – детского сада  
комбинированного вида  
«Надежда» детский сад  
комбинированного вида № 551  
Л.Н. Орлова



Отчет о результатах самообследования  
Филиала МБДОУ детского сада комбинированного вида «Надежда» -  
детский сад комбинированного вида № 551  
за 2025 год

Екатеринбург 2026 г.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Тип	Дошкольная образовательная организация
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад комбинированного вида № 551.
Сокращенное наименование	филиал МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад комбинированного вида № 551
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга <a href="http://екатеринбург.рф/жителям/образование">http://екатеринбург.рф/жителям/образование</a> 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, д. 24а. Телефон: (343) 304-12-51
Лицензия на образовательную деятельность	от 24 февраля 2011 г. регистрационный № Л035-01277-66/00196321, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Местонахождение, удобство транспортного расположения	Юридический адрес: 620091 г. Екатеринбург, ул. Баумана, 4 Фактический адрес: 620135 г. Екатеринбург, ул. Старых Большевиков, 77 а Транспорт: троллейбус, автобус, трамвай до остановки Фрезеровщиков. Метро: станция Проспект Космонавтов В микрорайоне детского сада расположены школа искусства № 5, МОУ СОШ № 138, библиотека № 42,
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая праздничные и выходные дни.
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	Директор – Соломенникова Вера Анатольевна Тел.: 8(343)321-71-55 Заведующий – Орлова Людмила Николаевна телефон: 8(343)306-85-65 E-mail: <a href="mailto:dou.551@mail.ru">dou.551@mail.ru</a>
Наличие сайта ДОО	<a href="https://nadegda.tvoyasadik.ru">https://nadegda.tvoyasadik.ru</a>

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад комбинированного вида № 551 (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная мощность 280 мест. Общая площадь здания 2927,7 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

**Вывод:** образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства РФ, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304 – ФЗ.

- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989;

- Декларация прав ребенка от 20.11.1959;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования науки РФ от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление об утверждении СП от 28.09.2020 №28).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Приказ директора МБДОУ-детского сада комбинированного вида «Надежда» от 20.01.2026г. № 8 «О проведении самообследования за 2025г.»

- Распоряжение заведующего ДОО от 16.01.2026 г. № 5 «О сроках и форме проведения самообследования, о лицах ответственных за его проведение».

- Устав МБДОУ-детского сада комбинированного вида «Надежда»

- Образовательная программа Учреждения, Адаптированная образовательная программа Учреждения;

- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;

- Положение о Педагогическом совете;

- Положение об Общем собрании работников;

- Положение о Совете родителей;

- Годовой план работы ДОО;

- Программа развития Учреждения;

- Режим и распорядок дня;

- Положение об оплате труда работников Учреждения;

- Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся (воспитанников);
- Положение об официальном сайте Учреждения;
- Положение об антикоррупционной политике Учреждения;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

#### Годовые задачи работы Учреждения:

Годовые задачи	Степень реализации (результаты)
1. Продолжить формировать психолого-педагогические условия для выявления, формирования детско-взрослой субъектности в образовательной среде ДООУ.	Наблюдения за деятельностью педагогов на группе и анализ их планов показывают затруднения с поддержкой субъектной позиции ребенка воспитателем.
	Причины: - недостаточный уровень компетенций по субъектному подходу в образовании.  Годовая задача выполнена частично, работа по обучению педагогов поддержке ребенка как субъекта будет проводиться регулярно в системе методической работы.
Реализация содержания ОО «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО.	Годовая задача выполнена частично, необходимо вести поиск и внедрение эффективных методик речевого развития детей.

С целью определения эффективности деятельности Учреждения за 2025 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование по основным показателям (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») (с изменениями).

Отчетный период: с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### І. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденными образовательной программой дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников (в группах компенсирующей направленности), которые составлены в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ОП ДО: разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, исторических и национально-культурных традиций

Образовательную организацию посещают 210 воспитанника в возрасте с 2 до 7 лет, функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 2-3 лет -3 единицы
- группа общеразвивающей направленности для детей от 3-4 лет -1 единица
- группа общеразвивающей направленности для детей от 4-5 лет -2 единица
- группа общеразвивающей направленности для детей от 5-6 лет -1 единицы
- группа общеразвивающей направленности для детей от 6-7 лет -1 единица
- группа компенсирующей направленности для детей от 6-7 лет - 2 единицы

В 2025 году в образовательном процессе были применены следующие технологии и парциальные программы:

<b>Парциальные программы, методики</b>
Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева
Парциальная программа И.А. Лыкова Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
Парциальная программа «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко
Парциальная программа «СамоЦвет» О. В. Толстикова, О.А. Трофимова

Парциальная программа математического развития дошкольников «Игралочка»  
Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «КЛАДовая ценностей»

Авторская методика Ю. Илюхина «Говорящий дом»

