

Конспект занятия по рисованию на тему « Поезд для путешествия по миру»

Цель. Продолжать знакомить дошкольников с железнодорожным транспортом (паровозом, его предназначением)

Задачи. Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе.

Предварительная работа: чтение литературы, рассматривание иллюстраций, фотографий.

Оборудование: картинки с изображением паровоза, игрушечная модель паровоза, альбомный лист, простые карандаши, гуашь, кисти №3 и №8, стаканчики с водой.

Ход занятия: Воспитатель показывает дошкольникам поезд и проводит с ними беседу: Ребята, посмотрите какую новую игрушку я вам принесла ? Что это? Для чего нужен поезд? Почему эта машина получила такое название ?
Воспитатель:

Ребята, отгадайте загадку:
Ем я уголь, пью я воду.
Как напьюсь - прибавлю ходу.
Везу обоз на сто колес
И называюсь. (ПАРОВОЗ).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку, а вот и наш знакомый паровозик из «Ромашково» прибыл. Воспитатель: Я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру «Веселый поезд».

Десять вагонов – десять ребят
Мчатся вагоны и громко гудят.
Дети встают в две колонны друг за другом, изображая поезд. Стоящий впереди «локомотив» (воспитатель) начинает движение семенящим шагом. Остальные движутся за ним. Руки, согнуты в локтях, имитируют движения поршней на колесах поезда.

Мчатся вперед по буграм, по откосам.
Каждому хочется быть паровозом.
Вот запыхтел «чу-чу-чу» паровоз,
Десять вагонов в горку повез.

Десять вагонов отстать не хотят,
Тоже стараются, тоже пыhtят.
*Дети двигаются медленнее, изображая возросшие усилия паровоза,
одновременно проговаривая «чу-чу-чу»*

Каждый ногами работает ловко.
Ехали, ехали – стоп! Остановка.
*Движение становится более быстрым. На слове «стоп» дети
останавливаются.*

Воспитатель: Отдохнули? Предлагаю вам сесть на свои места. Ребята, а кто из вас уже ездил на поезде? Сколько в поезде было вагонов? Куда вы ездили? Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрацию с изображением паровоза. Вот мы с вами сейчас играли в паровоз и у нашего паровоза было много вагонов, а у этого нарисованного совсем мало. Давайте нарисуем ему много разных вагончиков столько, сколько было у того паровоза на котором вы путешествовали. Сначала рисунок будем выполнять простым карандашом, а затем раскрасим его красками. Образец рисунка вы видите на доске. Дети приступают к основной части работы. Воспитатель: О чем мы сегодня с вами говорили? Что нового и интересного узнали вы? Что вам понравилось в нашем занятии? Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы! Очень старались. Сейчас я вам раздам смайлы: грустные и веселые, что бы посмотреть какое у вас настроение после занятия.

