

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №3
от 23.03.2026 г.

Утверждаю:
Заведующий филиалом МБДОУ- детского сада
комбинированного вида «Надежда» детский сад
комбинированного вида № 576



О. В. Бусс

Отчет о результатах самообследования за 2025 г.

филиала МБДОУ- детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад комби-
нированного вида № 576

Екатеринбург, 2025 г.

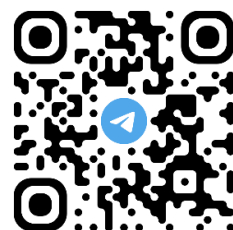
Отчет о результатах самообследования за 2025 г.

филиала МБДОУ- детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад комбинированного вида № 576

Содержание		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Аналитическая часть	4
2.1	Оценка образовательной деятельности	4
2.2	Оценка системы управления организации	7
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
2.4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	10
2.5	Оценка востребованности выпускников	12
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	12
2.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
2.8	Оценка материально-технической базы	13
2.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
3.	Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию	16

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Надежда»
	Филиал МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад комбинированного вида № 576
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01277-66/00196321
Учредитель ОО	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Руководитель	Директор – Соломенникова Вера Анатольевна
	Заведующий – Бусс Ольга Владимировна
Местонахождение	620057, город Екатеринбург, ул. Ульяновская, д. 12 Расположен в жилом районе г. Екатеринбурга вдали от промышленных предприятий. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2515м ² , из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 758м ² .
Телефон филиала	8(343) 331-90-35
Адрес электронной почты филиала	mdou-nadezhda576@eduekb.ru rhtgsi576@mail.ru
Режим работы	Понедельник-пятница с 7:30 до 18:00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Структура филиала, количество групп и детей	В филиале ДОО №576 функционирует 11 групп, из них: <ul style="list-style-type: none"> ○ 7 групп общеразвивающей направленности: <ul style="list-style-type: none"> — 1 группа с 1,5 до 2 лет, — 1 группа с 2 до 3 лет, — 1 группы с 3 до 4 лет, — 2 группы с 4 до 5 лет, — 1 группа с 5 до 6 лет, — 1 группа с 6 до 7 лет. ○ 4 группы компенсирующей направленности: <ul style="list-style-type: none"> — 2 группы с 5 до 6 лет, — 2 группа с 6 до 7 лет. <p>Всего 194 воспитанника</p>
Структура управления, органы гос.-общ. управления	Директор, заведующий, совет Учреждения, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей), Профессиональный союз работников Учреждения.



2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО №576 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

С 01.01.2021г. ДОО №576 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание образовательной деятельности в ДОО определено образовательной программой (далее – ОП ДО) и адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников (далее – АОП ДО), разработанных в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и ФАОП ДО соответственно.

Возрастная группа	Количество групп	Направленность	Количество воспитанников
1,5-2 года	1	общеразвивающая	13
2-3 года	1	общеразвивающая	19
3-4 года	1	общеразвивающая	21
4-5 лет	2	общеразвивающая	48
5-6 лет	1	общеразвивающая	20
5-6 лет	2	компенсирующая (ТНР)	25
6-7 лет	1	общеразвивающая	26
6-7 лет	2	компенсирующая (ТНР)	22

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО №576 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Достижения обучающихся:

№ п/п	Уровень	Наименование	Результат
1.	ОО	Конкурс-выставка «Космические фантазии»	1, 2 и 3 места
2.	ОО	Конкурс новогодних игрушек	1, 3 места
3.	ОО	Обр. мероприятие для воспитанников «Карусель научных открытий: от сказки к науке»	Участие
4.	Районный	Фестиваль профессий для дошкольников «Орджо Фест»	участие
5.	Районный	Конкурс творчества «Птичья столовая-2025»	1 место
6.	Районный	Конкурс патриотической песни для детей и юношества «Катюша»	1 место
7.	Муниципальный	Детский спортивный праздник «Я расту с ГТО»	Золото – 3 воспитанника, Серебро – 3 воспитанника, бронза – 1 воспитанник
8.	Муниципальный	«Бумаге – вторую жизнь!»	Благодарственное письмо
9.	Муниципальный	Онлайн-турнир «БУКВАрёнок»	1 место
10.	Муниципальный	Открытый заочный творческий конкурс «Крошка ИКаРёнок»	3 место
11.	Муниципальный	Открытый образовательный проект «Добрый город» «КОНСТРУКТОРИЯ». Направление РОБОМИР	3 место
12.	Муниципальный	Конкурс детских рисунков среди учащихся образовательных учреждений г. Екатеринбурга «Всё о профилактике гриппа»	Участие
13.	Муниципальный	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (зоопарк)	Участие

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 01.09.2024 г. календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211"О направлении Перечня мероприятий").