Авторская методика Л.Ю. Круглова «Модели системы гибкого планирования»

Авторская методика Л.Ю. Круглова «Современные технологии»

### **Технологии**

Технология «Утренний и вечерний круг»

Технология «Линейный календарь», Календари»

«Утренний и вечерний сбор» Л.В. Свирской

«ТРИЗ-технология (кольца Луллия)

«Сторителлинг»

Кубики Блума

Интеллект-карты

Проектная деятельность

«Корзина идей»

«Лента времени»

«Статистика»

### **Воспитательная работа.**

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Основные направления рабочей программы воспитания ДОО № 551:

-Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;

-Познавательное развитие - в основу заложены знания;

-Физическое направление- включает ценности о здоровье;

-Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

-Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: - коллективные мероприятия;

- тематические досуги;

- выставки;

- акции;

- праздники;

- квесты.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году в рамках образовательной деятельности велась работа по изучению госсимволов, что было отражено в программе воспитания. Велась работа по включению госсимволов в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В 2025 году в целях реализации приоритетного направления по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах ДОО проведены:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т.д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОУ: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов, обогащении ППРС:

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

**Вывод:** *Целостная воспитательная система в ДОО позволяет реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка.*

Целью образовательной деятельности коллектива в 2025 году было: создание условий для функционирования и развития дошкольной образовательной организации, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, здоровьесформирующих и коррекционных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей родителей (законных представителей); доступности дошкольного образования, в соответствии национального проекта «Образование».

Программным документом, определяющим стратегию развития ДОО, является «Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида «Надежда». Данный документ отражает приоритетные направления развития

Учреждения в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования. Работа педагогического коллектива ДОО осуществлялась в контексте приоритетных направлений «Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 551 на 2023-2027 годы», годового плана работы:

1. Совершенствовать программно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса, позволяющего осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся предпосылок готовности к изучению технических наук, интереса к математике и предметам естественно-научного цикла.

2. Реализовать комплекс мероприятий для повышения компетентности педагогических работников в вопросах осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся познавательной активности и творческо-конструктивных способностей.

3. Реализовать комплекс мероприятий по развитию у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, в том числе в рамках инновационных экспериментальных площадок и сетевых проектов

В ДОО организовано материально-техническое наполнение образовательной среды, обеспечивающей внедрение системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования – продолжает функционировать «Инженерный цех».

Созданы условия для участия и сопровождения педагогов и детей МБДОУ в конкурсах и мероприятиях по направлениям технического образования детей, развития интереса к инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла – Городской онлайн-конкурс «Техноренок», региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИкаРенок».

В соответствии с пунктом 23.2 ФОП ДО заключены договора по сетевому взаимодействию с образовательными организациями, промышленными предприятиями Свердловской области с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла:

- Акционерное общество «Уралэлектротяжмаш», Договор от 01.03.2024 г.

Проведен ряд экскурсий на предприятие, в музей «Уралэлектротяжмаш» для детей старшей и подготовительной групп (в рамках соглашения о сотрудничестве).

- Общество с ограниченной ответственностью «Промтехнологии», Договор от 22.03.2024г.

В соответствии с соглашением проведены различные мероприятия: видео-экскурсии для воспитанников о предприятии, реализации проекта «Лазерный станок», серия лекций для воспитанников о профессиях.

- Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 167, Договор о сетевом взаимодействии от 23.06.2024г.)

Взаимодействие с образовательной организацией направлено на повышение качества оказания образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, направленных на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно - научного цикла. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечение свободного доступа к получению профессиональной информации, связанной с современными технологиями обучения и воспитания. В рамках взаимодействия организации проведены совместные мероприятия, мастер-классы, уроки силами волонтерских отрядов для воспитанников, экскурсии по обзору оборудованных учебных классов, проведены спектакли, выступления агитбригад силами театрального коллектива, организованы акции.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО выстроенное сотрудничество с образовательными учреждениями дополнительного образования и промышленными предприятиями города Екатеринбурга, способствует созданию необходимых условий для осуществления образовательной деятельности, и в целом, способствует качеству реализации образовательной программы.

Наше учреждение развивалось в соответствии с национальным проектом Образование.

#### **В части реализации регионального проекта «Современная школа»:**

1. Реализовали в ДОО политики в области обеспечения качества и безопасности детского питания на основе принципов ХАССП.
2. Обеспечили освоение основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы – 100%.
3. С целью создания условий для всестороннего развития и готовности детей к школе организовали группы по интересам: «Будущий первоклассник»; «Юный олимпиец», интеллектуальный клуб «Шахматенок», «Юные исследователи».
4. Организовали семейный клуб «Будущий первоклассник», одной из главных задач создания клуба является формирование единого сообщества: родители – дети - педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях; провели дни открытых дверей, совместные родительские собрания с педагогами ДОО и учителями школы, встречи родителей
5. Реализовали программу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников «Здоровый ребенок»;
6. Реализовали проект «ГТО и дошкольник», в котором познакомили детей с норматива ГТО, результатом которого стало участие в сдаче ГТО 7 воспитанников.
7. Реализовали программы комплексной безопасности.

