

Дидактические игры по конструированию в подготовительной группе

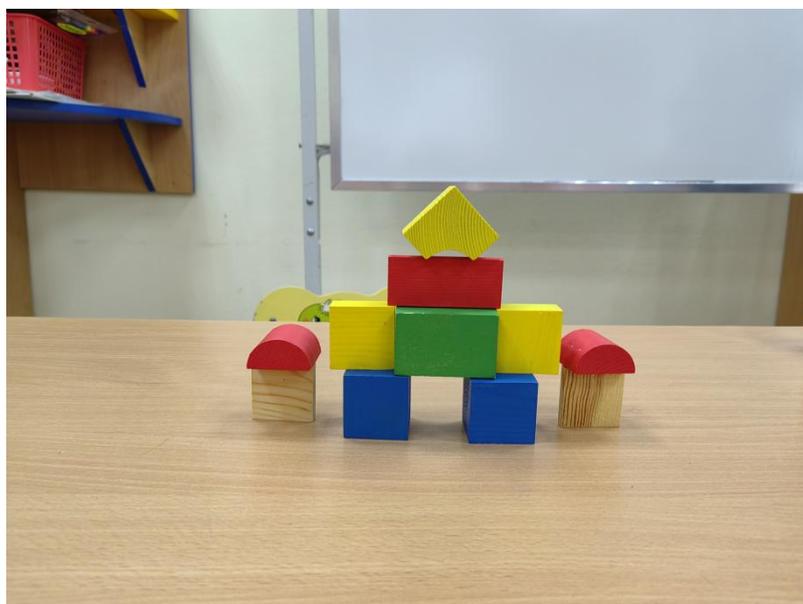
«Запомни расположение»

Цель: развивать внимание, память.

Оборудование: набор деревянного конструктора, платы у всех игроков.

Ход: педагог строит какую-нибудь постройку из восьми (*не более*) деталей.

В течение короткого времени дети запоминают конструкцию, потом педагог ее убирает, и дети пытаются по памяти построить такую же. Кто выполнит правильно, тот выигрывает и становится ведущим.