По итогам мониторинга за 2025 г. родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.01.2026 г. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например мастер-классы, деловые игры, клубные часы и т.д. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч.г.

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

В 2025 г. ДОО посещало 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения РФ от 11.08.2023г. № АБ-3386/07). При необходимости педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Во исполнение Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2025 г. N 28 в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к «Году защитника Отечества». Для этого утвержден план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

— тематические акции: Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда; участие в акциях «СВОих не бросаем» (посылка солдату) в течение года, участие в спортивной мероприятии «Кросс нации», инсценировка военной песни;

— военно-патриотическая игра «Зарничка» с приглашением участника СВО; праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества; выставка детских рисунков «Наша армия сильна»; посещение «Музея военной техники» в городе Верхняя Пышма с подготовительной группой; участие во всероссийской акции, посвященной Дню полного снятия блокады Ленинграда «Чтобы помнили...».

— в мае среди воспитанников от 5 до 7 лет проведен конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...»

Также в течение года были проведены следующие мероприятия: «Новогодний переполох», конкурс «Бумаге вторую жизнь»; Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бум-Батл» движения «Экосистема»; Акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки», День солидарности в борьбе с терроризмом; День Государственного флага РФ; День зимующих птиц в России; День России; День матери; профилактическое мероприятие, направленное на повышение культуры пожарной безопасности среди детей с инспекторами ОПП 5 ПСЧ; концерт «Наследники победы»; конкурс-выставка «Космические фантазии»; тематическая неделя «Космос — это интересно!»; Всемирный день здоровья с родителями (законными представителями); секреты крио-лаборатории; День смеха и веселья; проект «Огород на подоконнике».

В рамках сетевого сотрудничества воспитанники посещали Екатеринбургскую детскую школу искусств №15; Библиотеку №42, МАОУ СОШ №46. Реализуется районный проект «Преимственность со школой». Также воспитанники были на экскурсиях в пожарной части, аптеке и на радио.

Дополнительное образование

В целях всестороннего развития детей и социального запроса родителей в ДОО разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	
			2024 г.	2025 г.
социально-гуманитарная направленность				
1.	«АБВГ Дейка»	3-7 лет	45	21 ↓
2.	«ЗаниМатика»	3-7 лет	18	20 ↑
художественно-эстетическая направленность				
3.	«Фантазия»	3-7 лет	36	38 ↑
4.	«Хореография»	3-7 лет	40	23 ↓
физкультурно-спортивная направленность				
5.	«Школа мяча»	3-7 лет	18	36 ↑
6.	«Дельфиненок»	3-7 лет	73	70 ↓
техническая направленность				
7.	«Роботология»	3-7 лет	23	46 ↑

Для реализации дополнительных платных образовательных услуг в ДОО продуман режим, нормы нагрузки на ребенка, созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий. В 2025 г. были доработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с методическими рекомендациями ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» РМЦ. Воспитанники, посещающие дополнительные образовательные услуги с 5 лет, зачислены в автоматизированную информационную систему Свердловской области «Навигатор дополнительного образования».

В результате освоения дополнительных платных образовательных услуг: «АБВГ Дейка», «ЗаниМатика», «Фантазия», «Школа мяча», «Хореография», «Дельфиненок» и «Роботология» у детей сформированы ключевые навыки и компетенции, необходимые для успешной адаптации и развития в современном мире. Полученная педагогами дополнительного образования информация используется для корректировки образовательных программ, выбора наиболее эффективных методов и форм обучения, а также для разработки индивидуальных рекомендаций для каждого ребенка, что позволяет обеспечить качественное и эффективное освоение дополнительных платных образовательных услуг.

Педагогами дополнительного образования создана благоприятная среда для развития талантов и способностей каждого ребенка. Воспитанники дополнительных платных образовательных услуг являются активными участниками конкурсов различного уровня, мастер-классов, олимпиад, фестивалей, демонстрируя высокий уровень подготовки и всестороннее развитие.