#### **В части реализации регионального проекта «Социальная активность»:**

1. Реализовали программу по развитию личностных качеств воспитанников, детской самостоятельности «Я сам» Р.А. Юдиной
2. Продолжили работу волонтерской организации «Детская корпорация 3Д» в 5 направлениях:  
Патриотическое волонтерство: участие в гражданских акциях: «Окна Победы», «Солдатский платок», «Бессмертный полк».  
Эковолонтерство: «Спаси дерево», «Субботник», «Поделись добром», «Посадка деревьев», «Раздельный мусор».  
Зооволонтерство: «Сбор кормов для бездомных животных», изготовление кормушек для птиц, организации ярмарки с целью сбора средств на покупку необходимого для животных.  
Событийное волонтерство: флешмобы «Поехали!», спортивные состязания «Космические испытания», «Матчевые встречи по футболу»;  
Социальное волонтерство: помощь пожилым людям в доме престарелых, «Коробочка добра» для онкобольных детей, поздравление ветеранов детского сада № 551.

#### **В части реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан»:**

1. Реализуем программу «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «КЛАДовая ценностей», Скрипина Е.А.
  2. Реализуем городской проект «Азбука. Екатеринбург»
  3. Детский сад является экспериментальной площадкой по парциальной программе «Азбука юного уральца».
2. Разработали и реализовали проекты:
- проект, направленный на формирование нравственно-патриотического воспитания у детей «Достопримечательности моего города Екатеринбурга»;
  - проект экологической направленности «Природа вокруг нас», направленный на повышение экологической грамотности и экологической культуры всех участников проекта.

#### **В части реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»**

1. Используем мультимедийное оборудование «Колибри» для развития познавательной и творческой активности детей, любознательности, воображения, образного мышления;

#### **В части реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»**

1. Разработали систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

2. Продолжаем работу по охвату детей 5-8 лет дополнительными образовательными услугами: физкультурно-спортивная направленность - Спортивная секция «Школа мяча», Интеллектуальный клуб «Шахматенок», Студия изобразительного творчества «Фантазия», социально-гуманитарная направленность «Английский и дошкольник», «Логоритмика», «АБВГдейка», техническая направленность «ЛЕГО-конструирование», «Инженерный цех»,

3. Организовали конкурсное движение среди детей при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов ДОО.

4. Разработали и провели мероприятия с детьми и родителями, направленные на раннюю профориентацию в различных формах: проекты, беседы, экскурсии, чтение литературы, организация сюжетно-ролевых игр, дежурство, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников.

5. Разработали и провели проект «Секрет успеха: психолого-педагогическая поддержка ДОО+семья=успешный ребенок с ОВЗ».

6. Применяли в образовательном процессе технологии и методики личностно-ориентированного взаимодействия (методики технологии программы ПРОдетей: «Звезда дня», «Мое настроение», «Звездочка в ладошке»).

Также одним из приоритетных направлений деятельности ДОО является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации, наличие визуальных, тактильных и акустических средств, специальных методических пособий и дидактических материалов, технических средств обучения.

В соответствии с Концепцией организации инклюзивного образования в 2025 году, через заседание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) для обоснованного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизиологических особенностей, прошли 60 детей.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году функционировали 3 группы компенсирующей направленности (3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи). Образовательная деятельность в данных группах ведется на основании федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Организация образовательной деятельности в ДОО обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением:

- коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом с детьми, имеющими нарушения речи, в рамках работы в группе компенсирующей направленности.

- занятия педагога-психолога по эмоциональному развитию детей, развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении, занятия по развитию психических процессов и другие.

Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, в развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

- психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся.

Комплекс мероприятий психолого-педагогической помощи включает в себя организацию работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации, детско-родительского клуба, лекотеки.

В ДОО организован консультационный пункт с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Организация помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов ДОО: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Консультирование родителей (законных представителей) проводится в различных формах: групповых, индивидуальных в соответствии с графиком работы консультационного пункта. В рамках консультационного пункта в 2025 году прошло 6 мероприятий.

## **Инновационная деятельность**

Инновационная активность детского сада в 2025 г. реализовывалась:

### **- в статусе городского пилотного проекта «Азбука Екатеринбург»**

Организовано методическое сопровождение педагогического коллектива по внедрению пилотного проекта Азбука Екатеринбург. Разработан план деятельности, рекомендации по использованию методического материала. Результаты реализации проекта представлены в виде отчета в мессенджере ВК о проведенных мероприятиях, создан конспект занятия по проекту, участие в фестивалях и конкурсах.

