

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 5
от 19.03.2026г.



Утверждаю:
Заведующий филиалом МБДОУ-
детского сада комбинированного
вида «Надежда»
детский сад № 440

Р.Н.Коробейникова

Отчет о результатах самообследования за 2025 год
филиала МБДОУ- детского сада комбинированного вида «Надежда»
детский сад № 440

Екатеринбург, 2026

Содержание

| | | |
|----|--|----|
| | Общая характеристика организации | 3 |
| | Аналитическая часть | 5 |
| 1. | Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 2. | Система управления | 7 |
| 3. | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 9 |
| 4. | Организация учебного процесса | 10 |
| 5. | Оценка востребованности выпускников | 13 |
| 6. | Кадровое обеспечение | 14 |
| 7. | Учебно-методическое обеспечение | 15 |
| 8. | Оценка материально-технической базы | 16 |
| 9. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 17 |
| | Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию | 18 |

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства Российской Федерации, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями нормативных документов:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».
- распоряжение заведующего детского сада от 22.01.2026 г. № 19-ОД «О сроках и форме проведения самообследования, о лицах ответственных за его проведение».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 440.

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 440 (далее ДОУ). |
| Руководитель | Заведующий филиалом: Саломатина Римма Николаевна |
| Адрес организации | <i>Юридический адрес:</i> 620091, город Екатеринбург, ул. Баумана, 4. <i>Фактический адрес:</i> 620057, город Екатеринбург, ул. Красных командиров, д. 92, телефон: 8 (343) 331-93-94. |
| Телефон, факс | 8 (343) 331-93-94 |
| Адрес электронной почты | mdou-nadezhda440@eduekb.ru |
| Учредитель ОО | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга |
| Дата создания | 22.06.1966 год |

| | |
|--|--|
| Выписка из реестра лицензий | № Л035-01277-66/00196321 |
| Режим работы | Функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели. |
| Структура филиала, количество групп и детей | Количество действующих групп: 6; в них детей всего: 102; - группа для детей 1,5-2 года -1 единица; - группа для детей 2-3 лет -1 единица; - группа для детей 3-4 лет -1 единица; - группа для детей 4-5 лет -1 единица; - группа для детей 5-6 лет -1 единица; - группа для детей 6-7 лет - 1 единица. <i>Направленность групп: 6 групп общеразвивающей направленности.</i> <i>Количество мест в ДОУ (по проекту): 142</i> |
| Структура управления, органы государственного общественного управления | Директор, Заведующий, совет Учреждения, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей), профессиональный союз работников Учреждения. |



Официальный сайт



Страница ВКонтакте

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее-воспитанники).

Обучение осуществляется на русском языке. Режим работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях;

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов обучающихся и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа филиала МБДОУ-детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 440 (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты анкетирования, проведенного в период с 16 декабря по 20 декабря 2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание продолжать активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, быть полноправными участниками образовательных отношений.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Образовательную организацию в 2025 году посещали в среднем от 118 до 102 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2025 года образовательную организацию посещали 102 обучающихся, функционировали 6 групп полного дня общеразвивающей направленности:

| | |
|-------------------------------------|-----------------|
| 2 группы раннего возраста | 28 обучающихся; |
| 1 группа младшего возраста | 21 обучающийся; |
| 1 группа среднего возраста | 21 обучающийся; |
| 1 группа старшего возраста | 12 обучающихся; |
| 1 группа подготовительного возраста | 20 обучающихся. |

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса

участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников и родителей (законных представителей).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в образовательной организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, согласно разработанному и утвержденному плану. Тематические мероприятия были направлены на формирование у обучающихся уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, стране в целом, памяти о подвигах предков, сражавшихся за Родину в разные периоды истории, чествование героев и участников специальной военной операции. Участие обучающихся в мероприятиях способствовало формированию основ гражданственности и патриотизма, развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, воспитанию гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В рамках реализации плана в образовательной организации были проведены мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине, разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Особый интерес у обучающихся старшего и подготовительного к школе возрастов вызвали патриотический час «Разговора о важном. Блокада Ленинграда». В образовательной организации были организованы и проведены детско-родительские выставки рисунков и фотографий на тему: «Помним и гордимся!», «России верные сыны!», «Честь, мужество, доблесть, отвага!». Были оформлены тематические стенды с символикой Года защитника Отечества и культурный код России.