Анализ количества заключенных договоров об образовании по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам свидетельствует о положительной динамике востребованности программ.

Однако появилась необходимость в определении перспектив развития дополнительного образования:

1. продолжить работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в ПОУ родителей (законных представителей);
2. создавать и расширять материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
3. отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых услуг.

Решение: организация выступлений педагогов дополнительного образования на общих родительских собраниях, организация семинаров и мастер-классов с участием педагогов дополнительного образования, создание фото- и видеотчетов образовательной

деятельности, создание странички дополнительных образовательных услуг на официальных страницах.

2.2 Оценка системы управления организации

Управление Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение обладает самостоятельностью в формировании своей организационной структуры.

Исполнительные органы управления

Единоличным исполнительным органом Учреждения выступает директор, который несёт ответственность за общее руководство его деятельностью.

Текущее управление детским садом возложено на заведующего. Он действует в рамках: законодательства РФ, Устава Учреждения, трудового договора, должностной инструкции.

Директор Учреждения наделён полномочиями:

- заключать и расторгать трудовой договор с заведующим;
- применять к нему меры поощрения;
- налагать дисциплинарные взыскания.

Коллегиальные органы управления

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими локальными нормативными актами. К ним относятся:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Административная группа детского сада

В состав административной группы входят:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- заведующий хозяйством.

Методическая служба ДОУ

Методическая служба выступает связующим звеном между жизнедеятельностью детского сада и системой образования. Она объединяет коллектив активных педагогов-единомышленников, нацеленных на:

- поиск и обобщение педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства;
- развитие творческого потенциала;
- организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- непрерывное самообразование и саморазвитие.

Участие родительского сообщества

Активные представители родительского сообщества, входящие в Совет родителей, играют значимую роль в жизни детского сада. Они:

- предлагают идеи и пути развития ДОУ;
- выступают связующим звеном между семьями воспитанников, педагогическим коллективом, руководством и социумом.

Выводы

Структура управления ДОУ сформирована с учётом целей и задач Учреждения. Чётко выстроенный механизм управления, в том числе филиалами, обеспечивает его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления создаёт условия для развития инициативы всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028).

Педагогическая диагностика: цели и задачи

Оценка особенностей развития детей и усвоения ими образовательной программы проводится воспитателем группы в рамках педагогической диагностики. Её цель — решить следующие задачи:

1. Определить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребёнка.
2. Выявить результативность образовательного процесса.
3. Заложить основу для педагогического проектирования.
4. Оценить эффективность педагогических действий и спланировать их дальнейшее развитие.
5. Проверить, созданы ли условия для развития ребёнка с учётом его возрастных особенностей, возможностей и индивидуальных склонностей.

Применение результатов диагностики

Данные педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализация образования: поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей развития;
- оптимизация работы с группой детей.

Методологическая основа и области оценки

Оценка индивидуального развития в ДОО опирается на утверждённые методики и проводится по пяти ключевым областям:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Методы и инструментарий педагогической диагностики

Диагностика осуществляется через регулярное наблюдение педагога за активностью ребёнка в различных видах деятельности:

- спонтанная и специально организованная деятельность;
- игровая деятельность;
- организованная образовательная деятельность;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные диагностические ситуации (организуются воспитателями всех возрастных групп).

Основной инструмент диагностики — **карты наблюдений детского развития**. Они позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в следующих сферах:

- **коммуникация со сверстниками и взрослыми** (изменение способов установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, проявления лидерства и т. д.);
- **игровая деятельность**;
- **познавательная деятельность** (развитие способностей и познавательной активности);

- **проектная деятельность** (формирование инициативности, ответственности, автономии, умения планировать и организовывать свою деятельность);
- **художественная деятельность;**
- **физическое развитие.**

Результаты педагогического мониторинга реализации ОП ДО по группам май 2025г.

Образовательная область	Возрастные группы общеразвивающей направленности							Итого средний по ДОО
	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
социально-коммуникативное развитие	76%	78%	82%	84%	80%	79%	86%	81%
познавательное развитие	70%	73%	77%	75%	79%	81%	83%	77%
речевое развитие	73%	77%	82%	83%	86%	86%	89%	82%
художественно-эстетическое развитие	73%	80%	83%	86%	90%	93%	95%	86%
физическое развитие	84%	87%	87%	85%	90%	91%	93%	88%

Результаты педагогического мониторинга реализации АОП ДО по группам май 2025г.