### **- в статусе экспериментальной площадки ФГАОУ «Уральский государственный педагогический университет «Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе воспитания детей дошкольного возраста по парциальной программе «Азбука юного уральца»;**

В образовательный процесс внедрены тематические циклы занятий, посвященные природе Свердловской области, традициям и быту народов Урала. Организованы виртуальные экскурсии, циклы бесед о знаменитых земляках и чтение произведений уральских писателей. Созданы тематические альбомы и лепбуки по разделам программы.

Педагоги и воспитанники проявили высокую активность в мероприятиях различного уровня:

- участие в региональных творческих конкурсах, посвященных истории и культуре Урала.
- представили опыт работы по программе «Азбука юного уральца» в рамках научно-практических конференций и форумов, организованных под эгидой УрГПУ.
- воспитанники стали участниками и призерами конкурсов детского рисунка и декоративно-прикладного творчества на краеведческую тематику.

Организованы совместные семейные походы в краеведческие музеи, проведены акции «Урал глазами семьи». Родители приняли активное участие в наполнении музейно-образовательного пространства детского сада материалами об истории города и региона.

### **- в статусе экспериментальной площадки ФГАОУ «Уральский государственный педагогический университет «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми»;**

Организована серия совместных досуговых и игровых мероприятий, в которых взрослые выступали в роли партнеров-координаторов. Были внедрены такие формы взаимодействия, как детско-взрослые творческие мастерские, проектные недели и фестивали идей. Особое внимание уделялось созданию ситуаций, где ребенок проявляет инициативу в решении проблемных задач.

В группах обновлены центры творческой активности, пополненные материалами для экспериментирования, моделирования и театрализованной деятельности. Пространство организовано таким образом, чтобы стимулировать ребенка к сотворчеству с педагогом и сверстниками.

### **- в статусе городского сетевого проекта «Шахматы в школе»**

На базе детского сада функционирует интеллектуальный клуб «Шахматенок. Занятия проводятся в игровой форме с использованием элементов сказкотерапии и дидактических игр на шахматной доске. Обучением охвачено 66 воспитанников средних, старших и подготовительных групп.

В рамках совместной работы со школой-куратором были проведены:

- Экскурсии в школьный шахматный клуб, где воспитанники детского сада наблюдали за игрой старшеклассников.
- Совместный турнир «Связь поколений» в котором дошкольники играли вместе с родителями против школьников.
- Спортивный праздник Путешествие в шахматное королевство.
- Выставка творческих работ Мастерим шахматные фигуры вместе с родителями.
- Внутренний турнир среди воспитанников ДОУ «Белая ладья».

## Организация работы по оказанию дополнительных платных услуг

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы ДОО, при этом его содержание выходит за пределы реализуемых основных образовательных программ.

С учетом запросов родителей в ДОО в 2025 г. реализованы платные образовательные услуги: физкультурно-спортивная направленность Спортивная секция «Школа мяча», Интеллектуальный клуб «Шахматенок», художественная направленность Студия изобразительного творчества «Фантазия», социально-гуманитарная направленность «Английский язык и дошкольник» и «Логоритмика», «АБВГ дейка», техническая направленность «ЛЕГО-конструирование», «Инженерный цех»,



Дополнительные общеразвивающие программы приняты педагогическим советом. Они обеспечивают погружение ребёнка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

Наименование образовательной услуги	Количество оказанных услуг в За 2024 год	Количество оказанных услуг в За 2025 год
Логоритмика	37	56
Студия изобразительного творчества «Фантазия»	72	66
«Английский и дошкольник»	37	40
Интеллектуальный клуб «Шахматенок»	61	66
«Лего-конструирование»	27	31
Спортивная секция «Школа мяча»	70	94
«Инженерный цех»	-	46
«АБВГ дейка»	44	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>348</b>	<b>433</b>

Реализация платных дополнительных образовательных услуг способствует:

- более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников с учётом их индивидуальных способностей и желаний;
- оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и образования детей;
- привлечению внебюджетных средств (источников) финансирования ДОО.

**Вывод:** *Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются с учетом запросов родителей (законных представителей).*

*В 2025 году охват воспитанников ПОУ составил 433 воспитанника, (в 2024 г.- 348 человек), что на 24 % выше, чем в 2024 году,*

*Применяя технологию маркетинга, мы обеспечиваем выбор, обоснование и реализацию ассортимента разнообразных образовательных услуг за счет глубокого понимания потребностей и запросов родителей, особенностей контингента детей и успешно реализуем программы дополнительного образования.*

## II. Оценка системы управления организацией.

В основу организационной структуры управления МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» (далее – Учреждение) положена пятиуровневая система:

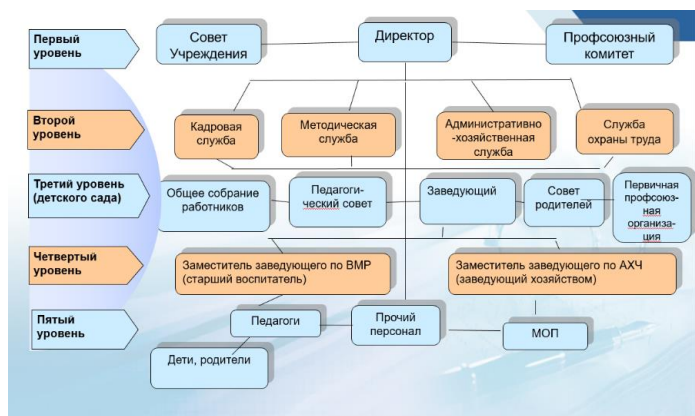
первый уровень структуры – это - это уровень *стратегического управления* Учреждением в целом; директором и коллегиальных органов управления Учреждением;

второй уровень – это уровень *стратегического и тактического управления при помощи служб*, созданных для решения управленческих задач в масштабах Учреждения по определенным направлениям деятельности;

третий уровень – это уровень *стратегического управления на уровне детского сада при участии коллегиальных органов управления*;

четвертый уровень - это уровень *тактического управления на уровне д/с*.

пятый уровень - уровень *оперативного управления персоналом и структурными подразделениями д/с*.



По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** в филиале Учреждения создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Структура и механизм управления филиалом Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	153	68,3	17	5,8	210	68,3
Качество освоения	60	40	156	69,6	8	5	210	69,6

образовательных областей								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

*Вывод:* Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Проведенная диагностика педагогического процесса в группах компенсирующей направленности позволила выявить положительную динамику в совершенствовании речевого развития детей. Мониторинг коррекции речи проводится три раза в год. Составлен с учетом методических рекомендаций Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Л.С. Волковой, Н. В Нищевой, О. Б. Иншаковой и С. С. Зориной. Мониторинг проводится в сентябре – с диагностической целью, в январе отмечается динамика коррекционной работы, в мае проверяется уровень усвоения программы по итогам учебного года. Результаты оформляются в виде таблицы по блокам: звукопроизношение, фонематические процессы, лексико-грамматические категории, связная речь.

### **Звукопроизношения:**

Уровень сформированности	Начало уч. года		Середина уч. года		Конец уч.года	
	высокий	-	-	5	25 %	10
средний	10	50 %	12	60 %	9	45 %
недостаточный	8	40 %	3	15 %	1	5 %
низкий	2	10 %	-	-	-	-

Динамика коррекции звукопроизношения у старших дошкольников удовлетворительная: у 10 воспитанников (50 %) отмечается высокий уровень сформированности данной функции.

### **Фонематические процессы**

Уровень сформированности функции	Начало уч. года		Середина уч. года		Конец уч.года	
	высокий	1	5 %	8	40 %	12
средний	11	55 %	7	35 %	8	40 %
недостаточный	8	40 %	5	25 %	-	-
низкий	-	-	-	-	-	-

Динамика коррекции фонематических процессов достаточная: детей с высоким уровнем увеличилось на 55 %.

### **Лексико-грамматические категории**

Уровень сформированности функции	Начало уч. года		Середина уч. года		Конец уч.года	
	высокий	-	-	5	25 %	10
средний	11	55 %	11	55 %	9	45 %
недостаточный	7	35 %	4	20 %	1	5 %
низкий	2	10 %	-	-	-	-

Результаты исследования лексико-грамматических категорий удовлетворительны: дошкольников с высоким уровнем стало 50 % от общего числа детей.

### **Связная речь**

Уровень сформированности	Начало уч. года	Середина уч. года	Конец уч.года
--------------------------	-----------------	-------------------	---------------

функции						
высокий	-	-	7	35 %	11	55 %
средний	11	55 %	7	35 %	8	40 %
недостаточный	7	35 %	5	25 %	1	5 %
низкий	2	10 %	1	5 %	-	-

Динамика коррекции связной речи хорошая: количество детей с высоким уровнем сформированности связной речи увеличилось на 55 %, а с низким уровнем сформированности не зафиксировано.

**Вывод:** Анализ представленных данных показывает позитивную динамику в развитии речи воспитанников групп. Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с ТНР, которая осуществляется при тесном сотрудничестве воспитателей и специалистов с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Высокие результаты развития воспитанников стали возможными благодаря внедрению в образовательный процесс педагогическими работниками современных форм, методов педагогической деятельности: познавательные минутки, викторины, конкурсы, экспериментирование, просмотр обучающих фильмов и презентаций, создание ситуации успеха, индивидуальные игровые сеансы, моделирование игровых ситуаций, погружение в проблемную ситуацию, экспериментирование, групповой сбор, игры-путешествия, музыкально-речевые игры, логоритмические упражнения, игры-забавы с игрушками-персонажами, словесное творчество.

