

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №4 от 31.03.2026г.

Утверждаю:
Заведующий филиала МБДОУ –
детского сада комбинированного вида
«Надежда» детский сад
комбинированного вида №252



Р.Н. Коробейникова

**Отчет о результатах самообследования за 2025г.
филиала МБДОУ – детского сада комбинированного вида
«Надежда» детский сад комбинированного вида №252**

г. Екатеринбург, 2026г.

Содержание		
1.	Общие сведения об образовательной организации	
2.	Аналитическая часть	
3.	Оценка образовательной деятельности	
4.	Оценка системы управления организации	
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
6.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	
7.	Оценка востребованности выпускников	
8.	Оценка качества кадрового обеспечения	
9.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
10.	Оценка материально-технической базы	
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
12.	Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию	

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Надежда»
	Филиал МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад комбинированного вида № 252
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01277-66/00196321
Учредитель ОО	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Руководитель	Директор – Соломенникова Вера Анатольевна
	Заведующий – Коробейникова (Саломатина) Римма Николаевна
Местонахождение	620057, город Екатеринбург, ул. Фрезеровщиков, д. 56а Расположен в жилом районе г. Екатеринбурга вдали от промышленных предприятий. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 238 мест. Общая площадь здания 2300,7 м ² , из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 766,5 м ² .
Телефон филиала	8(343) 331-90-33
Адрес электронной почты филиала	lml-irina@mail.ru
Режим работы	Понедельник-пятница с 7:30 до 18:00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Структура филиала, количество групп и детей	В филиале ДОО №252 функционирует 11 групп, из них: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 7 групп общеразвивающей направленности: <ul style="list-style-type: none"> — 1 группа с 1 до 2 лет, — 2 группы с 2 до 3 лет, — 2 группы с 3 до 4 лет, — 1 группа с 4 до 5 лет, — 1 группа с 5 до 6 лет, ✓ 3 группы компенсирующей направленности: <ul style="list-style-type: none"> — 1 группа с 5 до 6 лет, — 2 группы с 6 до 7 лет; ✓ 1 группа комбинированной направленности: <ul style="list-style-type: none"> — 1 группа с 5 до 7 лет. <p>Всего 174 воспитанника.</p>
Структура управления, органы гос.-общ. управления	Директор, заведующий, совет Учреждения, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей), Профессиональный союз работников Учреждения.

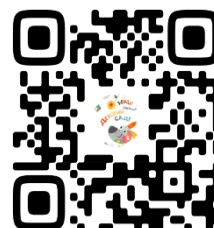
Официальный сайт



Страница ВКонтакте



Страница филиала ВКонтакте



Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО №252 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

С 01.01.2021г. ДОО №252 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание образовательной деятельности в ДОО определено образовательной программой (далее – ОП ДО) и адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников (далее – АОП ДО), разработанных в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и ФАОП ДО соответственно.

Возрастная группа	Количество групп	Направленность	Количество воспитанников
1-2 года	1	общеразвивающая	13
2-3 года	2	общеразвивающая	35
3-4 года	2	общеразвивающая	40
4-5 лет	1	общеразвивающая	17
5-6 лет	1	общеразвивающая	15
5-6 лет	1	компенсирующая (ТНР)	15
5-7 лет	1	комбинированная	11
6-7 лет	2	компенсирующая (ТНР)	28
			174

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО №252 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2025г. проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В отчетном периоде педагоги создали благоприятные условия для активного участия воспитанников в конкурсном движении, что стало значимым элементом воспитательно-образовательного процесса.

