

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Надежда»

Учитель-логопед: Лашхиа Лидия Александровна

Воспитатель: Чеканова Марина Михайловна

Технология КРОССЕНС в развитии речи, мышления, коммуникативных навыков детей с ТНР

Одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. В современном обществе растет потребность в творческих, неординарно мыслящих людях, способных решать нестандартные задачи. Очень важно, начиная уже с дошкольного возраста развивать аналитический ум, творческую пытливость мышления. Исходя из вышесказанного возникает необходимость создания образовательной среды для развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников, развития креативности, сотрудничества, коммуникации и критического мышления.

Технология кроссенс способствует формированию не только мыслительных процессов и речи ребенка, но и развитию креативности, коммуникации, сотрудничества как у дошкольников, так и педагогов, и родителей.

Кроссенс – загадка, ребус, ассоциативная головоломка. В переводе с английского кроссенс означает "пересечение смыслов". Кроссенс представляет собой поле из девяти ячеек, восемь из которых заполнены картинками, символами, знаками. Все картинки расставлены таким образом, что каждая имеет связь с предыдущей и последующей, а центральная, девятая, объединяет их все по смыслу. Нужно разгадать кроссенс, т.е. составить рассказ, используя ассоциативную цепочку, посредством взаимосвязи изображений и понять, что должно быть изображено в центральной, девятой ячейке.

Решение кроссенсов помогает научить детей думать, а не просто запоминать, вникать в суть информации, осмысливать её, рассуждать, высказывать свою точку зрения и защищать её, устанавливать причинно-следственные связи, развивать нестандартность мышления.

Педагоги могут использовать кроссенсы для обобщения и закрепления знаний детей по разным темам, в качестве творческих домашних заданий для совместной работы родителей с детьми, для пробуждения интереса к определенным событиям или темам.

В методической разработке представлены примеры кроссенсов, разработанные воспитателем и логопедом для использования в различных видах деятельности: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, формирование математических представлений, ознакомление с окружающим, подготовка к праздникам и значимым событиям.

Описаны примерные связи между картинками и даны ответы – решения каждого кроссенса. Но, важно помнить, что при разгадывании кроссенса возможно нахождение разных вариантов и несколько правильных ответов.

1, 2, 3, 4 кроссенсы (ВРЕМЕНА ГОДА)– связи между картинками, представленные в данных кроссенсах, достаточно очевидные и не требуют дополнительного пояснения.

5 кроссенс (ВЕСНА)– связи более ассоциативные:

Будильник – пришло время для чего-то нового. Растаявшее мороженое – повсюду тает снег.

Вода, текущая из крана – весной снег и лед тают, половодье. Микрофон и ноты - поют птицы. Банка с зеленой краской – появляются зеленые листья и трава. Мальчик в кровати – просыпается природа, животные после зимней спячки. Колокольчик – звенит капель. Самолет – прилетают перелетные птицы.

6 кроссенс (ЁЖ): Ёлка – ёж живет в лесу. Игольница – у ежа иголки. Кактус – ёж колючий, как кактус. Клубок ниток – ёж может сворачиваться в клубок. Кровать и снежинки – ёж зимой впадает в спячку. Осенние листья – ёж готовится к зиме, утепляет нору листьями. Дождевые черви – ёж питается насекомыми. Грибы – ежи могут есть грибы, корни.

7 кроссенс (ВОЛК): Лес – волк – дикое животное, живет в лесу. Мясо - волк –хищник, питается мясом. Шуба – тело волка покрыто густой, серой шерстью. Колобок, Красная шапочка, коза и козлята, полынья – волк является героем всех этих сказок.

8 кроссенс (ЦИФРА 7): Цветик-семицветик. Белоснежка и семь гномов. Семь дней в неделе. Царевна и семь богатырей. В радуге семь цветов. Семь нот. Волк и семеро козлят. Семь раз отмерь – один раз отрежь.

9 кроссенс (НОВОГОДНЯЯ ЁЛКА): Кошачьи лапки – ветки ели часто называют – лапы. Игольница – у ёлки вместо листьев – иголки, это хвойное растение. Шарик – новогоднюю ёлку украшают шарами, фонариками, блестящим дождиком. Ночное небо – на верхушке елки – звезда. На ёлке растут шишки. Дети водят вокруг новогодней ёлки хоровод.

10 кроссенс (СИНИЧКИН ДЕНЬ): Яйцо – синица вылупляется из яйца. Перо – тело покрыто перьями. Окрас синицы черно-желтый, головка черная. Голос звонкий, синичка посвистывает. Сало – кроме обычного корма любит несоленое сало. Дерево - может жить в дупле дерева. Лес, шапочка доктора – уничтожаем насекомых-вредителей. Календарь – праздник отмечается 12 ноября.

11 кроссенс (ВЫПУСКНОЙ В ДЕТСКОМ САДУ): Дети с шарами и подарками – выпускной – это весёлый праздник, все нарядные, получают и дарят подарки. Часы, ребенок выходит в дверь – пришло время уходить из детского сада в школу. Фруктовый сад – может быть ассоциация, что осенью пойдут в школу или ассоциация, сад – прощание с детским садом. Дорога – перед детьми открыты новые дороги. Открытая дверь – открыты все двери. Карта мира – в школе дети узнают много нового, узнают про разные страны. Книги – будут много читать, узнают много интересного. Вопрос и лупа – будут изучать новое, неизвестное.

