

**Конспект занятия по обучению грамоте
в старшей группе компенсирующей направленности
(с тяжелыми нарушениями речи)
«Слова, называющие действия»**


Задачи:

1. Актуализация знаний о словах, называющих действия.
2. Уточнить и расширить глагольный словарь.
3. Закрепить умение составлять предложение по схеме.
4. Активизировать словарный запас по теме «Деревья».
5. Воспитывать у детей интерес к природе и бережное отношение к ней.
6. Воспитывать интерес к произведениям А. С. Пушкина.
7. Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики.
8. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги.
9. Активизация словаря прилагательных, обозначающих цвет.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Приветствие детей.

Ребята, каждому из вас я дала картинку. Составьте, пожалуйста по ней предложение. Схему предложения, которое вы должны составить, можно увидеть на доске (на доске начерчена схема: .

Сколько слов должно быть в вашем предложении? (Два).

Дети составляют предложения. За правильно составленные предложения ребята получают фишку.

2. Основная часть.

Ребята, а сейчас я вам прочитаю отрывок из сказки Александра Сергеевича Пушкина «Руслан и Людмила». (Читается отрывок «У Лукоморья дуб зелёный...»). По мере чтения на доске вывешиваются иллюстрации к сказке. На последней иллюстрации А. С. Пушкин сидит у дуба). А вот и сам Александр Сергеевич Пушкин.

Артикуляционная гимнастика.

Прежде чем мы начнём обсуждать сказку, давайте сделаем артикуляционную гимнастику. Пододвигайте к себе зеркала. Садитесь прямо, ноги вместе. Делаем упражнение «Заборчик». Я считаю до 5, а вы удерживаете положение. (Упражнение повторяется 3 раза. Кто сделал правильно, получает фишку). Следующее упражнение «Окошко». Я считаю до 5, а вы удерживаете положение. (Упражнение повторяется 3 раза. Кто сделал правильно, получает фишку).

А сейчас вспомните, название какого дерева нам встретилось в сказке? (Дуб). *На доске вывешивается картинка дуба.*

Физминутка.

Давайте немного разомнёмся, а то вы уже устали. (Выполняется физ.минутка «Ветер по морю гуляет...»)

Ветер по морю гуляет (поднимают руки вверх)

И кораблик подгоняет (помахивают руками)

Он бежит себе в волнах (сцепляют пальцы в замок)

На раздутых парусах (опускают руки)

Мимо острова крутого (салятся на корточки)

Мимо города большого (встают)

Пушки с пристани палят (хлопают в ладоши)

Кораблю пристать велют (топают ногами)

(Повторяется 2-3 раза)

Ребята, сейчас я вам снова буду читать сказку, а вы называйте слова - действия, которые услышите. (Сказка читается построчно, дети называют слова - действия. За каждое слово получают фишку). Какие вы молодцы!

Пальчиковая гимнастика.

А сейчас давайте сделаем гимнастику для пальчиков. Повторяют пальцевые позы за логопедом.

Развитие высших психических функций.

Ребята, а теперь возьмите листочки, которые лежат перед вами и откройте пенал, достаньте синие карандаши. Раскрасьте фигуру вверху квадрата. Теперь возьмите жёлтые карандаши и раскрасьте фигуру справа. Зелёным цветом раскрасьте фигуру снизу, красным – слева.

1. Итог.

Молодцы ребята, давайте вспомним, кто автор сказки, которую мы с вами читали (Александр Сергеевич Пушкин). Какие слова мы искали в его сказке? (слова - действия). Спасибо большое за занятие! До свидания!