

## **Аппликация в подготовительной группе на тему: " Веселый поезд»**

**Цель.** Продолжать знакомить детей с железной дорогой. Вызвать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им. Совершенствовать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая стороны и углы, сглаживая линию сгиба. Продолжать учить правильно держать ножницы и действовать ими - разрезать поперёк полоску бумаги и получать новые геометрические фигуры (*квадраты*). Закреплять умение ритмично располагать квадраты на листе бумаги. Учить аккуратно пользоваться клеем.

**Задачи.** Познакомить детей с новым способом аппликации – симметричным вырезыванием. Формировать представление о том, что приёмом симметричного вырезывания изображают симметричные предметы, имеющие одинаковые правую и левую стороны. Закреплять знания основных цветов и их оттенков. Закреплять умение складывать заготовку бумаги пополам, совмещая противоположные углы. Учить различать в сложенном вдвое листке бумаги середину и края будущего предмета. Учить ровно вырезать прямоугольные предмет. Соединять детали согласно образцу. Развивать двигательные умения, быстроту, силу. Развивать координацию движения руки и глаза, чувство симметрии. Воспитывать у детей интерес к аппликации.

### **Предварительная работа:**

Рассматривание изображений поездов.

Чтение художественной литературы

Загадывание загадок

Рисование поезда

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети на ковре.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:

1. В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.

*(Поезд)*

2. Бежит конь вороной,

Много тащит за собой.

*(Паровоз, поезд)*

3. Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

*(Вагоны поезда)*

-Как вы думаете, что такое поезд, к чему он относится?

-Что такое транспорт?

-Для чего нужен транспорт?

-Какой бывает транспорт? (водный, наземный, воздушный, подводный, подземный)

-Что относится к воздушному виду транспорта?

Воздушный – самолеты, воздушный шар, ракеты.

-Что относится к водному виду транспорта?

Водный – корабли, лодки.

-Что относится к наземному виду транспорта?

Наземный – машины (грузовые, легковые)

поезд (пассажирский, грузовой).

-Обратите внимание на поезд на стане, какой он (пассажирский).

-Из каких геометрических фигур он состоит?

-Чем схожи и чем отличаются вагончики.

Вагончики везет паровоз, им управляет машинист.

Встаем, делаем паровозик и едем на свои места.

Вот поезд наш

Колеса стучат

А в поезде нашем

Ребята сидят

Чу-чу-чу-чу

Бежит паровоз

Далеко- далеко

Ребят он повез.

.На столе лежит приготовленный материал для занятия.

-Сегодня мы все вместе будем делать из бумаги пассажирский поезд.

Паровозик я уже сделала, вы будете делать вагончики. Вагончики все разного цвета, чтобы было красиво и весело.

В вагончиках есть окошки.

Ребята, прежде, чем мы начнем, давайте вспомним правила работы с ножницами.

- передавать ножницы держа их за лезвие,
- не тыкать в глаза,
- быть аккуратными
- не крутиться вокруг себя

Тогда приступаем.

Для начала мы с вами у прямоугольника срежем углы и у нас с вами получится вагон,

Затем нам надо сделать колеса вагончика.

- Сколько у нас колес?(4)
- Как вы думаете, из какой геометрической фигуры мы будем делать колеса?(круг)
- Как получить круг? (из квадрата)
- Как получить одинаковые квадраты? (сложить прямоугольник пополам, затем еще раз пополам. Потом закруглить углы и получится 4 равных круга)

Затем надо сделать окошки.

- Какую геометрическую форму имеют окошки?(квадрат)
- Как мы получим квадрат?(мы сложим прямоугольник пополам , затем еще раз пополам и разрежем на равные четыре части по линии сгиба , у нас получатся окошки)
- Сколько получилось окошек? (4)

Теперь вы готовые детали расположите на лист бумаги, а только после всего этого начнем приклеивать.

Дети вырезают детали и приклеивают колеса и окошки к вагончику.

### **РЕФЛЕКСИЯ.**

Приклеивание вагончиков к поезду.

Выставка – анализ детьми своих работ.

В конце аппликации рисуем карандашами или фломастерами деревья.