Образовательная область	Возрастные группы компенсирующей направленности				Итого средний по ДОО
	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет	
социально-коммуникативное развитие	80%	82%	90%	91%	86%
познавательное развитие	84%	85%	90%	92%	88%
речевое развитие	86%	83%	91%	92%	88%
художественно-эстетическое развитие	85%	87%	92%	90%	89%
физическое развитие	90%	92%	97%	95%	94%

В 2024–2025 гг. обучающиеся в полном объеме освоили образовательные программы. Выпускники детского сада, по итоговым результатам, показали полностью сформированный социальный портрет, составляющими которого являются целевые ориентиры. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

2.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в ДОО: принципы и организация

Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации (ДОО) строится на взаимодействии трёх ключевых сторон: педагогических работников, администрации и родителей. Его главные участники — дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной программы.

2. Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий определяется в соответствии с Сан-ПиН 1.2.3685-21 и зависит от возраста детей:

- группы от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- группы от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- группы от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- группы от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- группы от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ключевые особенности образовательного процесса:

- **Игра** — основная форма занятия.
- Учёт **индивидуальных особенностей и способностей** детей при построении образовательной деятельности.
- Выявление и развитие способностей воспитанников **во всех формах** образовательного процесса.
- **Занятие** понимается как занимательное и интересное для детей дело, направленное на освоение одной или нескольких образовательных областей (или их интеграцию). Педагог выбирает разнообразные педагогически обоснованные формы и методы работы.

Педагоги внедряют **здоровьесберегающие технологии** как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах. К ним относятся:

- элементы логопедического массажа;
- пальчиковая гимнастика;
- зрительная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика.

При этом обеспечивается:

- оптимальный двигательный режим;
- учёт комплексно-тематического планирования;
- использование развивающей предметно-пространственной среды филиала, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья детей.

Итоги и соответствие требованиям

Таким образом, учебный процесс в ДОО организован в соответствии с законодательными требованиями к дошкольному образованию. Его ключевые цели — сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Информационно-образовательная среда

В сентябре 2025 года в рамках исполнения постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 был проведён мониторинг информационно-образовательной среды организации. Результаты показали, что:

- педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием;
- созданы условия для реализации основной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной основной программы дошкольного образования (АОП ДО) с использованием электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное и дистанционное обучение

Электронное обучение организуется для групп старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости возможно временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

2.5 Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году в филиале функционировали две подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности. Педагогическая диагностика была проведена среди 51 воспитанника, планируемого к зачислению в начальные классы.

Результаты диагностики показали, что все воспитанники подготовительных групп демонстрируют оптимальный уровень развития. Все выпускники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированную образовательную программу дошкольного образования (АОП ДО), что подтверждает их готовность к обучению по программам начального общего образования.

Все выпускники дошкольной образовательной организации (ДОО) были зачислены в общеобразовательные учреждения города, в том числе: МОУ СОШ № 167, МОУ СОШ № 46, МОУ СОШ № 112, НОУ СОШ «Гелиос».

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

Коллектив ДОУ: сплоченный, квалифицированный, работоспособный, опытный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. На данный момент ДОО полностью укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию.

№ п/п	Руководство, педагогический состав	Количественный состав, чел.
1.	Заведующий	1
2.	Старший воспитатель	1
3.	Воспитатель	10
4.	Музыкальный руководитель	2
5.	Инструктор по физической культуре	2
6.	Учитель-логопед	3
7.	Педагог-психолог	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На базе ДОО в 2025 г. инструктором по физической культуре 23.01.2025г. проведен: Семинар-практикум «Гидрореабилитация как средство стимуляции двигательной активности детей с особыми образовательными потребностями».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на квалификационные категории. За 2025г. педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

2.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО № 576 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ и включает:

- методическую литературу по всем образовательным областям (ООП ДО, АООП ДО, ДООП ДОО, РП воспитания);
- детскую художественную литературу;
- периодические издания;

- информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе сформирован банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. В основе — Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» (под ред. Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой).

Детский сад обеспечен учебно-методическим комплектом к программе «Мир открытий» в соответствии с ФГОС ДО. Дополнительно приобретены наглядно-дидактические материалы:

- картины для рассматривания;
- плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Методический кабинет оснащён оборудованием, достаточным для реализации всех образовательных программ ДОО № 576. При этом отмечается недостаточная оснащённость кабинета техническим и компьютерным оборудованием для организации и совместной деятельности.