Достижения обучающихся:

№ п/п	Уровень	Наименование	Результат
1.	ОО	Конкурс «Новогоднее чудо»	1 место
2.	ОО	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы в стиле «Новый год в союзмультфильме!»	1 место, 2 место, 3 место
3.	ОО	Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»	1 место, 2 место, 3 место
4.	ОО	Выставка-конкурс детских творческих работ, посвященная 80-летию со Дня Победы «Поклонимся великим тем годам...»	1 место, 2 место
5.	Районный	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»	Участие
6.	Районный	Районный этап городского фестиваля-конкурса «Музыкальный калейдоскоп»	1 место
7.	Муниципальный	Фестиваль профессий «Орджо_Фест», химическая направленность, химик-лаборант	Участие
8.	Муниципальный	Городской конкурс медиаконтента «ЗОЖ-продвижение»	Участие
9.	Муниципальный	Городской фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	3 место
10.	Муниципальный	Городской фестиваль патриотической песни для детей и юношества «Звездочка – 2025»	Участие
11.	Областной	Областной интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	Участие
12.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Участие
13.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски!»	Участие
14.	Всероссийский	«Всероссийский физкультурно-оздоровительный спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Май 2026г.
15.	Международный	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	Участие
16.	Международный	Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Елку Победы»	Участие
17.	Федеральный	Федеральный конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детьми»	Участие

Педагоги активно транслировали профессиональный опыт в педагогических сообществах, а также являются участниками профессиональных конкурсов:

№ п/п	Уровень	Наименование	ФИО педагога
1.	ОО	Образовательное мероприятие для воспитанников «Карусель научных открытий» в рамках Программы развития Учреждения	Кожекина Е.В., Новоженова А.С.
2.	ОО	Образовательное событие «Игротека» в рамках Программы развития Учреждения	коллектив
3.	Районный	«Преемственность со школой»	Перовская С.А., Ралка А.О.
4.	Муниципальный	Семинар-практикум в рамках проведения городского проекта «Екатерининские дни»	Лоцманова Н.С., Кожекина Е.В., Попова Н.Н.
5.	Муниципальный	Серия практико-ориентированных семинаров «Фишбоун и игры-эксперименты в ДОУ как средство развития любознательности и интереса к окружающему миру старших дошкольников» в рамках ЛАДа	Дементьева Н.Ш.

достижения педагогов:

№ п/п	Уровень	Наименование	Результат
1.	Муниципальный	Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитать человека»	Участие, Перовская С.А.

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 01.09.2025г. календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025г. № 06-1211).

В рабочую программу воспитания добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025г. № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях педагоги организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты», «В стране невыученных уроков», «Василиса Премудрая», «Винни Пух и все-все-все», «Вовка в тридевятом царстве», «Дюймовочка», «Дяд Степа - милиционер», «Муха-Цокотуха», «Котенок по имени Гав», «Мойдодыр», «Кот Леопольд» и др., что позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025г. родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.01.2025г. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например, мастер-классы, деловые игры, клубные часы и т.д. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч.г.

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

В 2025г. ДОО посещало 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения РФ от 11.08.2023г. № АБ-3386/07). При необходимости педагог-психолог проводила диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025г. №28 в 2025г. в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания в целом. В течение года проведены следующие мероприятия:

- тематические дни и праздники: «День защитника Отечества», «День Победы», «День России», «День народного единства» и др.;
- мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО: акция «Письмо поддержки», выставка семейных фотографий «Наши герои»;
- чтение художественной литературы («Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове» А. Гайдар, «Твои защитники» Л. Кассиль, «Шел по улице солдат» С. Баруздин и др.), просмотр отечественных мультфильмов («Василек», «Салют», «Сказка сказок», «Воспоминание», «Расскажите сказку, доктор» и др.);
- выставки и оформление стендбуков «Моя Россия», «Екатеринбург»;
- реализация плана мероприятий по программе «Земной красоты начало» и др.

Проведенные мероприятия позволили создать в ДОО среду, способствующую формированию у дошкольников духовно-нравственных ценностей, уважения к истории и традициям Отечества, осознания своей причастности к судьбе страны. Взаимодействие с родителями усилило воспитательный эффект и обеспечило преемственность патриотического воспитания в семье и ДОО.

С октября 2025г. начата апробация программы «Орлята-дошколята», направленной на раннее патриотическое и социально-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста.

В апробации программы участвуют 43 воспитанника и 3 воспитателя, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре и 2 учителя-логопеда.

Программа реализуется во второй половине дня с учетом возрастных особенностей воспитанников и активным вовлечением родителей (законных представителей) в совместные мероприятия.