В ДОО уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей, их полноценному физическому развитию. Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- развитие физических качеств, формирование основ здорового образа жизни;
- повышение защитных свойств организма и устойчивости к заболеваниям;
- формирование необходимых двигательных умений ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОО в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

Медико-профилактические, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

Физкультурно-оздоровительные, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка (физкультурные занятия, одно из которых во время прогулки, динамическая, пальчиковая, для глаз гимнастика и другие). Также инструктор по физической культуре ввел в образовательную деятельность альтернативные занятия, отличающиеся использованием современных способов организации детей, нестандартного оборудования. Изменила традиционную форму построения занятий: применила игры с элементами спортивных игр, являющиеся высшей формой обычных подвижных игр, игры-драматизации с медитативной и релаксационной ориентацией, звуковую гимнастику М.Л. Лазарева.

Технологии социально-психологического благополучия ребёнка, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника. Они проводятся с целью создания эмоционально благоприятной атмосферы в группе, установления индивидуального эмоционального контакта с ребенком, закладывания основ доброжелательного отношения к сверстникам, формирования эмоционального контакта «ребенок-взрослый», «ребенок-ребенок» (Утро радостных встреч Л.В. Свирской, песочная терапия Дора Кальфф, технология музыкального воздействия, психогимнастика М. И. Чистяковой).

Здоровьесберегающие образовательные технологии, направленные на становление осознанного отношения ребёнка к своему здоровью, накопление знаний о нем, развитие умения

оберегать и сохранять здоровье. Это технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. Через проектную деятельность, валеологические игры, создание книжек-малышек дети знакомятся со строением организма человека, его основными системами и органами, необходимостью бережного отношения к своему телу и правилами ухода за ним. Через проблемно-игровую деятельность педагоги знакомят с профилактикой болезней, с правилами охраны зрения, слуха, обоняния, с правилами безопасного поведения в помещении и на улице, с помощью информационных технологий рассказывают детям о пользе витаминов, взаимосвязи здоровья и питания, объясняют детям, что солнце, воздух, вода и ветер – это наши незаменимые помощники при закаливании организма. Это и новые комплексы физкультурно-оздоровительной технологии: физкультурные сказки Н.Н. Ефименко, игровой массаж А.А. Уманской.

Результаты сведений об уровне здоровья воспитанников отражены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Год	Всего детей	Группы здоровья				Среднее количество случаев заболеваний в расчете на одного воспитанника	Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного воспитанника
		1	2	3	4		
2024	224	28	84	31	3	2,43	19
2025	210	32	89	22	3	2,00	11

Анализ оценки физического развития показал, что в данном учебном году отмечено уменьшение количества детей с третьей группой здоровья и увеличения – с первой и второй. Снизилось количество простудных заболеваний воспитанников.

**Вывод:** *планомерная работа по совершенствованию системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию культуры здоровьесбережения через совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды и реализацию здоровьесберегающих образовательных проектов совместно с семьей, привела к положительным результатам.*

**Участие воспитанников в конкурсах различной направленности:**

В 2025г. воспитанники ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др.

Уровень	Конкурсы (интеллектуальные, творческие, спортивные)	Количество участников (детей)	Результат*
Методическое объединение	Образовательное событие «Карусель»	4	Диплом
Районный	Фестиваль «Здоровье»	8	Грамота участника
Районный	Шахматный турнир «Связь поколений»	10	Дипломы
Городской	Городская интеллектуальная игра-конкурс «Звукоград»	4	Диплом 1 место

Городской конкурс	«Полезные привычки моей семьи»	1	Сертификат участника
Городской	Открытый образовательный проект «Добрый город» «Конструктория»	2	Сертификат участника
Всероссийский	Фестиваль мастер-классов детского творчества «Город мастеров: бери и делай»	3	Диплом мастера
Городской	«Архипелаг творчества»	10	Диплом
Всероссийская	Акция «Неделя без бумаги»	15	Сертификат участника
Всероссийский	Видео-челендж «С днем рождения, Дедушка Мороз»	17	Благодарность
Городской	Лучшая новогодняя игрушка	1	Диплом участника
Методическое объединение	Конкурс новогодних игрушек-2025	6	Диплом 3 место
Городской	Конкурс рисунков «80-я Весна Победы»	3	Сертификат участников
Городской	Конкурс-фестиваль «По улицам города Екатеринбург»	4	Сертификат участника
Городской	Фестиваль «По улицам Героев»	4	Диплом Победителя

**Вывод:** Улучшилась результативность участия в детских конкурсах (количество побед). Увеличение произошло за счет мотивации педагогов и стремление их к демонстрации достижений воспитанников в различных видах деятельности.

#### IV. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Востребованность выпускников.

ДОО является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

В связи с возникшим многовариантным образовательным пространством дошкольного и начального образования особую актуальность приобрела проблема определения общих принципов преемственности между ступенями образования.