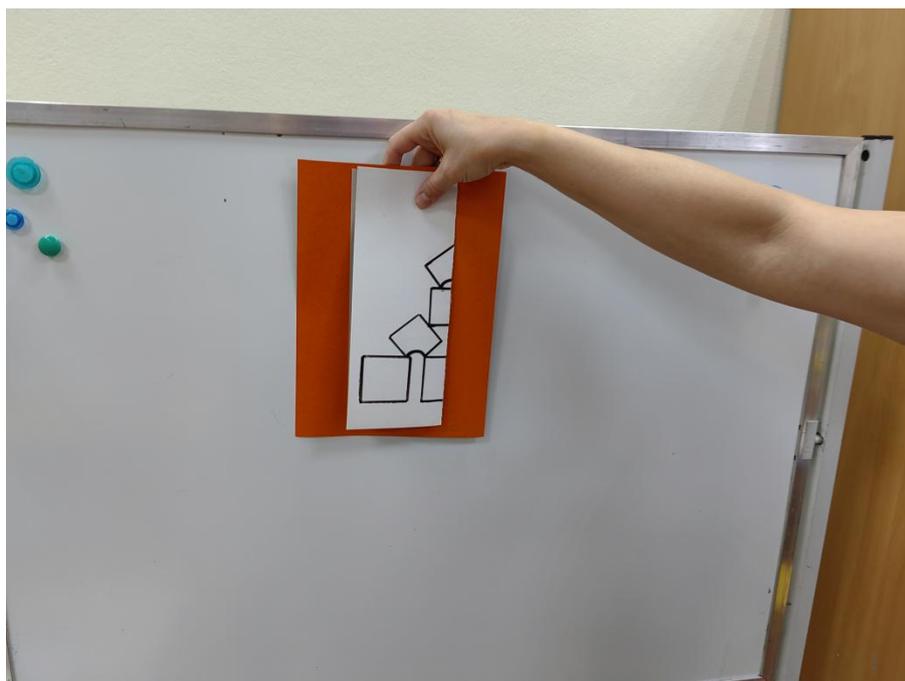


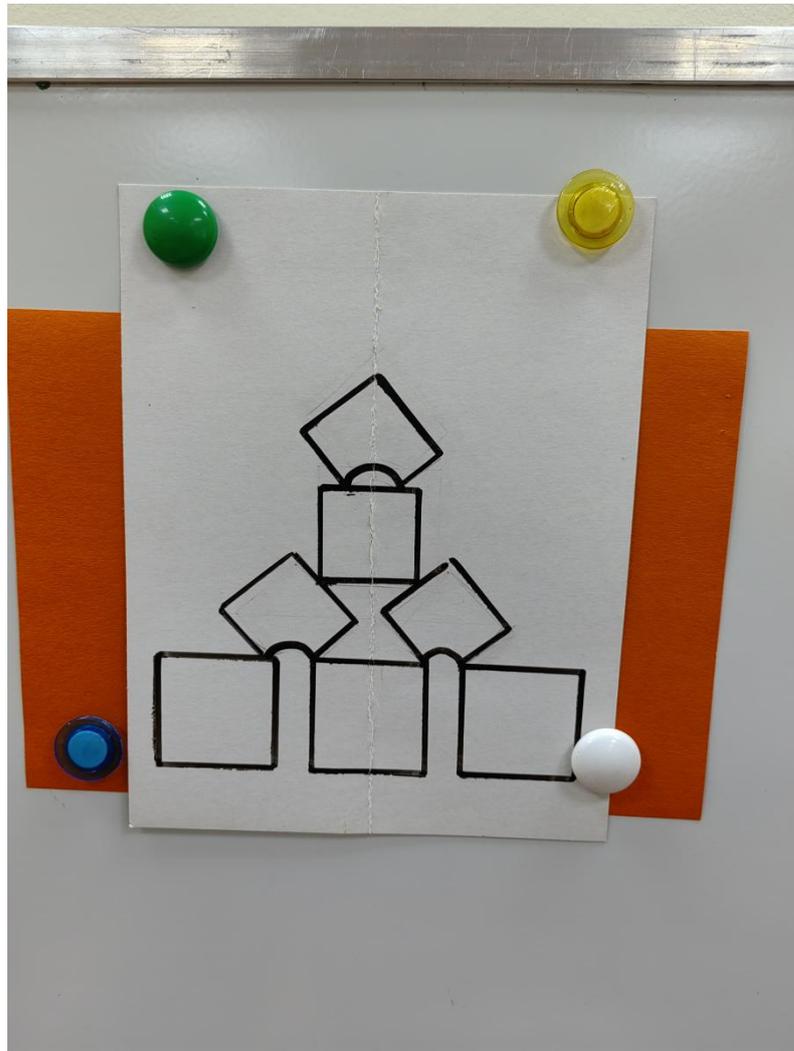
Игра «Дострой постройку».

Цель: Учить передавать симметрическое построение , ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях.

Оборудование: Карточка с изображением половинки постройки, деревянный конструктор на каждого ребенка.

Ход: Ребёнок анализирует схему, начинает строить . Нужно самостоятельно собрать и первую и вторую половину ворот. По окончании работы проверить по схеме правильно ли выполнено задание.





«Построим дом»

Цель: Составление домов разных размеров по назначению. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома.

Материал: Части домов различного размера для составления 5-ти зданий, отличающихся по величине.

Ход: Комплекты деталей выкладываются в беспорядке. Ребенок подбирает подходящие детали. Количество составляемых домов зависит от поставленной задачи. Строим дом для летучей мышки, с узкими проемами окон, для меньшего попадания света и т.л.



«Посмотри и сконструируй»

Цель игры: Развитие логического мышления дошкольников.

Материал: карточки с изображением постройки перевернутой на 180 градусов, строительные наборы или плоскостные геометрические фигуры.

Ход игры. Детям показывают образец с изображением постройки из геометрических фигур. Анализ постройки. Затем детям дают геометрические фигуры и просят выложить из них постройку.