В рамках реализации распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 №Р-160, 2025 года, объявленного годом детского отдыха в системе образования, в план летне-оздоровительных мероприятий в образовательной организации были включены дополнительные оздоровительные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, обновлено выносное игровое оборудование. Педагогами проведены ряд развлекательных мероприятий, способствующих укреплению детско-родительских отношений, организованы совместные встречи по просвещению родителей по вопросам организации безопасного летнего отдыха детей.

В рамках исполнения письма Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211 «О направлении Перечня мероприятий», образовательная организация включила рекомендованные перечнем мероприятия в календарный план воспитательной работы на 2025/2026 образовательный период. В обязательном порядке в образовательной организации проводились мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности обучающихся, как того требует Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России.

В рабочую программу воспитания образовательной организации добавили просмотр кинофильмов и мультфильмов, в соответствии с п. 49 Плана мероприятий по реализации в 2024–2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Первоначальный перечень произведений направлен письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют обсуждение кинофильмов и мультфильмов из «золотой коллекции», рекомендованных в

том числе, для семейных просмотров, что позволяет разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Дополнительное образование

В 2025 году в ДОО в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности предоставлялись платные образовательные услуги. Реализовывались дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности спортивная секция «Школа мяча», социально-педагогической направленности «Логоритмика», «Нейропсихология», «ЗаниМатика», «Магия Песка», художественной направленности студия творчества «Фантазия».

Для реализации дополнительных платных образовательных услуг в ДОО продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий. В 2025 г. были совершенствованы перспективные планы, доработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, применялись и использовались новые методы и приемы.

Анализ родительского анкетирования, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей). Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления ДОО.

Управление МБДОУ – детским садом комбинированного вида «Надежда» (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими локальными нормативными актами. К ним относятся: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Текущее руководство деятельностью филиала Учреждения осуществляет заведующий, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией и Положением о филиале Учреждения. Директор Учреждения заключает и расторгает с заведующим трудовой договор сроком до 3-х лет, применяет к нему меры поощрения и дисциплинарного взыскания.

В ДОО свою работу несет Совет родителей, который ведет свою работу в соответствии с Положением, разработанным в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Уставом Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида «Надежда», далее – Учреждение. Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее – Совет родителей) создан по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность Совета родителей регулируют федеральное законодательство, законодательство Свердловской области, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления в сфере образования и социальной защиты, устав Учреждения.

К административной группе филиала Учреждения относятся: заведующий, старший воспитатель и заведующий хозяйством.

Необходимо отметить, что в 2025 году в федеральном законодательстве, регулирующем деятельность образовательных организаций, в том числе дошкольных, произошли значимые изменения, требующие приведения локальных документов образовательной организации в соответствие с действующим законодательством. Таким образом, были актуализированы следующие локальные нормативные документы образовательной организации:

Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в образовательной организации. Основание: Федеральный закон от 28.12.2024 № 547-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Политика обработки персональных данных в образовательной организации, положение об обработке персональных данных работников, обучающихся, родителей (законных представителей) образовательной организации. Основание: Федеральный закон от 30.11.2024 № 420-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;

Паспорт доступности и план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг. Основание: Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

В образовательной организации в целях охраны здоровья обучающихся, обеспечения безопасных условий ведения образовательного процесса, по уходу и присмотру за детьми, образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом изменений, внесенными:

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.08.2024 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.07.2025 № 14 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2025 - 2026 годов»;

На основании статьи 2 Федерального закона от 29.06.2015 № 162-ФЗ, образовательная организация оставила за собой право не унифицировать инструкцию по делопроизводству согласно ГОСТ Р 7.0.97–2025, оставив ее в действующей редакции.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Работники своевременно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам курсов повышения квалификации.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. Локальные нормативные документы актуализируются в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Пунктом 3.2.3 ФГОС ДО, установлено, что в рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов образовательной программы дошкольного образования определяется тем, что целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке.