На подготовительном этапе рабочая группа ознакомилась с методическими рекомендациями по реализации программы «Орлята-дошколята». Педагоги прошли методический практикум МБОУ ДПО «УМЦРО» Новоуральского ГО «Реализация программы социальной активности обучающихся «Орлята России»: ресурсы для достижения воспитательного результата», что позволило сформировать у педагогов необходимые компетенции для эффективной работы по программе.

Между ДОО и МАОУ СОШ №46 заключен трехсторонний договор о сотрудничестве и составлен план мероприятий на год. Взаимодействие со школой предусматривает привлечение школьников-наставников, обмен опытом и организацию совместных

воспитательных событий, что способствует преемственности дошкольного и начального общего образования.

За период с октября по декабрь 2025г. реализованы мероприятия: «Сдаем нормы ГТО с ГТОшкой», всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»; День России; профилактическое мероприятие, направленное на повышение культуры пожарной безопасности среди детей с инспекторами ОПШ 5 ПСЧ; детская конференция «Мамина профессия» ко дню матери; «Неделя психологии».

По итогам начального этапа апробации подтвердилась целесообразность внедрения программы в воспитательно-образовательный процесс ДОО.

С целью повышения качества образования в ДОО организована работа инновационных площадок:

- распоряжение Администрации города Екатеринбурга Департамента образования №2437/46/36 от 19.12.2025г. городской проект по профориентации детей дошкольного возраста «Детский атлас профессий»;
- Приказ №254-О от 25.12.2025г. МБОУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» региональная инновационная площадка «Создание воспитательной среды субъектно-ориентированного педагогического процесса, способствующего духовно-нравственному становлению личности».

Дополнительное образование.

В целях всестороннего развития детей и социального запроса родителей в ДОО разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Количество посещающих	% от общего количества детей в ДОО
социально-гуманитарная направленность				
1.	«Логоритмика»	2-5 лет	40	23%
2.	«Магия песка»	2-5 лет	20	12%
3.	«АБВГДейка»	5-7 лет	18	10,5%
4.	«Нейропсихология»	2-7 лет	31	18%
5.	«ЗаниМатика»	2-5 лет	10	6%
художественно-эстетическая направленность				
6.	Изостудия «Фантазия»	3-7 лет	13	7,5%
7.	Хореография «Ритмы детства»	3-7 лет	14	8%
техническая направленность				
8.	«Конструирование»	3-7 лет	19	11%

Для реализации дополнительных платных образовательных услуг в ДОО продуман режим, нормы нагрузки на ребенка, созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий. В 2025г. были доработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с методическими рекомендациями ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» РМЦ. Воспитанники, посещающие дополнительные образовательные услуги с 5 лет, зачислены в автоматизированную информационную систему Свердловской области «Навигатор дополнительного образования».

В результате освоения дополнительных платных образовательных услуг у детей сформированы ключевые навыки и компетенции, необходимые для успешной адаптации и развития в современном мире. Полученная педагогами дополнительного образования информация используется для корректировки образовательных программ, выбора наиболее эффективных методов и форм обучения, а также для разработки индивидуальных

рекомендаций для каждого ребенка, что позволяет обеспечить качественное и эффективное освоение дополнительных платных образовательных услуг.

Педагогами дополнительного образования создана благоприятная среда для развития талантов и способностей каждого ребенка. Воспитанники дополнительных платных образовательных услуг являются активными участниками конкурсов различного уровня, мастер-классов, олимпиад, фестивалей, демонстрируя высокий уровень подготовки и всестороннее развитие.

Анализ количества заключенных договоров об образовании по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам свидетельствует о положительной динамике востребованности программ «Логоритмика», «Нейропсихология», «Магия песка», «Конструирование», «АБВГДейка».

В целях обеспечения комплексного развития личности ребенка и реализации задач ФГОС ДО представляется целесообразным введение дополнительной услуги физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста.

