

Информационная карта участника
городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитатель года 2026»

| Общие сведения | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество | Фамиева Эльвира Саяфетдиновна |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 23.07.1985 г. |
| Работа | |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Надежда» |
| Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет» | nadegda.tvoysadik.ru |
| Занимаемая должность | воспитатель |
| Социально значимая деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | нет |
| Участие в волонтерской деятельности | Принимаю активное участие в различных благотворительных акциях: «Почта добра», сотрудничаем с домом ребенка №1. |
| Материалы для размещения в публичном пространстве | |
| Чему вас научили дети за время работы воспитателем? | Дети — это неиссякаемый источник вдохновения, заряда бодрости и энергии. Они научили меня всегда держать руку на пульсе, терпению, умению делать сразу несколько дел одновременно, мобильности, креативности, творческому подходу во всем. А самое главное, они научили меня видеть прекрасное в мелочах, радоваться простым вещам, умению жить в моменте. |
| Расскажите о самом необычном вопросе, который вам задавал ребёнок, и как вы на него ответили? | <p>Детки часто проявляют живое любопытство и задают вопросы, которые ставят в затруднительное положение. Я стараюсь ответить на понятном им языке, если я не знаю ответа, честно в этом признаюсь и прошу подождать, чтобы найти ответ.</p> <p>Самый необычный, наверное, для меня, был вопрос про время. Почему оно идет, не возвращается, не стоит на месте.</p> <p>Мой ответ: «Время кажется, что движется вперед и не стоит на месте, потому что все вокруг меняется – растения растут, мы становимся старше, меняются времена года. Его не вернуть, например, это как сказка, которую прочитали и при повторном прочтении ты уже знаешь сюжет.</p> <p>Или время как речка. Она всегда течет только в одну сторону, никогда не останавливается, и если ты в одном и том же месте попробуешь зайти, то не получится, место будет то же, а вот</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | вода уже другая. (детям можно показать на примере опыта, окрасив воду и сделав искусственное течение). |
| Куда бы вы обязательно повели воспитанников из другого региона, приехавших к вам в гости? | Знакомство с Екатеринбург воспитанников из другого региона начала бы с Плотинки. Это историческое и символическое начало города. Красивое и простое место, где можно объяснить происхождение города, наблюдать за водой, гулять. Рядом сосредоточены все важные достопримечательности и красивые исторические здания. |
| Ваша самая смелая мечта о вашем профессиональном будущем | Моя мечта создавать позитивный имидж профессии воспитателя, участвовать в формировании и улучшении методических материалов, программ педагогов, , работать в дружном коллективе, где все стремятся к общим целям во имя развития ребенка, иметь возможность реализовываться профессионально. |
| Ваши увлечения, в которых вы могли бы стать примером для своих /воспитанников | Я увлекаюсь «каракури» - традиционными японскими механическими игрушками, которые создаются с помощью простых механизмов: рычагов, шестеренок, пружин, гирь. Они все работают без электроники, используя только механику для выполнения различных движений и задач. Детям мое увлечение помогает развивать любознательность, моторику и творческое мышление. Инженерные увлечения и каракури-технологии формируют у детей интерес к науке и технике, закладывают фундамент для будущего технического и творческого развития. Кто знает, может именно мое увлечение, станет толчком для выбора будущей профессии моего воспитанника. |
| В чем, по вашему мнению, состоит основная миссия воспитателя? | Любовь и преданность профессии, и, конечно же, создание для детей благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми. |
| Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | Воспитатель года - 2026 (tvoysadik.ru) |