

Методическая разработка занятия по ИЗО, в старшей группе.

*Выполнила:
Воспитатель старшей группы «Жемчужинки»,
Соколкина Татьяна Александровна.*

Программное содержание: учить детей эмоционально-образному восприятию цвета, познакомить их с составными и основными цветами; дать представление о спектральном круге (расположение цветов радуги по кругу); закрепить использование в рисовании нетрадиционных материалов и техник; вызвать у детей творческий интерес, эмоциональную отзывчивость, желание творить, развивать фантазию, творчество.

Предварительная работа: беседа о лете, о радуге. Чтение стихов, разучивание песен, наблюдение за радугой, рассматривание картин, где изображена радуга; рассматривание книжных иллюстраций.

Материалы: письмо, шаблоны бабочек, пипетки, разноцветная гуашь, салфетки

Организационный момент.

Дети входят в группу под музыку.

Ребята давайте мы с вами поздороваемся, и подарим всем хорошее настроение (*дети с ладошки сдувают хорошее настроение друг другу*).

Сказка.

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки. А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям?

Ответы детей.

Воспитатель: Хорошо. Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная. А для того чтобы нам с вами перенестись в сказочный мир надо закрыть глаза и произнести волшебные слова. Закрывайте глазки и повторяйте со мной:

Если палочкой волшебной

*Я взмахну четыре раза
В мире сказок непременно
Мы окажемся все сразу
Считаем: раз, два, три, четыре
Вот мы и в сказочном мире*

Ребята открывайте глаза, мы с вами перенеслись в сказочный мир.

Сказка началась. В одной сказочной стране жила-была Фея акварели. Фея была просто красавица и к тому же большая умница. Фея акварели очень любила рисовать радугу и делала это каждый день для жителей своего города. Поэтому в городе всегда царил мир и счастье. Но, однажды злой волшебник Тяп Ляп украл краски и теперь фея не может рисовать радугу. В городе стало все серого цвета и очень холодно, люди перестали радоваться и выходить на улицу. Если не исправить ситуацию, то город и его волшебные жители погибнут. Фея может все исправить и наколдовать новые краски, но ей нужна помощь! Ели выполнить задания Тяп Ляпа и ответить на вопросы, краски вновь окажутся у Феи. Ну что ребята поможем Фее?
(ответы детей)

Воспитатель: Слушайте внимательно вопросы:

1 задание:

Ответь на вопросы:

- Когда появляется радуга? (*после дождя*)
- Что мы знаем о радуге? (*солнечный свет испытывает преломление в капельках воды и отражает разнообразные цвета (зеленый, синий, красный, желтый, фиолетовый и т.д)*)
- На что похожа радуга? (*на подкову, коромысло, мостик*)
- Сколько цветов у радуги? (*семь*)

Игра с мячом.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним с вами какие цвета у радуги

- Какие цвета, назовите по порядку.

Воспитатель: Молодцы! Очень хорошо.

2 задание

Отгадай загадки:

Разноцветная дуга
поднялась за облака,
Выше дома, выше
горки, выше самой длинной елки.
Ярко под дождем

сверкала, А затем совсем пропала.
Что за странная дуга?

Это просто ... **(радуга)!**

Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя, длинный и худой,
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым.

(Краски и кисть)

Я люблю купаться в краске.

Совершенно без опаски
С головою окунаюсь,
А потом, не вытираюсь,
По бумажному листу
Или тканному холсту
Влево, вправо, вверх и вниз
Я гуляю. Кто я? **(Кисть)**

Красный, синий, золотой,
Расскажи, еще какой?
Желтый, белый и зеленый,
Серебристый и бордовый...
Да, не хватит мне листа,
Чтобы показать... **(цвета)**

Линии, штрихи и пятна
Образуют всем понятный
Образ на листе бумаги:
Люди, корабли и флаги.
Изображение задумок
Называется... **(Рисунок)**

На асфальте детвора
Нарисует нам с утра
Солнце, облако, машину,
Птичку, рыбку, Буратино,
Домик, бабочку, цветок.
Рисовать помог... **(мелок)**

Краски я на ней мешаю,
Получаю новый цвет.
Не всегда она большая,
Но удобна, спору нет.
С красками она дружна.
Ну, скажите, кто она?
(Палитра)

3 задание

Воспитатель:

Видеть мир привыкли люди
Белым, жёлтым, синим, красным...
Пусть же всё вокруг нас будет
Удивительным и разным

Воспитатель: А какие еще цвета вы знаете?