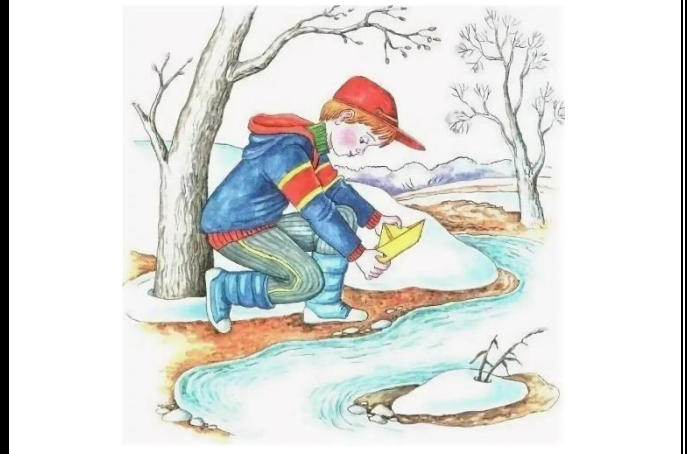
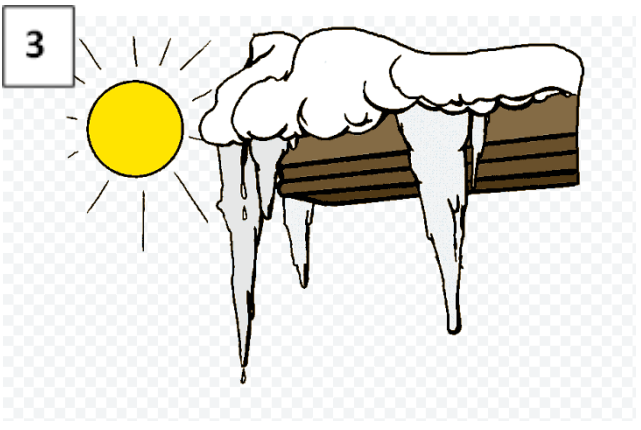
12 кроссенс (БУКВА С). Решается методом – улитка (между собой связаны соседние изображения и все они связаны с центральной картинкой и помогают её угадать). Использовать такой кроссенс удобно на занятиях по обучению грамоте и развитию речи. Дети называют картинки, устанавливают связи между соседними изображениями, определяют общий звук во всех словах. Затем составляют рассказ, объединяющий все изображения. Связи между соседними изображениями могут быть такими: собака и лиса – животные. Лиса и сапоги одного цвета. Сапоги и автобус – сапоги и колеса автобуса резиновые. Автобус и самолет – транспорт. Самолет и бусы – иллюминаторы в самолете круглые, как бусины. Бусы и сумка – женские предметы. Сумка и ананас – на сумке нарисован ананас.

1



2





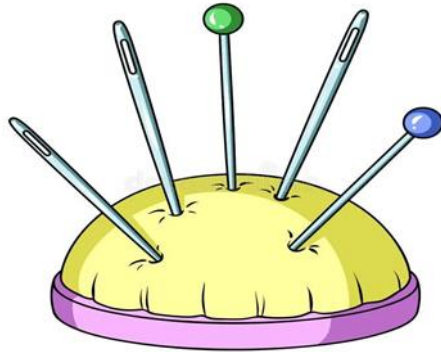
4



5



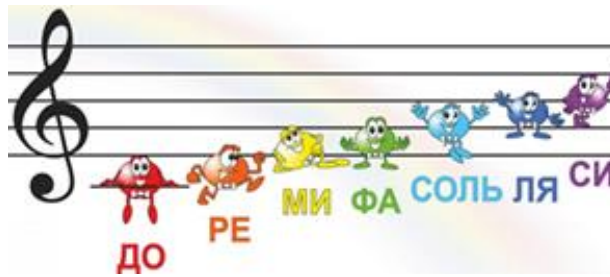
6



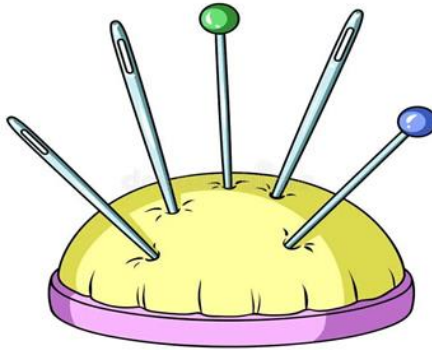
7



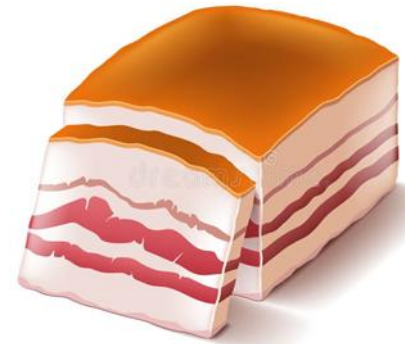
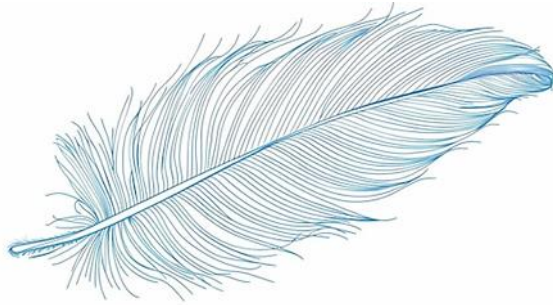
8



9



10



11



12



