

## Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Филиал МБДОУ – детского сада комбинированного вида "Надежда" детский сад № 339
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Вокзал мечты»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество. В настоящее время, государство, современное общество испытывают острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающими высокими интеллектуальными возможностями. Поэтому столь важно, начиная с дошкольного возраста, формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум, формировать качества личности, обозначенные в рамках внедрения ФОП ДО. Поэтому важная задача дошкольного образования сегодня - сформировать у ребенка интерес к изобретательской, исследовательской деятельности, к техническому творчеству.</p>
5	Цель проекта	<p>Формировать у дошкольников представление о профессиях, задействованных на железной дороге. Развивать у детей интереса к железнодорожному транспорту, его истории. Воспитывать</p>

		у детей уважение к труду людей железнодорожных профессий, чувство гордости за Российские железные дороги.
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование элементарных знаний о развитии средств передвижения по железной дороге.</li> <li>2. Знакомство дошкольников с трудом железнодорожников, с основными профессиями железнодорожного транспорта.</li> <li>3. Воспитание привычки этичного и безопасного поведения, чувства самосохранения.</li> <li>4. Привлечение родителей к лично-ориентированной подготовке детей для сознательного выбора будущей железнодорожной специальности.</li> <li>5. Ранняя профориентация.</li> <li>6. Формирование творческого отношения к труду.</li> <li>7. Развитие мышления, воображения, речи детей.</li> </ol>
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов и приемов	<p><b>Технологии:</b>  Проектно – исследовательская технология, ИКТ-технологии, ЛЕГО конструирование и робототехника; макетирование.</p> <p><b>Формы, методы и приемы:</b>  - конструкторское бюро  -экскурсии  -совместная творческая и исследовательская деятельность и др.</p>
8	Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов и материалов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LEGO разных видов и размеров</li> <li>2. ТИКО</li> <li>3. «Знаток»</li> <li>4. Природный и бросовый материал</li> <li>5. Фигурки людей, животных</li> </ol>

9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	1. Архитектурный объект «Вокзал мечты» 2. Видеоролик
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>Дети знают историю возникновения железной дороги.</p> <p>У детей сформированы простейшие знания о железнодорожном транспорте</p> <p>У детей развивается познавательный интерес к работникам ЖД, в том числе к машинисту,.</p> <p>Дети владеют элементарными знаниями безопасного поведения при нахождении на ЖД</p> <p>Дети гордятся достижениями и успехами своей страны.</p> <p>Родители и дети активно вовлечены в совместную познавательную деятельность.</p>
11	Перспективы развития проекта	Дальнейшая трансляция положительного опыта конструкторской деятельности через участие в других конкурсах.
12	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагога	Маркова Лайло Хамидовна, воспитатель.
	Количество воспитанников	10
	Возраст воспитанников	6 лет
	Количество родителей	5