Информационное обеспечение учреждения в 2025 г. позволяет педагогам работать с:

- текстовыми редакторами;
- интернет-ресурсами;
- фото- и видеоматериалами;
- графическими редакторами.

Организация дистанционного обучения подтвердила достаточность библиотечно-информационного обеспечения ДОО. В 2025 г. проведены следующие мероприятия по его развитию:

1. Сформирована подборка онлайн-ресурсов.
2. Осуществлён поиск и/или разработка видеоконтента.
3. Определён электронный ресурс для размещения обучающих материалов, инструкций и методических рекомендаций.
4. Пополнен библиотечный фонд: добавлены комплекты заданий и методическая литература по всем образовательным областям основных программ — для подготовки педагогов к проведению онлайн-занятий.

Таким образом, ДОО № 576 располагает достаточным учебно-методическим и информационным обеспечением для эффективной реализации образовательных программ и организации образовательной деятельности.

2.8 Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДОО № 576 обеспечивает реализацию образовательных программ, а также присмотр и уход за детьми.

В учреждении оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн — 1;
- кабинеты логопеда и психолога — 2;
- компьютерный кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок (включает процедурную, изолятор и кабинет медицинской сестры) — 1.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников: оборудованы игровые комнаты и тематические центры по видам деятельности.

Материально-техническое состояние ДОО № 576 и прилегающей территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также нормам охраны труда и техники безопасности.

При оценке оснащения для проведения занятий выявлены следующие недостатки:

- дефицит компьютерного и технического оборудования для педагогов;
- нехватка трансформируемой учебной мебели в группах;
- недостаточное количество игровых материалов в группах.

2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили ОП ДО и АОП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде аналитических справок и представляются на рассмотрение Педагогического совета, а также являются документальной основой для издания распоряжений, принятия управленческих решений, для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самообследования деятельности. По окончании образовательного периода, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом образовательном периоде.

Психолого-педагогические условия: анализ психолого-педагогических условий реализации образовательных программ дошкольного образования показал допустимый уровень созданных психолого-педагогических условий реализации ОП ДО и АОП ДО по пяти образовательным областям.

Кадровые условия: 79% педагогических работников высокий уровень профессиональной компетентности; 27% педагогических работников испытывают профессиональные затруднения и образовательные потребности в связи с отсутствием достаточного опыта профессиональной деятельности; 91% педагогических работников владеют современными педагогическими технологиями, формами и методами, а также рационально и эффективно используют их в педагогической деятельности.

Взаимодействие с родительской общественностью. По результатам анкетирования родительской общественности, удовлетворённость родителей качеством предоставляемых в филиале образовательных услуг составляет – 95%. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДОО. По результатам оценки качества дошкольного образования можно сделать следующие выводы:

— в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, являются полноправными участниками образовательного процесса;

— индикаторы самоанализа показали, что у всех педагогов сформированы компетентности по образовательным областям, однако существуют проблемы в формировании компетенций в речевом и познавательном развитии детей;

— педагоги создают психологически комфортную обстановку для каждого ребенка, что положительно сказывается на освоении образовательной программы;

— развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Перспективные направления деятельности ДОО:

— продолжать эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;

— продолжить создавать условия для мотивирования педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;

— продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по освоению современных образовательных технологий, направленных на поддержание интереса дошкольников к научно-техническому творчеству;

— внести изменения в ООП – ОП ДО и АОП ДО, рабочие программы, годовой план с учетом анализа результатов 2025 г.

— приобрести учебные и методические пособия группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО интерактивного средства обучения.

**3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 г.
ФИЛИАЛ МБДОУ – ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«НАДЕЖДА» ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 576**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет	162 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 человека (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	194 человека (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (8 – 12 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек (24,2%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47 человек (24,2%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 человек (24,2%)
1.5.3	По присмотру и уходу	47 человек (24,2%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек (47%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек (47%)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек (53%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек (42%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек (63,2%)
1.8.	Высшая	2 человека (10,5%)
1.8.2	Первая	10 человек (52,6%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек (31,6%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека (21%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека (10%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	8 человек (42%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно – хозяйственных работников	0 человек (0%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640372

Владелец Соломенникова Вера Анатольевна

Действителен с 09.09.2025 по 09.09.2026