Процесс преемственности ДОО рассматривает с двух сторон:

- 1) на дошкольной ступени образования формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, служащие основой успешного школьного обучения;
- 2) школа как преемник дошкольной ступени не строит свою работу с нуля, а подхватывает достижения дошкольника и организует педагогическую практику, развивая накопленный им потенциал.

Учителя начальных классов (МАОУ СОШ № 138, МАОУ СОШ № 167, МАОУ № 67) в которые поступили выпускники ДОО, отмечают, что воспитанники детского сада имеют достаточно высокий уровень развития эмоционально-положительного отношения к окружающей действительности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности.

### Уровни готовности детей к школе:

Учебный год	Параметры оценки	Учебная мотивация готовность	Эмоционально-волевая готовность	Коммуникативная готовность
2025г. (подготовительные к школе группы - № 11, 12)	Сформирована	91%	90%	100%
	Слабо сформирована	4%	10%	0
	Не сформирована	5%	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО (см. таблицу)

Дети подготовительных к школе групп	Уровни	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Высокий	97%	98%	94%	96%	95%
	Средний	3%	2%	6%	4%	5%

**Вывод:** 89% детей имеют высокий уровень адаптации (на 1,5 % больше по сравнению с 2024 годом). Первоклассники положительно относятся к школе; требования воспринимают адекватно; учебный материал усваивают легко, глубоко и плотно; решают усложненные задачи; прилежны,

внимательно слушают указания и объяснения учителя; выполняют поручения без лишнего контроля; проявляют большой интерес к самостоятельной работе; готовятся ко всем урокам; занимают в классе благоприятное статусное положение.

## VI. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 21 сотрудник (13 воспитателей, 7 специалистов, 1 старший воспитатель).

### Показатели кадровой структуры

№п/п	Показатели	2024	2025
1.	Численность педагогов	21	18
2.	Распределение педагогов по стажу работы		
	- до 3 лет	1	1
	от 3 до 5 лет	1	1
	от 5 до 10 лет	2	2
	от 10 до 15 лет	3	2
	от 15 до 20 лет	6	6
	более 20 лет	6	6
3.	Уровень образования ПР		
	высшее	16	15
	среднее профессиональное	3	3
4.	Уровень квалификации ПР		
	высшая квалификационная категория	6	10
	первая квалификационная категория	14	7
	без категории	1	1
5.	Численность руководителей (первое лицо)	1	1
6.	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы		
	- до 2 лет	-	-
	-от 2 до 5 лет	-	-
	- от 5 до 10 лет	-	-
	-от 10 до 20 лет	1	1
	- более 20 лет	-	-
7.	Уровень образования руководителя (первое лицо)		
	высшее	1	1
	среднее профессиональное	-	-

### Сведения о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды

№ п/п	Награды	ДОО (чел.)
1	«Ветеран труда»	1
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	1

3	Знак «Почетный работник общего образования»	1
4	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	1
5	Почетные грамоты Правительства Свердловской области, Губернатора, Законодательного собрания	1
6	Почетная грамота Управления (Департамента) образования Администрации города Екатеринбурга	1

### Курсы повышения квалификации в 2024 году:

№ п/п	Направленность (тематика) программ повышения квалификации, количество часов	Количество педагогов, обученных по программе		Итого
		педагогические работники	руководители	
1	МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» Развитие компонентов методической компетентности педагога»	2		1
2	МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» Знакомьтесь: город. Работа с дошкольниками в городском пространстве»	2		2
3	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.	4		4
3	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	2		2
4	МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.	2		2
5	ООО «Априкод» Этика и деонтология в образовательной организации	1	1	2

Из 18 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», ЕКС.

### Достижения педагогов

Опыт управленческой и педагогической деятельности представлен на конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень профессионального конкурса	Наименование профессионального конкурса	Количество участников и результат участия

Районный	«Большая перемена-2025»	Диплом лауреата 2 педагога
Городской	Конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» Инженерная школа	Сертификат участника 3 педагога
Областной методический	Воспитание святостью «80-летие Великой Победы»	4 педагога Диплом 1, 2, 3 место