Параллельно необходимо обеспечить условия для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала воспитанников. С этой целью рекомендуется активизировать привлечение детей к следующим дополнительным услугам:

1. Изостудия «Фантазия». Развивает художественно-эстетическое восприятие, мелкую моторику, воображение и креативное мышление. Занятия способствуют самовыражению ребенка, формированию эстетического вкуса и подготовке руки к письму.
2. «Заниматика». Игровые математические занятия формируют элементарные логические операции (сравнение, классификация, выявление закономерностей), развивают познавательную активность и подготавливают детей к освоению школьной программы по математике.
3. Хореография «Ритмы детства». Способствует совершенствованию физической формы, укреплению мышечного корсета и формированию правильной осанки. Кроме того, занятия развивают чувство ритма, музыкальный слух, артистизм и навыки коллективной деятельности.

Реализация предложенного комплекса дополнительных услуг позволит создать условия для всестороннего развития дошкольников — физического, интеллектуального и творческого, — что соответствует стратегическим задачам современной системы дошкольного образования и способствует успешной социализации детей.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими локальными нормативными актами. К ним относятся: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Текущее руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией. Директор Учреждения заключает и расторгает с заведующим трудовой договор, применяет к нему меры поощрения и дисциплинарного взыскания.

К административной группе детского сада Учреждения относятся: заведующий, старший воспитатель и заведующий хозяйством.

Связующим звеном между жизнедеятельностью детского сада и системой образования является методическая служба ДООУ, которая состоит из коллектива

единомышленников, активных педагогов, готовых к самообразованию и саморазвитию, решающая задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства, развития творческого потенциала, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Активные представители родительского сообщества в составе Совета родителей принимают участие в жизни детского сада, предлагая идеи, пути развития ДОУ, являясь связующим звеном между представителями каждой семьи, педагогами, руководителем, социумом.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Структура и механизм управления филиалом Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028).

Педагогическая диагностика в ДОО проводится в соответствии с пунктом 16 Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), требованиями ФГОС ДО и Приказом Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 799 (в части оптимизации документооборота). Согласно п. 16.1 ФОП ДО, её цели включают изучение деятельностных умений ребёнка, выявление интересов, предпочтений и личностных особенностей, составление индивидуальных образовательных маршрутов и оптимизацию работы с группой детей.

В соответствии с п. 16.6 ФОП ДО для диагностики применяются следующие методы: наблюдение за активностью ребёнка в разных видах деятельности, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности (рисунки, поделки и т. п.), специальные диагностические ситуации, а при необходимости — специальные методики по отдельным образовательным областям. Основным методом диагностики — наблюдение (п. 16.7 ФОП ДО).

Периодичность проведения диагностики установлена дважды в год: стартовая — в начале учебного года (с учётом адаптационного периода) и финальная — в конце учебного года. Сравнение результатов позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка (п. 16.5 ФОП ДО). Результаты фиксируются в картах наблюдений детского развития. В соответствии с Приказом №799 минимизирован объём обязательной документации: воспитатели ведут только утверждённые документы (журнал посещаемости и календарно-тематический план), а фиксация результатов диагностики не предполагает формализованных бланков для сравнения и накопления данных.

Согласно п. 16.4 ФОП ДО, результаты диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (построение образовательных траекторий, поддержка ребёнка, коррекция развития) и оптимизации работы с группой. При этом, в соответствии с п. 16.3 ФОП ДО, целевые ориентиры не подлежат формальной оценке и не сравниваются с реальными достижениями детей.

Приказ №799 позволил оптимизировать документооборот, сосредоточив внимание педагогов на непосредственной работе с детьми и качественной диагностике без избыточной отчётности.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах (элементы логопедического массажа, пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная гимнастики) создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в филиале, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024г. проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации ОП ДО и АОП ДО с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2025г. в филиале функционировало 2 подготовительные к школе группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, была проведена педагогическая диагностика 30 воспитанников, подлежащих обучению по программам начального общего образования.

В подготовительных к школе группах 100% воспитанников имеют оптимальный уровень развития. 100% выпускников освоили ОП ДО и АОП ДО и готовы к обучению по программам начального общего образования. 100% выпускников ДОО поступили для

дальнейшего обучения в массовые образовательные учреждения города: МОУ СОШ №167, МОУ СОШ № 46, МОУ СОШ №112, НОУ СОШ «Гелиос».