Учитывая, что в соответствии с пунктом 16.2 ФООП ДО решение о проведении педагогической диагностики, ее периодичности, формах и методах проведения определяются непосредственно ДОО, образовательная организация закрепила на локальном уровне, что фиксация результатов педагогической диагностики не являются документом строгой отчетности, не подлежит проверке, при этом пунктом 16.7 ФООП ДО определено, что способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики педагог выбирает самостоятельно.

Согласно п. 16.4 ФООП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогом исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе, поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с п. 16 ФООП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит квалификационный специалист - педагог – психолог (исходя из условий).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития и воспитания детей.

По итогам педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирует творческую деятельность, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения программы, целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2025 году из 28 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 18 детей (64%), в средней степени – у 10 детей (36%), детей с тяжелой степенью адаптации в 2025 году не было.

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие обучающихся, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

4. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами обучающихся и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября по 31 мая;

2 период – с 31 мая -31 августа.

По итогам мониторинга информационной-образовательной среды образовательной организации, проведенной в 2025 году, подтверждено, что в образовательной организации имеются требуемые условия для реализации Программы с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, при объективной необходимости, может быть введено электронное дистанционное обучение воспитанников старше 5 лет с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Важное значение при определении содержательной основы ОП ДО имеют национально-культурные, демографические, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Особенности организации образовательного процесса:

Демографические условия:

Учитывается состав семей воспитанников (многодетная семья, один ребёнок в семье и др.), наполняемость и принципы формирования разновозрастных групп для адекватного выбора форм организации, средств и методов образования детей.

Состояние здоровья детского населения:

Общая заболеваемость детей, количество детей с отклонениями в физическом развитии, стоящих на учете по заболеваниям, часто болеющих детей – все эти факторы учитываются при планировании и реализации разнообразных мер, направленных на укрепление здоровья детей, формирования ценностного отношения ребенка к здоровью и снижения заболеваемости, предусмотренных в образовательном процессе.

Национально-культурные особенности:

Учитываются интересы и потребности детей различной национальной и этнической принадлежности; создание условий для «погружения» детей в культуру своего народа (язык, произведения национальных поэтов, художников, скульпторов, традиционную архитектуру, народное декоративно-прикладное искусство и др.) через образовательные области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»). Содержание дошкольного образования включает в себя вопросы истории и культуры родного края, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького ребенка; поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения

национальных традиций семей воспитанников детского сада. Дошкольники знакомятся с самобытностью и уникальностью русской национальной культуры, представителями которых являются участники образовательного процесса (знакомство с народными играми, народными игрушками и национальными куклами; приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов и т.д.).

Климатические условия:

Учитываются: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.), интенсивность их протекания; состав флоры и фауны природы Среднего Урала; длительность светового дня; погодные условия и др. (образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развития»);

- климатические условия Свердловской области имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха. Исходя из этого, в образовательный процесс включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости;

- процесс воспитания и обучения в детском саду является непрерывным, но, тем не менее, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

- холодный период – образовательный (сентябрь-май), составляется определенный режим дня и расписание образовательной деятельности;

- летний период – оздоровительный (июнь-август), для которого составляется другой режим дня, создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги, праздники, развлечения;

- в теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе;

- в совместной и самостоятельной деятельности по познанию окружающего мира, приобщению к культуре речи дети знакомятся с климатическими особенностями, явлениями природы, характерными для местности, в которой проживают;

- в совместной и самостоятельной художественно-эстетической деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование и др.) предлагаются для изображения знакомые детям звери, птицы, домашние животные, растения уральского региона и др.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Измененные нормы по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов действуют с марта 2025 года. Приказом Минпросвещения РФ от 6 ноября 2024 года № 778 утверждён типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Федеральным законом от 08.08.2024 N 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" закреплены нормы, предусматривающие создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида). Скорректированы и обязанности педагога (п. 6, ч.1 ст. 48 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ). Помимо специальных условий для детей с ОВЗ необходимо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП, использования форм, методов, средств обучения и воспитания, а также

взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в целях обеспечения комфортной и безопасной среды при использовании информационных технологий, обеспечения конфиденциальности передаваемой и получаемой информации коммуникация между сотрудниками, родителями (законными представителями) перенесена в многофункциональный сервис обмена информацией «Цифровая платформа МАХ». Во исполнение приказа УОАБМО от 26 января 2026 года № 34 ОД в должностные инструкции работников образовательной организации внесен пункт о переходе на использование исключительно многофункционального сервиса обмена информацией при организации взаимодействия между участниками образовательных отношений при реализации ОПДО.

Порядки прохождения обучающимися профилактических медицинских осмотров в образовательной организации и диспансерного наблюдения проводится в соответствии с Приказом Минздрава России от 14.04.2025 N 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/у «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего», порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/о «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», порядка ее заполнения» и Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 № 192н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это явилось результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации города Екатеринбурга.

Педагогическим коллективом учитывается преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона (СОШ № 114, 167, 46) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально-психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Наиболее важными социальными партнерами ДОО являются организации образования, науки, культуры, спорта: физкультурно-оздоровительный комплекс «Орджоникидзевский», спортивный комплекс «Калининец», детская школа искусств №5, Дом семьи библиотека № 42, музыкальная школа № 15.

6. Кадровое обеспечение ДОУ.

Результативность работы с дошкольниками зависит от общей культуры, образовательного уровня, профессиональной квалификации педагогических кадров, качества научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779, образовательной организацией были проведены ряд организационных мероприятий, а, именно проанализирована документация, которую вели педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее-ОП ДО), привели ее в соответствие требованиям согласно пункту 1.1, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779, актуализировали локальные нормативные документы, регламентирующие перечень ведения обязательной документации педагогических работников образовательной организации. Ведение требуемой обязательной документации образовательной организации, не предусмотренной приказом № 779, перераспределена между непедагогическими работниками.

Для успешной реализации ОП ДО созданы педагогические условия как для профессионального развития педагогических и руководящих работников учреждения, так и их дополнительного профессионального образования. Количественный состав кадров – 10 человек. Из них 9 педагогов. С детьми работают специалисты – старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагогический и руководящий состав.

| № п/п | Педагоги | Количественный состав, чел. |
|--------|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | 2025 г. |
| 1. | Заведующий | 1 |
| 2. | Старший воспитатель | 1 |
| 3. | Музыкальный руководитель | 1 |
| 4. | Воспитатель | 6 |
| 5. | Инструктор по физической культуре | 1 |
| Всего: | | 10 |

Укомплектованность кадрами составляет 100 % согласно штатному расписанию.

Сведения о педагогических и руководящих работниках по уровню образования и стажу работы.

| Год | Всего | Чел./ % пенсионного возраста | Образование, чел./ % | | | | Стаж работы, чел / % | | | |
|------|-------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------|----------------|-----------------|
| | | | высшее професс (педаг.) | среднее професс (педаг.) | высшее професс (непед.) | среднее професс (непед.) | от 0 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 20 | Свыше 20 лет |
| 2025 | 10 | 1/13 | 5/50 | 5/50 | 0/0 | 0 | 2/20 | 2/20 | 2/20 | 4/40 |

В ДОУ ведется работа над тем, чтобы установился постоянный состав педагогических работников, а значит, существуют все предпосылки для раскрытия педагогического потенциала коллектива в целом, и работа по повышению профессиональной компетентности каждого педагога будет иметь положительную динамику.

Количество присвоенных квалификационных категорий педагогическим работникам.

| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория чел. | Первая квалификационная категория чел. | Соответствие занимаемой должности чел. | Общее кол-во аттестованных чел. |
|-----------------|--|--|--|---------------------------------|
| 9 | 3 | 4 | 1 | 8 |

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов ДООУ отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДООУ, проектной деятельности.