Игра с мячом: «Назови цвет».

(Дети становятся в круг, ведущий бросает мяч ребёнку, тот, кто его *поймает*, называет любой цвет (цвета не должны повторяться))

4 задание

Воспитатель: Очень хорошо!

А ещё, мы с вами знаем, что эти цвета делятся на две группы, На какие дети?

Дети: Холодные и тёплые

Игра: «Собери краски»

(2 ведра, в одно складывают краски тёплых тонов, в другое холодных тонов.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием!

5 задание

Воспитатель: В радуге нет белого и чёрного цвета, а в природе есть. Назовите несколько предметов белого цвета?

(Ответы детей)

6 задание

А что еще вы знаете о цвете? давайте поиграем с вами в игру веселая палитра

Игра: «Весёлая палитра»

– В какую краску нужно добавить синюю, чтобы получился голубой?

(Дети отвечают)

Ребёнок 1:

Если в небе тучек нет, то у неба синий цвет,
Белый цвет в неё нальём
и получим голубой.

Ребёнок 2:

Фиолетовый?

Как его мы получаем?
Красный с синим мы смешаем!

Ребёнок 3:

Зеленый?

Нечем травку рисовать,
В чём же дело? Где искать?
Где нам взять зелёный цвет?
Дети! Дайте мне ответ!
Синий, жёлтый замешаем,
И зелёный получаем.

Ребёнок 4:

Серый?

В белый, чёрный добавляем
Серый сразу получаем.

Ребёнок 5:

Оранжевый?

А оранжевый наш цвет?
Мы забыли?
Нет! Нет! Нет!
Красный с жёлтым замешаем,
И его мы получаем.

Воспитатель: Много вы знаете!

Ребята, вы просто замечательно справились со всеми заданиями!

И теперь все краски вернулись к Фее, теперь она нарисует радугу и спасет свою страну и ее жителей.

Физкультминутка

Воспитатель: Мы много трудились, давайте немножко отдохнём.

Солнце вешнее с дождем (поднимаем руки вверх)

Строят радугу вдвоем (показываем форму радуги)

Блещет радуга-дуга. (зажимаем и разжимаем кулачки)

Сквозь нее видны луга. (прикладываем руку ко лбу, смотрим вдаль)

А из радужных ворот (имитируем проход через арку) К нам выходит хоровод

Мы ногами топаям: топ-топ-топ, (выполняем движения по тексту) А руками хлопаем: хлоп-хлоп-хлоп.

Носок-пятка, носок-пятка, а теперь пойдём в присядку.

Приседаем, приседаем

и как птички мы летаем.

На носочках потянулись.

За грибочками нагнулись.

И опять домой вернулись.

Воспитатель: Пришло время возвращаться нам обратно. Закрывайте глаза и повторяйте вместе со мной волшебные слова:

Снова палочкой волшебной

Я взмахну четыре раза

В детский садик непременно

Дети все вернуться сразу

Считаем: раз, два, три, четыре

Воспитатель: Ну, вот мы и в садике! Смотрите, ребята, у нас письмо от Феи!

Читаем письмо:

Дорогие ребята!

Огромное вам спасибо за то, что вы вернули краски и спасли наш город. В благодарность я посылаю вам краски, чтобы и вы раскрасили свой мир, и у вас всегда было хорошее настроение. Желаю вам счастья!

Воспитатель: Большое спасибо Фее! Какой хороший подарок, но что же мы с вами будем раскрашивать? Смотрите, ребята у нас на окне сидят бабочки, они совсем не красивые и бледные. Давайте раскрасим бабочек!

*(у детей на столах лежат шаблоны бабочек, способом кляксографии, нужно украсить крылья бабочек, краска наносится на одну сторону, а другой прикрыть);
(бабочки оживают)*

Воспитатель: Как красиво! Какие красивые бабочки получились!

Итог.

Ребята, давайте вспомним, что с нами сегодня произошло.

- ✓ Где мы с вами сегодня побывали, ребята?
- ✓ Вам понравилось наше путешествие?
- ✓ А что больше всего вам запомнилось?
- ✓ Что бы вы хотели пожелать нашим гостям?

Спасибо вам за занятие, теперь вы можете поиграть со своими бабочками.

(Звучит музыка, дети вместе со своими бабочками порхают (танцуют под музыку))