Уровень мероприятия		Количество участников
Городской	Методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» Управленческая ЭКСПОзиция «Механизмы развития субъектности всех участников образовательных отношений в дошкольных образовательных организациях»	3
Городской	Методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» «Всероссийский Дошкольный МетодФест»	3
Методическое объединение	Проведение мастер-класса «Карусель» для педагогов в рамках реализации программы развития МБДОУ «Надежда»	5
Университет детства	Муравейник «Настоящая реальность: технологии, практика и игра»	2
Городской	Методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» Методический интенсив «Особенности развития эмоциональной сферы детей раннего и младшего дошкольного возраста» в рамках работы РМО	4
Районный	Методический фестиваль «Детский Технопарк «Орджо-Орбита»	4
Городской	Методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» Городская лаборатория «Преемственность» «Мероприятия по оценке качества образования ДОО и НОО в целях обеспечения единства образовательного пространства»	2
Областной	ГАОУ ДПО СО «ИРО» История в каждой букве: «Азбука юного Уральца» и «Азбука Екатеринбурга»	3
Городской	Форум управленческих команд «Изумрудный город-2025» Развитие субъектности всех участников образовательных отношений»	2
Городской	Методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» Городская лаборатория «Преемственность» «Партнерство ради будущего: калейдоскоп форм активного взаимодействия педагога с родителями»	2

Публикации	Наименование	Количество участников
Методическое объединение	Электронный сборник методических разработок «Методические находки по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	4
Городской	Статья в сборнике трудов конференции «Семья особого ребенка в фокусе внимания педагогов-дефектологов»	1
Городской	Кейсы практик субъектности детских садов Екатеринбурга	4

**Вывод:** образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

**Вывод:** в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, информационную.

## VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально техническое оснащение – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в ДОО. В ДОО созданы все необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечило развитие физической активности, формирование

художественно-эстетического, интеллектуального развития и развитие гражданской позиции дошкольника.

Территория ДОО ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 11 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку площадью 323 кв.м., огород и цветники. Игровые площадки имеют веранды с теньевыми навесами, песочницы, малые металлические архитектурные формы.

Здание 1974 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 11 групповых помещений с игровыми комнатами, столовыми, приемными, туалетными, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителей- логопедов, кабинеты специалистов, старшего воспитателя, заведующего, а также медицинский и прививочный кабинеты. В здании располагается прачечная, пищеблок. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери и балконную дверь. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности.

Содержание среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Музыкальный зал, находится на первом этаже здания и оборудован необходимым инвентарем. Имеются электронное пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации.

Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д. В музыкальном и физкультурном залах проводятся музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; образовательная деятельность в кружках дополнительного образования; презентации.

Методический кабинет находится на втором этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, 1 компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета. В кабинете проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер- классы, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их уровня профессиональной компетентности.

В коридорах ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные

стенды для родителей.

На территории ДОО оборудовано 11 прогулочных участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21.

На территории ДОО проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, образовательная деятельность по физическому развитию.

Спортивная площадка имеет беговую дорожку, дорожку для прыжков в длину, отсыпанную песком, шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиям санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21

В 2025 году в ДОО проведен текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2025 № 67, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **Материально-техническое обеспечение мультимедийными проекторами, мониторами и другим интерактивным оборудованием образовательного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования и количество</b>	<b>Помещение где расположено оборудование</b>
1.	Проекторы -1	Музыкальный зал
2.	Проектор-1 Интерактивная доска-1	Театральная студия
3.	Интерактивная доска-1	Группа № 9
4.	Интерактивная система «Колибри» -1	Группа № 11
5.	Проектор-1	Переносной для любого помещения

Для формирования эффективной коммуникативной среды ДОО обладает следующими **информационными ресурсами:**

Сайт детского сада - <https://nadegda.tvoyasadik.ru/>

VK- контакт - <https://vk.com/club216989119>

МАКС - <https://web.max.ru/-69366660382799>

**Выводы:** Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники,

мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, видео пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Однако необходимо пополнить развивающую предметно - пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, распоряжением назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В период с 13.12.2025 по 24.12.2025г.г. проводилось анкетирование 125 родителей (27% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОО.

### **Заключение.**

Анализируя итоги работы учреждения за 2025 год, следует отметить, что коллектив ДОО творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг. В ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Образовательный процесс обеспечен разнообразными наглядными и дидактическими материалами, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОО как комфортную и благоприятную, способствующую познавательному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Представленный анализ деятельности ДОО позволяет выявить следующие особенности

деятельности:

1. Основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности.
2. Присутствует положительная динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей.
3. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует современным требованиям и обеспечивает всестороннее развитие воспитанников. Это достигается благодаря внедрению в деятельность дошкольной образовательной организации эффективных педагогических технологий и вариативных образовательных программ.
4. Сложился коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
5. Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности дошкольной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**  
**за 2025 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	210
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек	210
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	180
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	210/100
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек/ процент	210/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	32/27
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	32/27
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	32/27
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	32/27
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	6,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	16/80

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	16/80
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	4/20
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	4/20
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	20/100
1.8.1	Высшая	человек/ процент	11/52
1.8.2	Первая	человек/ процент	6/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	1/5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	5/23
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	1/5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	3/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	21/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	21/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м <sup>2</sup>	4,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м <sup>2</sup>	159
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640372

Владелец Соломенникова Вера Анатольевна

Действителен с 09.09.2025 по 09.09.2026