

## **НОД по конструированию «Крымский мост» .**

**Цель:** Упражнять в построении схем, чертежей мостов. Совершенствовать умение детей конструировать мосты из разного конструктора по одной схеме.; . Познакомить детей с конструкцией мостов и со словами балка, быки и их значением.

**Материал.** Листы бумаги в клетку, карандаши, ластик,линейка , LEGO конструктор, схема моста, верёвка,ножницы.

### **Методика проведения.**

*Педагог.* Я для вас приготовила загадку.

Как через реку перейти?

Ответ тут очень прост.

Конечно ж нам поможет

Висящий через реку (мост).

Работа с иллюстрациями мостов. Рассматриваем их с детьми, анализируем. Какие мосты бывают? Из каких частей состоят.

(Пешеходные, железнодорожные, автодорожные, разные по строению, материалу, длине, ширине, одноярусные, двухярусные и т.д.)

*Педагог.*Для того , чтобы построить мост нам нужно подготовить чертёж моста по которому мы будем строить . скажите кто чертит схемы для будущих построек?

-Ответы детей.

*Педагоги.* Вы правильно ответили -архитекторы.Сегодня мы с вами превратимся в архитекторов -чертёжников. Самый важный мост в нашей стране, это крымский мост. Это мост между Керченским и Таманским полуостровом. Сегодня с вами мы построим свой альтернативный мост до Крымского полуострова.

Детям демонстрируются различные схемы мостов, для различного назначения. Далее , детям предлагается самостоятельно начертить мост.

Предлагаем детям начертить мост – схему по клеточкам.Каждый ребёнок чертит каждый свой мост , по своему видению.





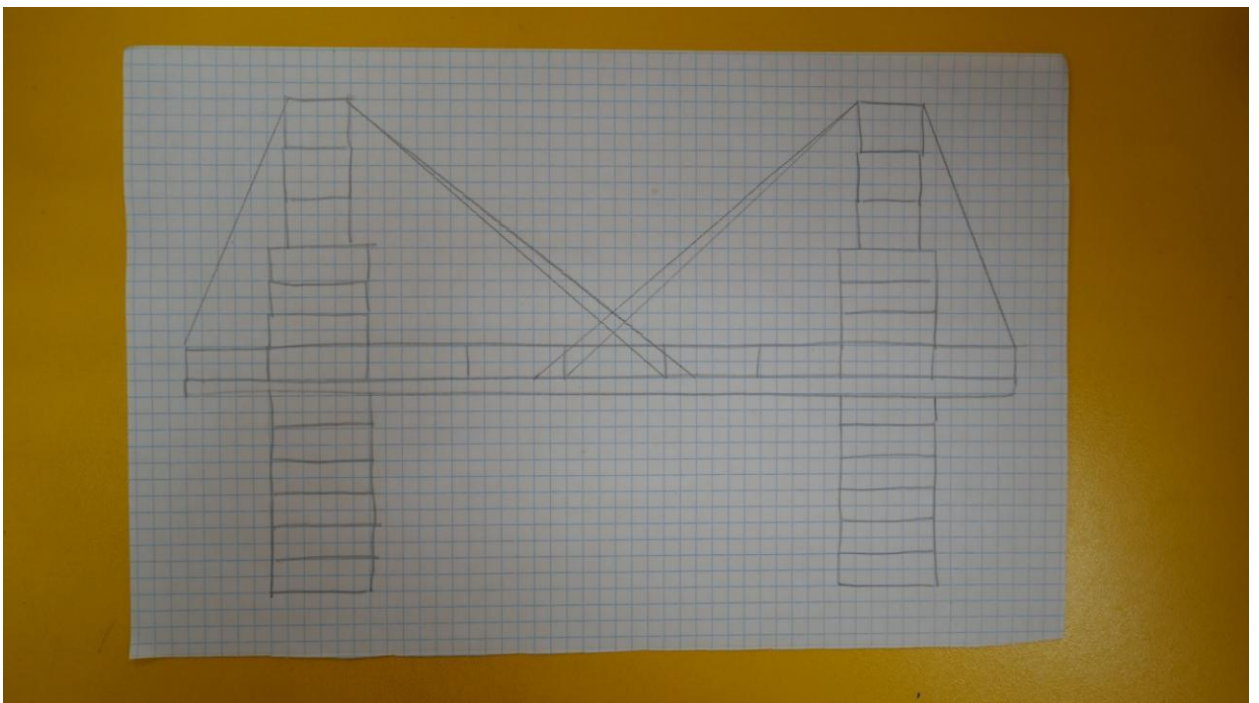
*Педагог.* Все дети подготовили свои схемы мостов. Сейчас устроим презентацию, каждый ребёнок расскажет о своём мосте, его конструкции, его достоинстве. Затем выберем самый лучший вариант и построим этот мост.





*Педагог.* Мы свами выбрали лучший чертёж проект. Сейчас мы с вами превращаемся в строителей мостов.

Педагог предлагат детям построить мост по схеме . Дети приступают к постройке по схеме.









После постройки дети анализируют свою работу.  
Поздравляют друг друга с выполненной работой.