

**Филиал МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда»
детский сад №461**

***Конспект занятия с детьми
подготовительной к школе группы
на тему:
«Круизный лайнер»***

**Подготовила и провела: воспитатель
Пекаревич Людмила Михайловна**

г. Екатеринбург

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

1. Закрепить представления о видах водного транспорта, их функциональном назначении; сформировать знания об основных частях водного судна и практическое назначение лайнера; («Познавательное развитие»)
2. Упражнять детей в моделировании кораблей, формировать у детей умение передавать особенности строения посредством конструирования; («Художественно-эстетическое развитие»)
3. Расширять словарный запас; умение высказывать свое мнение; развивать речевую активность; познакомить с новыми понятиями «инженер-кораблестроитель», «судостроитель», «круиз», «круизный лайнер»; («Речевое развитие»)
4. Развивать у детей воображение, внимание, сообразительность, фантазию; привить самостоятельность, умение сотрудничать и взаимодействовать в творческой среде; (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)

Методы и приемы:

- *практические:* практическая деятельность с конструктором, игровые упражнения, двигательное упражнение, моделирование;
- *наглядные:* просмотр схем; картинок
- *словесные:* вопросы, рассказ воспитателя, беседа

Материалы и оборудование: набор Полидрон Гигант «Конструируем транспорт», набор деталей конструктора «Дары Фрёбеля», конструктор «Бауэр», «Инженерные книги», цветные карандаши.

Этапы технологии	Деятельность педагога и детей
<p>Введение нового понятия (слова) и/или логическая взаимосвязь.</p>	<p><i>Воспитатель предлагает отправиться в путешествие. Звучит гудок парохода</i></p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на странный звук.</p> <p>-Ребята давайте мы с вами отправимся в морское путешествие.</p> <p>-Как вы думаете, на чём можно отправиться в путешествие по морю?</p> <p>- Какие виды морского транспорта вы знаете? (<i>пассажирский, военный, грузовой</i>)</p> <p>Игра «Собери и назови»</p> <p>Детям предлагаются собрать разрезные картинки и определить к какому виду морского транспорта относится морское судно(пассажирский, грузовой или военный)</p> <p>-А вы знаете, что самое большое судно – <i>круизный лайнер</i>, которое возит людей в круизы – морские путешествия. Повторите ещё раз, как называется это судно?</p> <p>-Назовите части лайнера? (<i>корпус, нос, корма, палуба, трап, якорь, труба, иллюминаторы, каюты</i>)</p> <p>-Давайте мы с вами построим такой лайнер и все вместе отправимся на нём путешествовать.</p> <p>Круизный лайнер очень большой, красивый и на нём могут путешествовать много людей, мы можем взять с собой своих</p>

	<p>друзей.</p> <p>-Ребята вы знаете, кто строит и проектирует корабли? введение нового понятия «инженеры-кораблестроители» или «судостроители»</p> <p>Давайте и мы с вами станем инженерами-кораблестроителями и построим круизный лайнер.</p>
Схемы, карты, условные обозначения.	<p>- Из чего мы можем построить круизный лайнер?</p> <p>- Я вам предлагаю несколько опорных схем круизного лайнера Вы можете построить такой лайнер, который изображен на схеме, а можете опираясь на схему построить свою модель лайнера обращая внимание на главные части корабля .</p> <p><i>(воспитатель показывает схемы для изготовления лайнера)</i></p> <p>Ребята у нас есть много различного строительного материала, но я вам хочу предложить «Дары Фрёбеля», набор Полидрон Гигант «Конструируем транспорт» и конструктор «Бауэр»</p>
Техника безопасности.	<p>Воспитатель предлагает вспомнить и обсудить правила безопасности при работе с конструктором <i>(зафиксировать их в инженерной книге)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работай с деталями только по назначению. Нельзя глотать, класть детали конструктора в рот и уши • Детали конструктора и оборудование храни в предназначенном для этого месте. • Содержи в чистоте и порядке рабочее место. • Выполняй работу внимательно, не отвлекайся посторонними делами.
Инженерная книга.	<p>-Ребята, давайте отметим в книге алгоритм постройки (строительный материал с которым ваша команда будет работать, цвет выбранного конструктор и инструменты при помощи которых будет изготавливаться постройка)</p>
Экспериментальная деятельность/ Конструирование + стимулирование общения детей между собой.	<p>Физминутка.</p> <p>Педагог предлагает детям разделить на микрогруппы и выполнить постройку. Как вы должны построить корабль, что бы он был прочным и не развалился? Нужно обязательно проследить, чтобы в постройке были все основные части.</p> <p>Во время конструирования воспитатель побуждает детей обращаться друг к другу за помощью.</p>
Обсуждение постройки, оценка деятельности.	<p>Молодцы, ребята! Отличные лайнеры у вас получились!</p> <p>Посмотрите внимательно, все ли правильно вы сделали? Все части лайнера на месте?. А кто хочет, может придумать название своему лайнеру. Ребята, а теперь вы можете рассказать о своих лайнерах друг другу.</p> <p>- Как вы думаете, теперь мы можем отправиться в морское путешествие?</p>
Техника безопасности на водном транспорте.	<p>- Прежде чем мы поднимемся на борт, давайте повторим, как себя нужно вести во время путешествия на лайнере и другом водном транспорте. "Нельзя мешать работе команды и капитана судна";</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Запрещено выходить за имеющиеся ограждения", • "Нырять непосредственно с борта судна, а также в близости от него"; • "Наклоняться через ограждения или сидеть на них";

	<ul style="list-style-type: none"> • "Нарушать порядок, бросать мусор на борту или за него"; • "Бегать по трапам, двигаться по ним, не держась за поручни"; • "Нельзя самостоятельно заходить на судно и выходить с него"; • "Строго запрещено посещать служебные помещения, а также открывать технические отсеки".
Обыгрывание моделей (+ стимуляция активизации словаря).	<p>Настольная игра <i>«Морской круиз»</i></p> <p>Возьмите свои модели круизных лайнеров, подходите к нашей карте, и отправляйтесь на своих круизных лайнерах в путешествие! На карте обозначен путь от берега до острова «Дружба». Бросайте кубики на карту (игровое поле) и двигайтесь в соответствии с выпавшим числом на грани кубика. На пути вас ожидает много приключений и неожиданностей.</p>
Размещение моделей в предметно-пространственной среде группы.	<p>Наше путешествие закончилось, и пришла пора ваши модели лайнеров поставить в порт. До следующих путешествий!</p> <p>Помогает детям расставить модели в группе для дальнейшего обыгрывания</p>
Фотографирование деятельности и объектов.	<p>Воспитатель фотографирует работы детей.</p>