Для осуществления качественного образовательного процесса педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

При планировании графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками образовательной организации на 2026 год, выбора образовательных организаций, в которых планируется прохождение обучения по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности, были учтены положения части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, утвержденные Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала прослеживается положительная динамика профессионального роста педагогических кадров. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДООУ работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности.

Рекомендации: В 2026 году необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на совершенствование педагогической деятельности по гражданско-патриотической направленности.

7. Учебно-методическое обеспечение.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

В 2025 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Пополнили имеющуюся базу, приобрели различными методическими комплектами, наглядно-дидактическими пособиями, картинками для рассматривания, плакатами. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, вопрос с наличием достаточного количества необходимого для образовательной деятельности учебно-методического материала, не закрыт полностью. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2025 году не зафиксированы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают особенности реализуемой Программы, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО.

В соответствии с приказом образовательной организации рабочей группой был проведен плановый мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов по реализации ОП ДО в образовательной организации по четырем блокам:

- внутренние помещения;
- оборудование для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- территория;
- наглядные, демонстрационные, счетные и раздаточные материалы.

В основе мониторинга использовали перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, который действует с апреля 2025 года.

По итогам мониторинга рабочей группой выявлено, что созданная в образовательной организации инфраструктура, РППС, учитывает особенности реализуемой ОП ДО, в наличии имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году образовательная организация по мере финансирования пополнила материальную базу приобретением необходимых средств обучения и воспитания. Среди них, в музыкальный зал: занавес, костюмы театральные детские, Сетевой фильтр, удлинители – комплект, атрибуты для проведения праздников социально значимой направленности согласно ФОП ДО и образовательной программе ДОО, декорации для праздников и досугов, способствующих формированию традиционных духовно-

нравственных и семейных ценностей, гражданственности и патриотизма, аптечка универсальная для оказания первой помощи в соответствии с приказом Минздрава от 24.05.2024 № 261н. Определен перечень к приобретению необходимого оборудования, для дооснащения образовательного процесса в группах раннего возраста, приобретение которого планируется проводить по мере финансирования.

Для оказания первой помощи в образовательной организации имеются аптечки, укомплектованные в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минздрава России от 24.05.2024 г. № 262н. Следует отметить, что размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий в образовательной организации, определены локальным нормативным актом в соответствии с требованиями, утвержденными с приказом Минтруда России от 09.08.2024 № 398н «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2024 № 752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации».

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

- качество реализации образовательной программы;
- качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Выводы и перспективы развития на 2026 г.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации. Отмечается положительная динамика ключевых показателей, стабильное повышение качества

образовательной деятельности, планомерное развитие направлений деятельности, что значительно повышает конкурентноспособность образовательной организации.

Перспективы года:

1. Разнообразить развивающую предметно-пространственную среду интерактивным оборудованием, дидактическими пособиями, конструкторами в соответствии с требованиями ФООП ДО.
2. Продолжать повышать профессиональный уровень компетентности педагогов по реализации ФООП ДО.
3. Продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Совершенствовать работу по приобщению детей к базовым ценностям российского народа, развитию нравственных качеств и основ патриотизма.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

филиал МБДОУ - детского сада комбинированного вида «Надежда»
детский сад № 440

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 102 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 102 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 26 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 76 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 102 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 102 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек / 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек / 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек / 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек / 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человека /56% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человека/ 56% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек /44% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/ 44% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 78% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека/ 33% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека/44% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/22% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/80% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/80% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 9 человек/ 102 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| 1.15.4 | Логопеда | да/ <u>нет</u> |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/ <u>нет</u> |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/ <u>нет</u> |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 108 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/ <u>нет</u> |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | <u>да</u> / <u>нет</u> |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | <u>да</u> / <u>нет</u> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640372

Владелец Соломенникова Вера Анатольевна

Действителен с 09.09.2025 по 09.09.2026