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Коллектив ДОО: сплоченный, квалифицированный, работоспособный, опытный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. На данный момент ДОО полностью укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию.

№ п/п	Руководство, педагогический состав	Количественный состав, чел.
1.	Заведующий	1
2.	Старший воспитатель	1
3.	Воспитатель	9
4.	Музыкальный руководитель	2
5.	Инструктор по физической культуре	1
6.	Учитель-логопед	3
7.	Педагог-психолог	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на квалификационные категории. За 2025г. педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию 1 воспитатель.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО №252 библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ (ООП ДО, АООП ДО, ДООП ДОО, РП воспитания) детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

В детском саду имеется учебно-методический комплект к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытый» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации всех образовательных программ ДОО № 252. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Имеющееся информационное обеспечение ДОО в 2025г. позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ ДОО.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения. В 2025г. обеспечена подборка онлайн-ресурсов, поиск и/или разработка видеоконтента, определение электронного ресурса для

размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнен библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основных образовательных программ для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-режиме.

9. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, обеспечения присмотра и ухода за детьми. В ДОО №252 оборудованы помещения: групповые помещения – 11; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; кабинет учителя-логопеда – 2; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский блок (процедурная, изолятор, кабинет медицинской сестры) – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы игровые комнаты, тематические центры по видам деятельности детей.

Материально-техническое состояние ДОО №252 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно компьютерного и технического оборудования для педагогов; недостаточно трансформируемой учебной мебели по группам детского сада; недостаточно игровых материалов по группам детского сада.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили ОП ДО и АОП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде аналитических справок и представляются на рассмотрение Педагогического совета, а также являются документальной основой для издания распоряжений, принятия управленческих решений, для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самообследования деятельности. По окончании образовательного периода, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом образовательном периоде.

Психолого-педагогические условия: анализ психолого-педагогических условий реализации образовательных программ дошкольного образования показал допустимый уровень созданных психолого-педагогических условий реализации ОП ДО и АОП ДО по пяти образовательным областям.

Кадровые условия: 79% педагогических работников высокий уровень профессиональной компетентности; 27% педагогических работников испытывают профессиональные затруднения и образовательные потребности в связи с отсутствием достаточного опыта профессиональной деятельности; 91% педагогических работников

владеют современными педагогическими технологиями, формами и методами, а также рационально и эффективно используют их в педагогической деятельности.

Взаимодействие с родительской общественностью. По результатам анкетирования родительской общественности, удовлетворённость родителей качеством предоставляемых в филиале образовательных услуг составляет – 95%. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДОО. По результатам оценки качества дошкольного образования можно сделать следующие выводы:

- в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, являются полноправными участниками образовательного процесса;
- индикаторы самоанализа показали, что у всех педагогов сформированы компетентности по образовательным областям, однако существуют проблемы в формировании компетенций в речевом и познавательном развитии детей;
- педагоги создают психологически комфортную обстановку для каждого ребенка, что положительно сказывается на освоении образовательной программы;
- развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Перспективные направления деятельности ДОО:

- продолжать эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;
- продолжить создавать условия для мотивирования педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по освоению современных образовательных технологий, направленных на поддержание интереса дошкольников к научно-техническому творчеству;
- внести изменения в ООП – ОП ДО и АОП ДО, рабочие программы, годовой план с учетом анализа результатов 2025г.
- приобрести учебные и методические пособия группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО интерактивного средства обучения.

**III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 г.
ФИЛИАЛ МБДОУ – ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«НАДЕЖДА» ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №252**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	174 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (8 – 12 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человек (25%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 человек (25%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человек (25%)
1.5.3	По присмотру и уходу	43 человек (25%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек (65%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек (65%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек (35%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек (35%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек (70,5%)

1.8.	Высшая	4 человек (23,5%)
1.8.2	Первая	8 человек (47%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек (6%)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек (35,2%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека (6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека (6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	5 человек (29,4%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно – хозяйственных работников	5 человек (29,4%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640372

Владелец Соломенникова Вера Анатольевна

Действителен с 09.09.2025 по 09.09.2026